



ข้อบังคับสถาบันรัชต์ภาคย์
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. 2564

ปัจจุบันการศึกษามีการพัฒนาาระบบการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 7 กำหนดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังให้สามารถประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 8 (1) การจัดการศึกษายึดหลักการศึกษาดลอดชีวิตสำหรับประชาชน นอกจากนั้นระบบการศึกษายังต้องดำเนินการจัดให้สอดคล้องกับ มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษามี 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ประกอบกับได้มีประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษาไว้ และมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ออกข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เกี่ยวกับการดำเนินงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จากมติการประชุมสภาสถาบันรัชต์ภาคย์ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันรัชต์ภาคย์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับนับแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ยกเลิกประกาศสถาบันรัชต์ภาคย์ ที่ สรภ.002/2564 เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษาของสถาบันรัชต์ภาคย์

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สภาสถาบัน” หมายถึง สภาสถาบันระดับภาค

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันระดับภาค

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีสถาบันระดับภาค

“กรรมการสภาวิชาการ” หมายถึง กรรมการสภาวิชาการประจำสถาบันระดับภาค

“คณะ” หมายถึง คณะหรือส่วนงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานภายในที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่สถาบันเห็นชอบ

“คณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต” หมายถึง คณะกรรมการประจำศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการศึกษาตลอดชีวิตรับผิดชอบเฉพาะสำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้เรียน หรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไป และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่กำหนด

“ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการศึกษาตลอดชีวิต” หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

“คลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายถึง การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนโดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้ อื่น ๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายถึง ความสามารถ และหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชา และหรือชุดวิชาต่างๆ ของสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพ ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายถึง การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียน มีความรู้ทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ การเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และขออนุญาตเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

“รายวิชา” หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือเทียบเท่าของสถาบัน ราชภัฏภาคย์ สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพ ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศ

“ชุดวิชา” หมายถึง กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้ในแบบองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยในแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนาน เป็นหลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนางานวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติไม่ว่าจะจัดโดยสถาบันหรือหน่วยงานอื่น โดยเป็นไปตามแนวทางที่สถาบันกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายถึง หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนางานวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติไม่ว่าจะจัดโดยสถาบัน หรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตามแนวทางที่สถาบันกำหนด

“นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต” หมายถึง สมาชิกหรือบุคคลที่ได้ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบัน

“ประกาศนียบัตร” หมายถึง ประกาศนียบัตรรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนในรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 6 จัดตั้ง “ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการศึกษาดลอดชีวิตสถาบันรัชต์ภาคย์” และมีชื่อภาษาอังกฤษว่า “Excellent-Lifelong Learning Center of Rajapark Institute” ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการดำเนินการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นโยบายและข้อกำหนดของงาน โดยจัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ประกอบด้วยประชาชนทั่วไปที่อยู่นอกระบบการศึกษา นักเรียนหรือนักศึกษาในระบบ โดยไม่กำหนดอายุ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้หลายรูปแบบทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ได้จากการศึกษาดังกล่าวรวมทั้งประสบการณ์บุคคลไว้ในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ 7 การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันตามข้อบังคับฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลไว้ในคลังหน่วยกิต

ข้อ 8 ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันรัฐศีกษาภาคมีหลักการ ดังต่อไปนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

(2) ส่งเสริมให้บุคคลทั่วไปทุกช่วงวัยสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลมาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้ในระบบคลังหน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ

(3) ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถและหรือสมรรถนะ ประสบการณ์บุคคล ไว้ในระบบคลังหน่วยกิตได้โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิตองค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์อาจจะมีลักษณะเฉพาะ ที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้น ๆ ที่อาจจะต้องมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้

(4) ส่งเสริมให้ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพสามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้นจะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่งเพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

(5) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา

(6) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่า 1 แห่งได้

ข้อ 9 การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

(1) การเรียนรายวิชา/หลักสูตรต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับทราบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) การฝึกอบรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสถาบันการศึกษาที่อื่นๆ ที่ผ่านการประเมินโดยสถาบันว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

(3) การเทียบโอนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล

ข้อ 10 สิทธิของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(1) การได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของสถาบันที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตเช่นเดียวกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ

(2) การได้รับรหัสและบัตรนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตและมีสิทธิ์ใช้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามที่สถาบันกำหนด ทั้งนี้เฉพาะภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรต่างๆ เท่านั้น

(3) ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะได้รับการบันทึกผลการเรียนและหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียนรู้และหรือประกาศนียบัตรแล้วแต่กรณี

(4) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลมาเทียบหน่วยกิตเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ ดังนี้

(4.1) กรณีประสงค์จะนำเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันรัฐศัพทศาสตร์

(ก) สำหรับรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตทั้งที่จัดโดยสถาบัน และที่จัดร่วมกันระหว่างสถาบันรัฐศัพทศาสตร์กับสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้สามารถนำผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันได้ทันที หากจัดโดยสถาบันอื่นต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันรัฐศัพทศาสตร์กำหนด เว้นแต่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับสถาบัน จึงให้นำผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันได้ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

(ข) สำหรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากกรณีอื่นๆ เช่น การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์บุคคลให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของสถาบันเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์ที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(4.2) กรณีประสงค์จะนำเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต้องเป็นกรณีที่สถาบันหรือองค์กรนั้นมีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามที่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับสถาบันรัฐศัพทศาสตร์ หรือเป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนดแล้วแต่กรณี แต่หากไม่มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตก็ให้เป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนด

ข้อ 11 นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยหากจะเข้าศึกษาในรายวิชา ชุติวิชาต่างๆ หรือหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมในระดับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร ที่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาต้องมีคุณสมบัติตามที่สถาบันกำหนด

(2) ในกรณีผู้ที่จะเข้าสู่การศึกษาในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ในระบบคลังหน่วยกิต จะต้องมีความสามารถที่แสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเทียบได้กับองค์ความรู้ในระดับชั้นของอนุปริญญา ปริญญาตรี ในศาสตร์นั้นๆ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลได้

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 12 ให้มีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการศึกษาตลอดชีวิตโดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ 13 หลักสูตรในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ที่จะเปิดดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยให้อธิการบดีเสนอขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขต่อไปนี้

(1) ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว

(2) กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์วิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้วและหากนำมาดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(3) สถาบันต้องมีระเบียบ ข้อบังคับในการเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์ รวมทั้งมีหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนที่ชัดเจน และสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(4) สถาบันต้องจัดให้มีบุคลากร/หน่วยงานรับผิดชอบเฉพาะสำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 14 การดำเนินการหลักสูตรต้องมีการชำระไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน ดังนี้

(1) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

(2) องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

(3) องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

(4) องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

(5) องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(6) องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เพื่อนำผลการประกันคุณภาพมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ข้อ 15 การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ประสงค์จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำสถาบันรัชต์ภาคย์ เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยหลักสูตรดังกล่าวอาจมีลักษณะดังต่อไปนี้

(1.1) เป็นหลักสูตรเดิมที่สถาบันใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยนำมาปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(1.2) เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ ระหว่างสถาบันรัชต์ภาคย์กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้หลายแห่ง ทั้งนี้ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันโดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน และให้สถาบันดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(1.3) หลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่ประกาศกระทรวงกำหนด ทั้งนี้คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงาน และหากมีประเด็นอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

(2) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาที่คณะนั้นรับผิดชอบและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยสามารถจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์แบบชั้นเรียน แบบผสมผสาน หรืออื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม และอาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้ให้พิจารณาจากความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

(3) หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ควรสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของคณะและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

(4) ให้คณะเสนอรายวิชาหรือชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาก่อนเสนอกรรมการสภาสถาบันรัชต์ภาคย์พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่จะเกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผนและวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการกำหนด เช่น รายละเอียดการเทียบโอนเพื่อให้ได้หน่วยกิตและการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติจำนวนผู้เรียน รวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณสมบัติของผู้เรียนและรายละเอียดอื่นๆ ให้คณะกรรมการจากประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ และหากมีความจำเป็นต้องกำหนดพื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาใดให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชานั้น โดยอาจยกเว้นเงื่อนไขของรายวิชาที่ต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อสำคัญสำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้องผ่านการเรียนรู้มาก่อนเพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง

เมื่อสถาบันให้ความเห็นชอบรายวิชาหรือชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิตให้แจ้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อจัดทำประกาศกำหนดการ ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบัน

(5) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับบุคคลเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันให้ เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

(6) ให้คณะกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องตาม รายละเอียดที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว และให้แจ้งผลการจัดการศึกษาที่ผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการแก่ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อบันทึกในระบบคลัง หน่วยกิตภายในระยะเวลาของปีการศึกษาที่สถาบันกำหนด

ทั้งนี้ การวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตต้องมี มาตรฐานเทียบได้กับหลักสูตรในสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ใช้กับผู้เรียนในระบบ ชั้นเรียนปกติ

หมวด 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 16 ผู้ที่สถาบันรับเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบัน ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบัน

(2) ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่บรรจุอยู่ใน ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบัน และชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามระเบียบและวิธีการที่สถาบันกำหนด

ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษาสามารถลงทะเบียน เรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม แต่ต้องไม่มีเวลาเรียน เวลาที่ ใช้ในการสอบวัดผลการศึกษา หรือเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมซ้อนทับกัน

(3) การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่กำหนด การเพิ่มและถอนการลงทะเบียนเรียน ให้สามารถ ดำเนินการได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร ฝึกอบรมนั้น

(4) นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งที่มีและไม่มี บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันในการดำเนินการระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน และสามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้มายื่นขอสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

(5) นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้ตามที่ระบุในข้อบังคับนี้

หมวด 4

การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิต

ข้อ 17 การบันทึกหน่วยกิตตามผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้ดำเนินการดังนี้

(1) กรณีหน่วยกิตจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

(2) กรณีหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาต่างๆ ของสถาบันหรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และสามารถนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA) หรือ ค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA) ได้ หรือบันทึกผลการเรียนรู้ในรูปของสัญลักษณ์ตามที่กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของสถาบันที่เกี่ยวข้อง

(3) กรณีได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งและนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้สถาบันอุดมศึกษาผู้ประเมินบันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษรและไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ทั้งนี้ การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือโดยอนุโลมแล้วแต่กรณี และในกรณีที่ไม่มีกำหนดไว้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศของสถาบันที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 18 การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันนั้น สถาบันอาจดำเนินการประกาศไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่สามารถเทียบโอนได้ ให้บุคคลที่สนใจทราบหรืออาจดำเนินการเทียบโอนในภายหลัง โดยให้แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตอาจขอเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตรเพื่อรับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ผู้ที่จะขอเทียบโอนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน โดยสามารถเข้าศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาและรับปริญญาได้ทั้งหลักสูตรเดิมที่เปิดดำเนินการอยู่แล้วและหลักสูตรที่ให้คุณวุฒิและปริญญาในระบบคลังหน่วยกิต

(2) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องได้สัญลักษณ์โดยมีระดับไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า สำหรับการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่กำหนดไว้ในประกาศของสถาบัน ดังนี้

(2.2.1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized-Test) ให้บันทึกอักษร "CS" (Credits from Standardized Tests)

(2.2.2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test) ได้แก่ การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การทดสอบปฏิบัติ การทดสอบแบบผสมผสาน หรืออื่นๆ ตามที่สถาบันกำหนด ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Exam)

(2.2.3) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบอื่นๆ โดยสถาบันการศึกษาอื่นที่สถาบันยอมรับ และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(2.2.4) หน่วยกิตที่ได้จากแฟ้มสะสมงานจากประสบการณ์บุคคล ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

(3) จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนหน่วยกิตและประกาศใช้อยู่ในขณะนั้น และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(4) การขอเทียบโอนเพื่อขอรับอนุปริญญาทำได้เฉพาะหลักสูตรที่มีข้อกำหนดให้อนุปริญญา

(5) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาการขอเทียบโอน และเสนอคณะกรรมการวิชาการประจำสถาบัน จากนั้นแจ้งผลการพิจารณาไปยังศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการศึกษาตลอดชีวิต

ในกรณีที่เป็นการสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือชุดวิชาในหลักสูตรของสถาบันอาจสามารถเทียบโอนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

หมวด 5

การให้คุณวุฒิและปริญญา

ข้อ 20 การให้คุณวุฒิและปริญญา มีดังนี้

(1) กรณีนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้ในรายวิชา ชุดวิชาต่างๆ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม สามารถได้รับใบแสดงผลการเรียนรู้ ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตร แล้วแต่กรณีตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

(2) กรณีนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี จะสำเร็จการศึกษาและได้รับคุณวุฒิดังกล่าวตามเงื่อนไข ดังนี้

(2.1) เรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีผลการเรียนและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามที่สถาบันกำหนด

(2.2) กรณีหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี จะต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ประสงค์จะรับปริญญาของสถาบัน ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะดังกล่าว อาจเป็นการลงทะเบียนเรียนไว้ก่อนหรือภายหลังจากที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วก็ได้

(2.3) ผู้สำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(2.4) การให้อนุปริญญา หรือปริญญาตรีแก่นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ต้องระบุว่าสำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตไว้ในใบแสดงผลการเรียนด้วย

หมวด 6

วินัย การลงโทษและการฟื้นฟูสภาพ

ข้อ 21 ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันที่เกี่ยวข้องและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาที่ประกาศใช้อยู่ในขณะนั้น มาใช้บังคับกับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตโดยอนุโลม

ข้อ 22 นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

- (1) ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต
- (2) ตาย
- (3) ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบัน
- (4) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การฟื้นฟูสภาพตาม (3) และ (4) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

ข้อ 23 ในกรณีที่ข้อบังคับนี้กำหนดหลักเกณฑ์ใดแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศที่สถาบันกำหนด และเป็นกรณีที่หลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้เป็นคุณแก่ผู้เข้าศึกษามากกว่า ให้ใช้หลักเกณฑ์นั้นแก่ผู้ศึกษาแทนหลักเกณฑ์เดิม

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564



(ศาสตราจารย์ ดร. โกวิท โปษยานนท์)

นายกสภาสถาบันรัชต์ภาคย์