



ข้อบังคับสถาบันรัชต์ภาคย์
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน
ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้ครอบคลุมถึงประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียนและหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ และหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดแนวคิด วัตถุประสงค์ หลักการและหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบมติสภาสถาบันรัชต์ภาคย์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สภาสถาบัน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันรัชต์ภาคย์ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันรัชต์ภาคย์

“สภาสถาบัน” หมายถึง สภาสถาบันรัชต์ภาคย์

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการประจำสถาบันรัชต์ภาคย์

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือ การลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนระดับสถาบัน ที่สถาบันแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการศึกษาในระบบ เพื่อให้ได้ผลการเรียนและหน่วยกิต โดยผู้เรียนต้องสามารถแสดงหลักฐานได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา กลุ่มรายวิชา หรือหลักสูตรนั้น ๆ

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนโดยสภาสถาบันรัชต์ภาคย์

“รายวิชา” หมายถึง รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในสถาบันรัชต์ภาคย์

“กลุ่มรายวิชา” หมายถึง กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละกลุ่มรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

ข้อ ๔ สถาบันพึงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน โดยสถาบันจัดทำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของสถาบัน

ข้อ ๕ การดำเนินงานเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในสถาบัน มีหลักการ ดังต่อไปนี้

๖.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย

๖.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ต้องยึดหลักความเสมอภาคและจรรยาบรรณซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

๖.๓ สถาบันจัดให้มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษาและดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๖.๔ สถาบันต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๗ นักศึกษาอาจแจ้งความประสงค์ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันหรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในระบบ ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษาได้ โดยอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๗.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๗.๒ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต้องมีสาระสำคัญครบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๓ ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน สำหรับระดับปริญญาตรี ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า ทั้งนี้รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗.๔ การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ไม่จำกัดหน่วยกิตในการเทียบโอน แต่ทั้งนี้หน่วยกิตที่เทียบโอนทั้งหมดต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนและได้รับอนุญาต จากสถาบันอุดมศึกษาเดิมให้โอนหัวข้อวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระนั้นมาได้

ข้อ ๘ นักศึกษาอาจแจ้งความประสงค์ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย โดยอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๘.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๘.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๘.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๙ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้

คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบัน กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบภายในสถาบันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

ข้อ ๑๐ นักศึกษาไม่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต่อช่วงจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และรายวิชาที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ให้คณะกรรมการระดับสถาบันทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีคณะกรรมการระดับคณะและระดับหลักสูตรทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

ข้อ ๑๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความจำเป็นของแต่ละบุคคล ต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

๑๒.๑ กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

๑๒.๒ กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูล ประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

๑๒.๓ กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึก ประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๑๒.๔ กรณีเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ ๑๒.๑ - ๑๒.๓ ให้สถาบัน ดำเนินการทดสอบสมรรถนะ

เมื่อคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนระดับสถาบันเพื่ออนุมัติต่อไป

ข้อ ๑๓ การบันทึกผลการเรียนจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการ ประเมิน เช่น หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น การเรียนที่เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ เป็นต้น

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่ไม่มีอาจเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ แต่มีเหตุจำเป็นหรือสมควร ให้นักศึกษาเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ ให้ส่งเรื่องให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณา เป็นกรณีไป

ข้อ ๑๕ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีอาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้เสนอต่อสภาวิชาการและสภาสถาบันเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภาสถาบันเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภาสถาบันมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.โกวิท โภชยานนท์)
นายกสภาสถาบันรัชต์ภาคย์