

คำนำ

สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 ซึ่งได้รับความเห็นชอบและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันรัชต์ภาคย์เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565 ตามมาตรา 34 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2564 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ที่กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีอำนาจหน้าที่วางนโยบายและควบคุมกิจการทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมถึงอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบไปด้วยส่วนสำคัญ ได้แก่ บทนำ ประเด็นกลยุทธ์และกลยุทธ์ และโครงการต่าง ๆ ที่จะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของส่วนงานภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ และหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะช่วยให้ส่วนงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจและสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์สืบไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันรัชต์ภาคย์	
ความเป็นมาของสถาบันรัชต์ภาคย์	1
ปรัชญา เอกลักษณ์สถาบัน อัตลักษณ์สถาบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน	4
ค่านิยมหลักขององค์กร	5
บัณฑิตที่พึงประสงค์	5
บทที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	6
เป้าหมาย ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์	7
จุดเน้นกลยุทธ์	8
ขั้นตอนในการจัดทำแผน	9
บทที่ 3 กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2565	
โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ	11
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทำผลงานวิชาการ	13
โครงการพัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพเต็มที่ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการฝึกเทคนิคปรมาตต์สมาธิ	16
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	19
โครงการ Transcendental Meditation Teacher Training Course (TTC)	
หลักสูตรฝึกอบรมครูสอนปรมาตต์ สมาธิ	21
โครงการพัฒนาจิตสำนึกที่ดีโดยใช้เทคนิคปรมาตต์สมาธิเพื่อสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	24
โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช	26
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์”	30
โครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงปฏิบัติ	33
โครงการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนทางไกลทางอินเทอร์เน็ต	
โดยผ่านระบบ MeritHub Virtual Classroom	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)	
โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาและฝ่ายกีฬา	
1. โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษานูรัักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทยต่อเนื่อง”	39
2. โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง”	43
3. โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง”	45
4. โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุนภาชนะบรรจุอาหารเพื่อสุขภาพ ปลอดภัยและพลาสติก ปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกรักษาสุขภาพอย่างยั่งยืน”	48
5. โครงการปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1 ชื่อ “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจ”	51
6. โครงการการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา ชื่อ “จิตสำนึกสุขภาพสร้างสรรค์ต่อเนื่อง”	55
7. โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 24 ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา ชื่อ “จิตสำนึกสานสัมพันธ์เครือข่ายต่อเนื่อง”	59
8. โครงการการแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา ชื่อ “จิตสำนึกเกมส์ต่อเนื่อง”	63
9. โครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 11 จัดแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา ชื่อ “จิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชนต่อเนื่อง”	67
10. โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคุศลากรเอกชนสัมพันธ์ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา ชื่อ “จิตสำนึกสร้างเครือข่าย”	71
สรุป โครงการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565	
จำแนกตามกลยุทธ์ของสถาบันและองค์ประกอบการประกันคุณภาพภายใน	76
บทที่ 4	
การติดตาม ประเมินผล และการรายงาน	
ระบบการติดตามและประเมินผล	77
การรายงานผลการดำเนินงาน	77

บทที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันรัชต์ภาคย์

1.1 ความเป็นมาของสถาบันรัชต์ภาคย์

สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในนาม “วิทยาลัยรัชต์ภาคย์” เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2536 ต่อมาจึงได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนสถานะเป็น “สถาบันรัชต์ภาคย์” เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ตั้งอยู่เลขที่ 68 ซอยนวมศรี แยก 10 ถนนรามคำแหง 21 แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร บนเนื้อที่ 8 ไร่ ภายใต้การออกแบบที่คำนึงถึงการใช้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันรัชต์ภาคย์จัดตั้งขึ้นบนรากฐานแห่งแนวความคิดในอันที่จะผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นพัฒนาสามปัจจัยหลัก อันประกอบด้วย ตัวนักศึกษา กระบวนการศึกษา และความรู้ทางด้านวิชาการ โดยการวางแผนการดำเนินการตามแนวของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นสำคัญ



ตราประจำสถาบันรัชต์ภาคย์ มีสัญลักษณ์เป็นตราสถาบันรัชต์ภาคย์ คือ ต้นพฤษชาติ แสดงถึงสัญลักษณ์ของชีวิต ท่ามกลางแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ซึ่งถือเป็นจุดกำเนิดของสิ่งมีชีวิต ส่วนข้อความนอกวงรอบต้นไม้ เป็นปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์ ใจความว่า “ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก (Knowledge is structured in consciousness)”

สีประจำสถาบันรัชต์ภาคย์

สีทอง ■■■■■ แทน แสงสว่างและความรู้

สีเขียว ■■■■■ แทน ชีวิต

สีทองและสีเขียว หมายถึง แสงสว่างแห่งชีวิตดุจดวงอาทิตย์คือแสงสว่างแห่งสากลจักรวาล

สถาบันรัชต์ภาคย์ มีนโยบายในการจัดการศึกษาโดยมีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2538 เริ่มดำเนินการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการตลาด และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ทั้งในหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง โดยเปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

ปีการศึกษา 2543 ดำเนินการเปิดสอนเพิ่มเติมอีก 1 สาขาวิชา คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง โดยเปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

ปีการศึกษา 2546 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ปีการศึกษา 2547 ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด การจัดการ การบัญชี)

ปีการศึกษา 2548 ดำเนินการจัดตั้งคณะวิชา และเปิดหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องภาคปกติและภาคสมทบ เพิ่มขึ้น คือ

- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

- สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม

- คณะรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- สาขาวิชานโยบายสาธารณะ

- สาขาวิชาบริหารการปกครอง

- บัณฑิตวิทยาลัย

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ปีการศึกษา 2549 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2550 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ การจัดการอุตสาหกรรม การตลาด การเงินและการธนาคาร การท่องเที่ยวและโรงแรม การจัดการธุรกิจอาหารและภัตตาคาร การบัญชี)

ปีการศึกษา 2551 ดำเนินการเปิดหลักสูตร คือ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ระบบการศึกษาทางไกล)

- สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกล)

- สาขาวิชาการบัญชี (ระบบการศึกษาทางไกล)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)
- สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

ปีการศึกษา 2552 ดำเนินการเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

ปีการศึกษา 2554 มีการปรับปรุงทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ปีการศึกษา 2556 หลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผ่านการรับทราบจาก สกอ. เรียบร้อยแล้ว

ปีการศึกษา 2556 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ปีการศึกษา 2559 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

ปีการศึกษา 2560 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

ปีการศึกษา 2561 ดำเนินการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และดำเนินการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
- 5) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- 6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)
- 7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)
- 8) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)
- 9) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 10) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- 11) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2562 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ

ปีการศึกษา 2563 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ และเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่)

1.2 ปรัชญา เอกลักษณ์สถาบัน อัตลักษณ์สถาบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน

ปรัชญา

“ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก”

เอกลักษณ์สถาบัน

“สถาบันพัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนางองค์ความรู้”

อัตลักษณ์สถาบัน

“มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม”

วิสัยทัศน์

สถาบันรัชต์ภาคย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย พัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามด้านคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

สถาบันรัชต์ภาคย์ยึดมั่นในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม โดยใช้กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีจิตสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพที่มีรากฐานจากจิตสำนึกที่ดีงาม มีสมรรถนะการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรที่มีจิตสำนึกในการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี และการจัดการที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดี โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
4. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้สู่ชุมชนและสังคมอย่างทั่วถึง
5. เพื่อทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่และมีคุณค่า
6. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางจิตและสมรรถนะทางการและนำไปใช้ให้เกิดสันติสุขแก่นักศึกษาและสังคมโดยรวม

1.3 ค่านิยมหลักขององค์กร (RAJAPARK)

R: Respect	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือซึ่งกันและกัน
A: Accountability	มีความโปร่งใส รับผิดชอบ สามารถตรวจสอบได้
J: Judiciousness	คิดอย่างทบทวน รอบคอบ
A: Achievement motive	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มุ่งสำเร็จ
P: Participation	ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
A: Awareness	มีความตระหนัก ตื่นตัว
R: Re-Innovation	ใช้นวัตกรรมอย่างใคร่ครวญ ไตร่ตรอง เลือกใช้เทคโนโลยี อย่างชาญฉลาด
K: Knowledge management	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1.4 บัณฑิตที่พึงประสงค์ (SMART)

S: Self actualization	มีความมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายสูงสุดของชีวิต
M: Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A: Amicability	มีความเป็นกัลยาณมิตร
R: Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T: Talent	มีสติปัญญา ความสามารถ

บทที่ 2

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ภายใต้บริบทของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลง วิถีชีวิตความเป็นอยู่และระบบสังคมและเศรษฐกิจของประเทศที่เปลี่ยนแปลงด้วยอัตราเร่งที่เพิ่มขึ้นในลักษณะ VUCA (V = Volatile เปลี่ยนเร็ว, U = Uncertain ไม่แน่นอน, C = Complex ซับซ้อน และ A = Ambiguous กำกวม ไม่ชัดเจน) ทั้งจากโครงสร้างประชากรและสังคม การเข้ามาของกระแสโลกาภิวัตน์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการปรับเปลี่ยนบทบาทภาครัฐภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 สถาบันรัชต์ภาคย์มีความตระหนักและมองเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 ซึ่งผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันรัชต์ภาคย์ เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ.2565 กอปรกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ปลูกฝังคุณธรรม รากฐานของความสำเร็จที่แท้จริง พัฒนาศักยภาพ จิต กาย พฤติกรรม และสันติสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทุกระดับทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์บุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสมรรถนะในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อสังคม และประเทศ บนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง
3. จัดให้มีการบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อสร้างประโยชน์ ให้แก่ ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันมีความรู้มีความตระหนักถึงคุณค่า สามารถจรโลงความดีงามในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง
5. ให้การศึกษาและความรู้แบบองค์รวม (Holistic Approach to Education) รวมทั้งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรอย่างเต็มที่

เป้าหมาย

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน มีวิสัยทัศน์ มีการกำกับติดตามงานและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. คณาจารย์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีตำแหน่งทางวิชาการ
4. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก
5. ผลงานทางด้านบริการให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมที่สามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
6. การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมหรือผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ที่มีการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับของสังคมหรือในระดับชาติ
7. ทุกหน่วยงานมีระบบการให้บริการข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัย
8. นักศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูด้านคุณธรรม จริยธรรม
9. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมีงานทำหรือได้รับการเพิ่มระดับค่าตอบแทนหรือตำแหน่งงาน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ด้านการผลิตบัณฑิต
2. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. ด้านการให้บริการวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ด้านการบริหารจัดการ
6. ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถ ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะ และจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้วยจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการให้ความรู้ การฝึกอบรม และการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคม และสุขภาพอนามัย

- กลยุทธ์ที่ 5 :** อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 :** บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ 7 :** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุน การเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 8 :** พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการ นักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดเน้นของกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565

ช่วง 2 ปีที่ผ่านมา เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 หรือ COVID-19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งด้าน สุขภาพ เศรษฐกิจ การศึกษา นอกจากนั้นยังเกิดความขัดแย้งระหว่างประเทศที่รุนแรง คือ สงครามในยูเครน ซึ่งส่งผลให้เกิดความขาดแคลนอาหาร พลังงาน และเกิดภาวะเงินเฟ้อไปทั่วโลก

ปีการศึกษา 2565 สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและนำรายละเอียดตาม แผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการผู้บริหารสถาบัน รัชต์ภาคย์และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

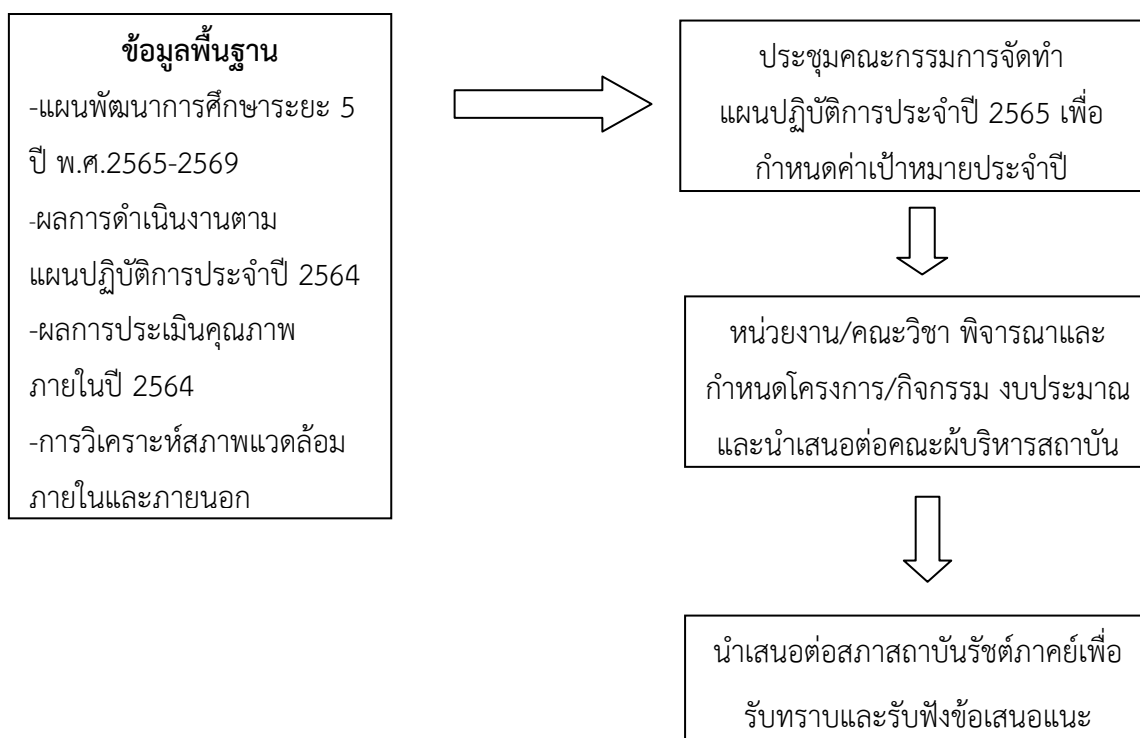
จุดเน้นของกลยุทธ์

1. เป็นทางเลือกให้กับประชาชนทั่วไปและผู้ทำงานแล้วมีโอกาสได้เข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน เป็นกาสสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)
2. นักศึกษามีคุณภาพและมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
3. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบัน
4. คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ประกอบด้วย 2 ขั้นตอนหลัก ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 2565



ขั้นตอนที่ 2 การนำแผนสู่การปฏิบัติ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

หน่วยงานและคณะวิชา นำข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันฯ ไปพิจารณาปรับปรุง
และทบทวนก่อนการนำโครงการ/กิจกรรมไปดำเนินการ



หน่วยงานและคณะวิชา นำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมไปสู่การปฏิบัติ



ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย และสรุปผลการ
ดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค งบประมาณ เสนอต่อผู้บริหารสถาบัน



นำผลมาทบทวน และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

บทที่ 3

กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2565

สถาบันรัชต์ภาคย์ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการ มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนการพัฒนาศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 เพื่อให้การดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีประโยชน์ต่อคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่จะได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ทั้งการทำงานและในชีวิตประจำวัน ต่อยอดเป็นงานวิจัยและนวัตกรรม บูรณาการกิจกรรม/โครงการให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถาบัน	ข้อ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข บนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ระดับคณะ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับสถาบัน องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะบริหารธุรกิจ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 – พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนักศึกษา (Student Activity) เป็นส่วนหนึ่งของงานพัฒนานักศึกษา มีความสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญาเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรมนักศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญควบคู่ไปกับการเรียนการสอนที่มีอยู่ในหลักสูตรและจากปรัชญาการศึกษา ตามแนวคิดของจอห์น ดิวอี้ (John

Dewey) ที่ว่า การศึกษา คือ การรวบรวมประสบการณ์อันเป็นผลพวงมาจากการที่นักศึกษา มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมภายในสถาบันการศึกษา

คณะวิชาต่าง ๆ ของสถาบันรัชต์ภาคย์ จึงได้กำหนดกิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมในหลักสูตร (Class Activities) กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-Curriculum Activities) หรือกิจกรรมนอกหลักสูตร (Extra-Class Activities) เพื่อสนับสนุนการให้การศึกษาแก่นักศึกษา และช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ทักษะใน การทำงาน และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีความสุข สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในระหว่างเรียน และนอกห้องเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถรู้จักตนเอง ทำในสิ่งที่ตนถนัด และได้ดึงศักยภาพของตนเอง ออกมาใช้ในทางที่ถูกต้อง
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

3. เป้าหมาย

1. นักศึกษา คณาจารย์และผู้สนใจจากภายนอก เข้าร่วมสัมมนามากกว่า 40 คน
2. ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้
3. ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจในงานสัมมนาอยู่ในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานและมอบหมายงาน	เมษายน 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา
2	ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องและ ทำหนังสือเชิญวิทยากร	1 - 15 พฤษภาคม 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา
3	จัดทำเอกสารประกอบการสัมมนาและ การตกแต่งจัดสถานที่	16 - 27 พฤษภาคม 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา
4	ดำเนินการสัมมนาวิชาการ	28 พฤษภาคม 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา
5	ประเมินผลและรายงานผลการสัมมนา	30 พฤษภาคม 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวิทยากร	-	-	-	-	2,500	-
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	4,800	-
3	ค่าตกแต่งสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดสัมมนา	-	-	-	-	4,500	-
4	ค่าของที่ระลึก	-	-	-	-	750	-
รวมงบประมาณในโครงการ						12,550	-

6. การประเมินผล

1. จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมาย
2. ความพึงพอใจในการจัดงานสัมมนาอยู่ในระดับมาก

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
2. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดงานสัมมนาวิชาการสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมงาน
3. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดงานมีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบในส่วนงานที่ตนรับผิดชอบ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทำผลงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถาบัน

ข้อ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน

สนององค์ประกอบคุณภาพ

ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม
พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ องค์ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม
พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน

มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นสิ่งสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องดำเนินการข้อ
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องมีหลายปัจจัย การพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสายวิชาการของ
สถาบัน เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ก็เป็นปัจจัยหนึ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีผลงานที่เกิดจาก
ความเชี่ยวชาญด้านต่างๆของบุคลากรสายวิชาการ เป็นที่ประจักษ์และการยอมรับของสังคม

สถาบันรัชต์ภาคย์ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรสาย
วิชาการ จึงสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบต่างๆ และความ
เข้าใจใน กระบวนการทางตำแหน่งทางวิชาการและสร้างผลงานทางวิชาการ ทั้งเอกสารประกอบการสอน
เอกสารคำสอนและผ่านทางวิชาการ ประกอบด้วย งานวิจัย ตำรา หนังสือ ซึ่งผลงานวิชาการดังกล่าวจะเห็น
ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่กำหนดรวมทั้งต้องตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่ง
ทาง วิชาการอย่างสมศักดิ์ศรี และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานวิจัย
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการเขียน เอกสารประกอบการสอน เอกสาร
คำสอน
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในผลงานวิชาการประเภทตำรา หนังสือและ
ผลงานวิจัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสายวิชาการทุกคนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
2. เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หนังสือ ไม่ต่ำกว่า 7 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับเกณฑ์หรือประเภทต่างๆเกี่ยวกับการเสนอผลงานวิชาการ
2. มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2566	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2566	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน
3	ดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2566	คณะทำงาน
4	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อ มอบหมายงานและประสานงาน กับวิทยากร	5,000	-	-	5,000		5,000
2	ค่าอาหาร+เครื่องดื่ม		5,000		5,000		5,000
3	จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000		2,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	12,000

6. การประเมินผล

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมายทั้งหมด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์โครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสาร คำสอน ตำรา หนังสือ และงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างผลงานวิชาการในการนำไปสู่ความสำเร็จ

โครงการพัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพเต็มที่ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการฝึกเทคนิคปรมาตม์สมาธิ

สนองกลยุทธ์สถาบัน	ข้อ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ดร.ณฐมน หมวกฉิม ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 – พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้ทุกหน่วยงานต้องมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงาน จึงควรปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารใหม่ภายใต้การบริหารงานเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อรองรับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นการพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในระยะยาวจึงต้องเปลี่ยนหลักการและวิธีคิดจากแบบเดิมมาสู่การพัฒนาแบบใหม่ โดยอาศัยการพัฒนาทัศนคติ การพัฒนาลักษณะนิสัย และการพัฒนาแรงจูงใจของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จึงจะช่วยทำให้บุคลากรและหน่วยงานมีความเข้มแข็งและเติบโตเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การพัฒนาคณาจารย์แนวใหม่จึงจะต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาคณาจารย์ใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาทัศนคติ (Attitude) คือ การทำให้บุคลากรเปลี่ยนวิธีคิด และการทำให้บุคลากรรู้สึกว่าคุณค่าและมีความสำคัญต่อหน่วยงาน 2) การพัฒนาลักษณะนิสัย (Traits) คือ ทำให้บุคลากรมีความรักความผูกพันกับหน่วยงาน และ 3) การพัฒนาการจูงใจ (Motivation) คือ การสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรทั้งในรูปของเงินเดือน ค่าจ้าง

สวัสดิการ และตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ฯลฯ นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งด้านแนวคิด ทักษะ การปรับตัว การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรต้องพัฒนาให้มีความรู้รอบด้านและมีความหลากหลาย พัฒนาวีธีคิดและวิธีการทำงานให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมจึงเป็นพันธกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถาบันรัชต์ภาคย์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการด้านทรัพยากร และ สนับสนุนด้านการเรียนการสอน ของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีสมรรถนะในการทำงานเหมาะสมกับตำแหน่ง สามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการพัฒนาของหน่วยงานหรือการพัฒนาตนเองไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พัฒนาจิตสำนึกที่ดีให้แก่บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน ได้รับการพัฒนาความรู้และทัศนคติที่ดี พร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. เพื่อให้บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง
3. เพื่อให้บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน มีพฤติกรรมที่ดีสร้างความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่และทำงานอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้นจำนวน 40 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 มิถุนายน 2565	ดร.ณัฐมน และคณะทำงาน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	22 กรกฎาคม 2565	ดร.ณัฐมน
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงานและประสานงานกับวิทยากร	15 ธันวาคม 2565	ดร.ณัฐมน และคณะทำงาน
4	จัดกิจกรรมฝึกปร้อมัดลีสมานธิ	8 มกราคม – 10 พฤษภาคม 2566	ดร.ณัฐมน และคณะทำงาน
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566	ดร.ณัฐมน และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อ มอบหมายงานและประสานงาน กับวิทยากร	4,000	5,500	2,500	12,000	-	12,000
2	จัดกิจกรรมฝึกปรักต์สมาธิ	-	16,000	-	-	-	16,000
3	จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	30,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.	ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.	ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานใน หน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนางานประจำของตนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น มีความชัดเจนและ
เข้าใจ ง่ายขึ้น ใช้เวลาน้อยลง หรือสามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้มากขึ้น
2. ผู้เข้าอบรมสามารถปรับพฤติกรรมทำให้สามารถสร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการได้
3. ผู้เข้าอบรมมีความสามัคคีและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
4. ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนทัศนคติและเกิดการเรียนรู้ระหว่างกัน

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

สนองกลยุทธ์สถาบัน	ข้อ 3 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้วยจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม
สนององค์ประกอบคุณภาพ	<p>ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 5 “ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน” ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 2 “ด้านการวิจัย” ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 “ด้านการวิจัย” ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ดร.พรพนา ศรีสถานนท์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 – พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพันธกิจ 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม ด้วยเหตุนี้ทางสถาบันจึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรของทางสถาบันสามารถทำงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการ และนำประโยชน์จากการทำวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ทางสถาบันจึงมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อที่จะได้มีความรู้ความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการทำบทความวิจัยมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่งานวิจัยและงานวิชาการสืบไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัย แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจจากภายนอก

3. เป้าหมาย

1. บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจจากภายนอก เข้าร่วมการอบรม จำนวน 70 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน	ทุก 3 เดือน	คณะกรรมการวิจัย
2	ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง/ ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการวิจัย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการตาม คำสั่งแต่งตั้ง
4	ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการตาม คำสั่งแต่งตั้ง
5	ติดตามผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการวิจัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (2ท่าน)	10,000	-	-	10,000	-	10,000
2	อาหารว่างและน้ำดื่ม (70*25*2)	-	3,500	-	3,500	-	3,500
3	ค่าทำเอกสาร (70*20)	-	-	1,400	1,400	-	1,400
4	ค่าทำป้าย	-	-	2,000	2,000	-	2,000
5	ค่าอาหารกลางวัน (70*80)	-	5,600	-	5,600	-	5,600
6	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	24,500

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของบุคลากรเพิ่มมากขึ้น

โครงการ Transcendental Meditation Teacher Training Course (TTC)

หลักสูตรฝึกอบรมครูสอนปรมาตม์ สมาธิ

สนองกลยุทธ์สถาบัน	ข้อ 4 การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการให้ความรู้การฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคมและสุขภาพอนามัย
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 3 “การบริการวิชาการ” ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 3 “การบริการวิชาการ” ตัวบ่งชี้ 3.1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผศ.ดร.ราชวิกรม อาทิตย เจริญรัชต์ภาคย์ ,ผศ.วราภรณ์ เจริญรัชต์ภาคย์ และ ดร.ฐิติมา พรหมทอง คณะศิลปศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมครูปรมาตม์สมาธิ เป็นโครงการจัดขึ้นเพื่อบริการวิชาการระดับนานาชาติสำหรับบุคคลทั่วโลกที่มีคุณสมบัติตามกำหนดและสนใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าสมาธิมีความสำคัญต่อคุณภาพของชีวิตประชากรในยุคสมัยที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี โครงการ TTC เป็นโครงการบริการวิชาการต่อเนื่องในระดับสากล เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาศักยภาพทางจิตอย่างเต็มที่ รวมถึงพัฒนาสุขภาพที่สมบูรณ์มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดี และสร้างสันติสุขโลก ประโยชน์ของการโครงการฝึกปรมาตม์ สมาธิ และทีเอ็ม-ลิตี โปรแกรมที่มีต่อการพัฒนาคลื่นสมองและประโยชน์ในทุกๆข้อบ่งชี้ของชีวิตประสบการณ์ของความเจ็บปวดระหว่างการฝึกเทคนิคทีเอ็ม ทำให้เกิดความคิดระดับที่ละเอียดอ่อนที่สุดสู่สภาวะจิตสำนึกกว้างพ้นและรู้ตนเองเป็นแหล่งสะสมของพลังงานและปัญญาการสร้างสรรค์ที่ไม่มีที่สิ้นสุดที่ฝังรากลึกอยู่ในทุกคน วิธีการคิดและกระทำจากระดับความคิดละเอียดอ่อนที่สุด ศักยภาพทั้งหมดของกฎธรรมชาติที่เกิดขึ้นในชีวิตเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นธรรมชาติ

ส่งเสริมการวิวัฒนาการของชีวิตทุกคนและทุกสิ่ง ฝึกฝนจิตรู้สำนึกให้ทำงานจากระดับจิตสำนึกปกติสุขที่รู้ตนเอง ด้วยศักยภาพทั้งหมดของกฎธรรมชาติ

สถาบันรัชต์ภาคย์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการบริการวิชาการในระดับนานาชาติ ภายใต้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสถาบันในด้านศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ เพื่อนำองค์ความรู้ด้านปรมัตถสมาธิ ถ่ายทอดฝึกอบรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการให้มีศักยภาพสูงขึ้น และสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการโครงการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา SCI สูตรศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่ออบรมครูสอนปรมัตถสมาธิทั่วโลก

3. เป้าหมาย

บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 คน จากนานาชาติประเทศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 มิถุนายน 2565	อ.ฐิติมา และคณะทำงาน
2	แต่งตั้งคณะทำงานฝึกอบรมฯ	22 กรกฎาคม 2565	อ.ฐิติมา
3	ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมและประสานงานวิทยากร	15 สิงหาคม 2565	อ.ฐิติมา และคณะทำงาน
4	ดำเนินการฝึกอบรม	20 ก.ย. 2565 – 26 ก.พ. 2566 (รอบ 1) 25 พ.ย. 2565 – 17 เม.ย. 2566 (รอบ 2)	อ.ฐิติมา และคณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566	อ.ฐิติมา และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อ มอบหมายงานและประสานงาน กับวิทยากร	4,000	5,500	2,500	12,000	-	12,000
2	จัดโครงการอบรมครูฝึกปรถมัตถ์ สมาธิ	-	360,000	-	360,000	-	360,000
3	จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	374,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาความรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น มีความเข้าใจเนื้อหาสาระอย่างชัดเจนในเนื้อหาที่ใช้ในการฝึกอบรมในโครงการ
2. มีจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมใกล้เคียงเป้าหมายที่กำหนดและมีความหลากหลายประเทศ
3. ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติตามโปรแกรมครบตามชั่วโมงที่กำหนดไว้ในโครงการ
4. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการระดับดี-ดีมาก

โครงการพัฒนาจิตสำนึกที่ดีโดยใช้เทคนิคปรมาตม์สมาธิเพื่อสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

สนองกลยุทธ์สถาบัน	ข้อ 4 การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการให้ความรู้การฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคมและสุขภาพอนามัย
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 3 “การบริการวิชาการ” ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 3 “การบริการวิชาการ” ตัวบ่งชี้ 3.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผศ.ดร.ราชวิกรม อาทิตย เจริญรัชต์ภาคย์ และ ผศ.วราภรณ์ เจริญรัชต์ภาคย์

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเราจะพบว่าผู้ป่วยจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง หรือโรคจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของตัวเราเองมากขึ้นเรื่อยๆ เช่น เบาหวาน ,ความดันโลหิตสูง ,ภาวะไขมันในเลือดผิดปกติ ,โรคถุงลมโป่งพอง ,ภาวะตับอักเสบจากสุรา เป็นต้น และพบว่าโรคเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะเกิดในผู้ป่วยที่มีอายุน้อยลงเรื่อยๆ จนปัจจุบันเราสามารถพบได้ในผู้ป่วยกลุ่มนี้ได้ในกลุ่มคนอายุเพียงยี่สิบต้นๆ ซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นของการทำงานเสียด้วยซ้ำ และการเจ็บป่วยด้วยโรคในกลุ่มนี้นอกจากจะทำให้เกิดค่าใช้จ่ายต่อองค์กรและภาครัฐเพิ่มขึ้นแล้ว ยังมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงาน ทั้งในแง่ของการลาหยุดงานโดยไม่จำเป็น มีสมรรถภาพในการทำงานทั้งในด้านร่างกายและจิตใจที่ลดลง หรือในกรณีที่เลวร้ายที่สุดอาจทำให้องค์กรต้องสูญเสียบุคลากรที่มีประสิทธิภาพไปโดยไม่คาดคิด โดยทั่วไปแล้ว เมื่อกล่าวถึงการดูแลสุขภาพ เรามักจะนึกถึงการให้ความรู้ทางสุขภาพในการดูแลตนเอง โดยเชื่อว่าเมื่อมีความรู้แล้วบุคลากรของเราก็จะสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ดีขึ้น แต่กลับพบว่าแท้จริงแล้วผู้ป่วยไม่ได้มีปัญหาด้านความรู้กันเสียเท่าไร ทุกคนสามารถตอบได้แทบจะทันทีว่าหลักการดูแลสุขภาพพื้นฐานที่ดีมีอะไรบ้าง แต่ก็ยังพบว่าผู้ป่วยมีปัญหาด้านพฤติกรรมสุขภาพอยู่เช่นเดิม

ดังนั้นการที่จะให้บุคลากรของเราเกิดความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพได้นั้น เราคงไม่สามารถใช้เพียงการให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพเพียงอย่างเดียวเหมือนแต่ก่อนได้ แต่เราควรจะต้องสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรของเรามีเป้าหมายทางสุขภาพที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติตามแผนการได้ต่อเนื่องจนกลายเป็นความเชื่อใหม่ๆ และพฤติกรรมใหม่ๆ เกิดขึ้น หลังจากนั้นสุขภาพที่ดีจึงจะเกิดตามมาอย่างถาวร เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี ทัศนคติที่ดี การทำงานมีประสิทธิภาพ โดยการเทคนิคปรมาตม์สมาธิ (Transcendental Meditation T.M.) เข้ามาปรับทัศนคติและพฤติกรรมเชิงบวกให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีสุขภาพที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักและเปลี่ยนแปลงความคิดให้เห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถกำหนดเป้าหมายทางสุขภาพของตนเอง พร้อมแผนการในการนำไปปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพด้วยตัวเอง โดยใช้การฝึกเทคนิคปรมาตัสสมาธิ (Transcendental Meditation T.M.)

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

บุคลากรที่สนใจในการดูแลสุขภาพ หรือมีแนวโน้มจะเกิดปัญหาสุขภาพจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
บุคลากรและบุคคลทั่วไป จำนวน 40 คน ซึ่งเป็นการบริการวิชาการแบบเสียค่าใช้จ่าย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	11 ก.ย. 2565	ดร.ณัฐมน หวมกฉิม
2	แต่งตั้งคณะทำงานฝึกอบรมฯ	10 ต.ค.2565	คณะทำงาน
3	ประชุมคณะทำงานฯเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมและมอบหมายงาน	15 ต.ค.2565	คณะทำงาน
4	ดำเนินการฝึกอบรม	20 พ.ย.2565 – 20 พ.ค.2566	คณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	31 พฤษภาคม 2566	คณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าติดต่อประสานงานและการจัดสถานที่ฝึกอบรม	-	-	52,000	52,000	-	52,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท /คน (50*80*15 = 60,000 บาท)	-	60,000	-	60,000	-	60,000
3	ค่าอาหารว่าง 25 บาท/ คน (25*80*15= 30,000 บาท)	-	30,000	-	30,000	-	30,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	142,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีสุขภาพที่ดี ทัศนคติที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้ผู้เข้าอบรมได้สนทนาแลกเปลี่ยนเพื่อทบทวนสาเหตุหรือข้ออ้างที่ทำให้ตนเองติดหลุมพรางจนไม่สามารถออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอได้ ตัวอย่างเราทราบว่าการออกกำลังกายมีประโยชน์ต่อสุขภาพ แต่เหตุผลหรือข้ออ้างที่ทำให้เราไม่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

- * ไม่มีเวลา แต่เรามีเวลาที่จะทำกิจกรรมอื่นๆ เช่น สังสรรค์ ดูทีวี เล่นอินเทอร์เน็ต
- * สถานที่ไม่เอื้ออำนวย ทั้งที่เราสามารถออกกำลังกายที่บ้านได้
- * เล่นกีฬาไม่เป็น การออกกำลังกายง่ายๆ สามารถทำได้ด้วยการแกว่งแขนเท่านั้น
- * น่าเบื่อ ไม่สนุก การออกกำลังกายสามารถทำให้ร่างกายหลังสารความสุขภายในสมอง

2. ผู้เข้าอบรมเกิดความตระหนักรู้ถึงสิ่งที่เป็นตัวปิดกั้น ไม่ให้ตนเองสามารถทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และหันมาใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง

3. ผู้เข้าอบรมเป็นผู้ตระหนักรู้ถึงปัญหาของตนเอง และสามารถกำหนดแนวทางในการปฏิบัติตนตามความเหมาะสมของตนเอง โดยไม่ใช่การบังคับให้ปฏิบัติจากแพทย์หรือบุคคลอื่นๆ

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช

สนองกลยุทธ์สถาบัน

ข้อ 5 อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้

สนององค์ประกอบคุณภาพ

ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 4 “ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม”
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ องค์ 1 “การผลิตบัณฑิต”
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 4 “ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม”

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.ปิย สุทธิสุสดี

ระยะเวลาดำเนินงาน

มิถุนายน 2565 – พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เป็นประเพณีของชนชาติไทยมาเป็นระยะเวลา ยาวนานและเป็นประเพณีที่ดำรงมาที่สืบทอดต่อกันมานั้น ล้วนมีความแตกต่างกันไปตามความเชื่อ ความผูกพัน ของคนต่อพระพุทธศาสนากับการดำรงชีวิตที่สอดประสานกับฤดูกาลและธรรมชาติอย่างชาญฉลาดของ ชาวบ้านในแต่ละท้องถิ่นทั่วแผ่นดินไทย นอกจากนี้ประเทศไทยยังนำมาซึ่งการท่องเที่ยว เป็นที่รู้จักและ ประทับใจแก่ชาติอื่นนับเป็นมรดกอันล้ำค่าที่เราคนไทยควรอนุรักษ์และสืบสานให้ยิ่งใหญ่ตลอดไป

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและ สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งใน รูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและ กระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนักมีความตื่นตัวและเข้าร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและคุณค่าความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่้อยมาก เช่น การแต่งกาย ภาษา ท้องถิ่น รวมทั้งประเพณีวิถีชีวิตที่ดำรงมา ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรมได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่าง หลากหลายในพื้นที่ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและ จิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยลงไปจนแทบจะสูญสลาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสัง สมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามพื้นที่ ซึ่งในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาที่ หลากหลาย ควรที่จะได้รับการถ่ายทอดให้แก่เยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่นการเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและ เยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในสังคม เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอด ประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจ รากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปันเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน

สถาบันราชภัฏภาคใต้เล็งเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งมีรากแก้ว ไม่ถูกกลืนไปกับกระแส

โลกาภิวัตน์ โดยปราศจากดุลยภาพทางปัญญาและความรู้ที่จะอนุรักษ์สิ่งที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ สถานที่จัดกิจกรรม สถาบันรัชต์ภาคย์ ศูนย์การศึกษาออกสถานที่ตั้ง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาของสถาบันรัชต์ภาคย์มีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นไทย
3. เพื่อมีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นไทยเข้ากันพันธกิจและภารกิจของสถาบัน
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดั้งเดิม และความเป็นไทย
5. เพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น อันจะสร้างความภาคภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ประกอบด้วย คณาจารย์และนักศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ และประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน
2. เชิงคุณภาพ – ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า ในการอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอันดั้งเดิมในชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 มิถุนายน 2565	ดร.ปิย สุตีสุสดี
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	22 กรกฎาคม 2565	ดร.ณัฐมน หมวกฉิม
3	ดำเนินกิจกรรม	9-11 ตุลาคม 2565	คณะทำงาน
4	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	20 พฤศจิกายน 2565	ดร.ปิย สุตีสุสดี และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อ มอบหมายงานและประสานงาน กับชุมชน	5,000	5,500	2,500	13,000	-	13,000
2	จัดกิจกรรม	-	26,000	-	26,000	-	26,000
3	ค่าอาหาร+เครื่องดื่ม	-	30,000	-	30,000	-	30,000
4	ค่าเดินทาง	-	24,000	-	24,000	-	24,000
5	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	95,000

6. การประเมินผล

1. การตอบแบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมาย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักและเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดั้งเดิมและความเป็นไทย
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดีงาม
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามัคคีและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม

โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมันตราราชต์ภาคย์”

สนองยุทธศาสตร์สถาบัน	ข้อ 6 สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้ง เสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ดร.ปิย สุตีสุสดี ประธานคณะกรรมการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม 2. นายอดิศักดิ์ ภาคี เจ้าหน้าที่ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	17 – 19 กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันราชต์ภาคย์ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ทั้งเพื่อการฝึกฝนความสามารถประกอบการศึกษาและเพื่อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อาทิ รายวิชาไทยศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างเอกลักษณ์ในด้านต่างๆของความเป็นไทย และบูรณาการกับการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาให้นักศึกษาให้เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมที่จะเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และความรู้ความสามารถต้องพัฒนาควบคู่กันไปคือ ศิลปะและนาฏศิลป์มีความสำคัญต่อชีวิตเพราะนอกจากจะให้ความบันเทิงแล้วยังสร้างสรรค์จรโลงจิตใจให้เป็นบุคคลที่ดีงาม มีความอ่อนโยน เกิดความสุขแห่งชีวิต สามารถสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้ความอ่อนช้อยงดงามของนาฏลีลา ความสละสลวยของภาษา เสียงดนตรี ทำนองเพลงที่ดังงาม และบทร้องที่เข้ากับทำนองได้อย่างดี ย่อมนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และความรู้ความสามารถได้เป็นอย่างดี

การดำเนินโครงการร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” : บูรณาการสู่ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา นั้นเป็นการร่วมมือร่วมใจของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาสถาบันราชต์ภาคย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอกโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมไทยที่สะท้อนถึงความงดงามที่เกิดจากพุทธิปัญญา ประดิษฐ์ทำร่าตามนาฏยะ ศาสตร์บรมครูที่มี มาแต่โบราณ เพื่ออนุรักษ์และสร้างสรรค์เพิ่มแนวความคิดจากพระพุทธรูปปางสมาธิ ต่างๆ ที่งดงาม น้อมนำ จิตใจให้สงบด้วยดนตรีและบทเพลง แห่งมंत्रา และเพื่อให้เป็นการเผยแพร่สืบ สานบทเพลงแห่งมंत्रา “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักและหน่วยงาน องค์กรต่างๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำไปสู่การบริการ รับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ต่อไป

ดังนั้นทางศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสถาบันราชต์ภาคย์จึงได้มีโอกาสนำการแสดง งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 ยอแสง-ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุขระหว่างวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์ ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้
3. เพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรม “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” ที่เป็นเอกลักษณ์สถาบันราชต์ภาคย์
4. เพื่อถ่ายทอด “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคมในระดับชาติและ

นานาชาติในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

3. เป้าหมาย

1. สถาบันราชต์ภาคย์มีบทเพลง/การแสดง “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” ที่เป็นการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์แสดงถึงเอกลักษณ์ จำนวน 1 บทเพลง/การแสดง

2. นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย จากการมีส่วนร่วมในบทเพลงและการแสดง “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์”

3. นักศึกษาคณาจารย์และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมากกว่า 100 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย อาจารย์เจ้าหน้าที่ศูนย์วัฒนธรรม	20 ธันวาคม 2565	ศูนย์วัฒนธรรม
2	นำเสนอโครงการ	8 มกราคม 2566	ศูนย์วัฒนธรรม
3	คัดเลือกตัวแทนนักแสดง และฝึกซ้อมการ แสดง	10 มกราคม 2566	ศูนย์วัฒนธรรม
4	ดำเนินงานโครงการ	17 – 19 กุมภาพันธ์ 2566	ศูนย์วัฒนธรรม
5	สรุปผลกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	20 กุมภาพันธ์ 2566	ศูนย์วัฒนธรรม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ รวม 2 คน	4,000	-	-	4,000	-	4,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา (10 คน)	10,000	-	-	10,000	-	10,000
3	ค่าเช่ารถตู้ (4 วัน)	8,000	-	-	8,000	-	8,000
4	ค่าห้องพัก (6 ห้อง 3 คืน)	-	9,000	-	9,000	-	9,000
5	ค่าชุดการแสดง	-	6,000	-	6,000	-	6,000
6	ค่าแต่งหน้า (3 วัน)	5,000	-	-	5,000	-	5,000
7	ค่าอุปกรณ์การแสดง	-	2,000	-	2,000	-	2,000
8	ค่าเชื้อเพลิงยานพาหนะ	-	8,000	-	8,000	-	8,000
9	ค่าติดต่อประสานงาน	-	300	-	300	-	300
รวมงบประมาณในโครงการ						-	52,300

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-จำนวนผู้เข้าร่วม	-รายชื่อผู้ลงชื่อเข้าร่วม
2	นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมंत्रารัตน์ภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ 80	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
3	มีช่องทางการเผยแพร่การแสดง “ระบำมณีศรีมंत्रารัตน์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคมในระดับชาติในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	-ช่องทางสื่อต่าง ๆ -การสังเกต	-สื่อมวลชน/โซเชียลเน็ตเวิร์ค/โทรทัศน์ ฯลฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถาบันรัชต์ภาคย์ได้สร้างระบำมณีศรีมंत्रารัตน์ภาคย์ ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์
2. นักศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ได้มีความเข้าใจและสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมंत्रารัตน์ภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้
3. สถาบันรัชต์ภาคย์ได้พัฒนาศิลปวัฒนธรรม “ระบำมณีศรีมंत्रารัตน์ภาคย์” เพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์สถาบันรัชต์ภาคย์
4. สถาบันรัชต์ภาคย์ได้ถ่ายทอด “ระบำมณีศรีมंत्रารัตน์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ ชุมชน สังคม และระดับชาติ

โครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์สถาบัน

ข้อ 6 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข

สนององค์ประกอบคุณภาพ

ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 4 “สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ตัวบ่งชี้ 4.3
ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.ณฐมน หมวกฉิม ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินงาน

มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้าหน่วยงานมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้การบริหารงานในหน่วยงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หัวหน้างานเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงานมากที่สุด ผู้ปฏิบัติเป็นผู้รับคำสั่งไปดำเนินงานให้สำเร็จ การทำงานต้องอาศัยความร่วมมือหลาย ๆ ฝ่าย ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพทั้งผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้างานจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถสื่อความหมายเข้าใจให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น รวมทั้งได้จัดให้มีการฝึกเทคนิคปรมาตัสสมาธิ (Transcendental Meditation T.M.) เพื่อพัฒนาจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากรและนักศึกษาทุกระดับ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม และพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารสถาบันฯ ได้เป็นไปด้วยดีเป็นไปในครรลองครองธรรมตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันรัชต์ภาคย์จึงได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรมรวมทั้งสิ้นจำนวน 80 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	11 ก.ย. 2565	ดร.ณฐมน หมวกฉิม
2	แต่งตั้งคณะทำงานฯ	10 ต.ค.2565	คณะทำงาน
3	ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมและมอบหมายงาน	15 ต.ค. 2565	คณะทำงาน
4	ดำเนินการฝึกอบรม	20 พ.ย.2565 – 20 พ.ค.2566	คณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	31 พฤษภาคม 2566	คณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตกแต่งสถานที่และเอกสาร	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	ค่าอาหารว่าง 25 บาท/คน (25*80*8 = 16,000 บาท)	-	16,000	-	16,000	-	16,000
3	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณในโครงการ						-	18,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักกณิธิธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์และบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักกณิธิธรรม
2. คณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานมากขึ้น
3. คณาจารย์และบุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

**โครงการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
โดยผ่านระบบ MeritHub Virtual Classroom**

สนองกลยุทธ์สถาบัน

ข้อ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สนององค์ประกอบคุณภาพ

ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติรี พูลสำราญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 – พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาทางไกลโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาระบบให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่นำสมัยอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน และเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอนระบบการศึกษาทางไกล เนื่องจากสภาวะปัจจุบันมีความเสี่ยงต่อการติดโรคระบาดหรือภัยอื่นๆ หลักสูตรต่างๆ ในสถาบันรัชต์ภาคย์ได้เพิ่มช่องทางการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยใช้ช่องทางที่หลากหลาย อาทิ Zoom meeting Google class room เป็นต้น นอกจากนี้ปัจจุบันสถาบันได้ปรับปรุงจากการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ WiziQ ซึ่งมีข้อจำกัดในการเข้าถึงสื่อโซเซียลมีเดียอื่นๆ ซึ่งเป็นข้อร้องเรียนจากผู้ใช้ระบบ WiziQ ที่ผ่านมา ดังนั้นสถาบันจึงเปลี่ยนมาใช้ ระบบ MeritHub Virtual Classroom ในการจัดการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ตแทน เพื่อรองรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันที่มีการเข้าถึงสื่อกันอย่างรวดเร็วในลักษณะเสมือนจริง ดังนั้นห้องเรียนเสมือนจริงนี้จึงเป็นซอฟต์แวร์ที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือการผ่านวิดีโอที่อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น PPT, PDF, ไฟล์เสียง, ไฟล์วิดีโอ, แบบทดสอบ, เกมส์ ,การเชื่อมโยงระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านโซเซียลเน็ตเวิร์กอื่นๆ อาทิ google YouTube Facebook และอื่นๆ อีกมากมาย ผ่านเว็บไซต์ออนไลน์ในชั้นเรียน และนอกจากนั้นยังมีความแตกต่างจากเครื่องมือการประชุมทางวิดีโออื่นๆ คือห้องเรียนออนไลน์มีเครื่องมือที่แสดงคุณลักษณะเพิ่มเติมที่จำเป็นต่อการส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในชั้นเรียน กิจกรรมทุกอย่างเกิดขึ้นในเวลาจริงทั้งต่อหน้าผู้สอนและผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ใกล้เคียงกับการสอนแบบตัวต่อตัวในชั้นเรียน ดังนั้นการพัฒนาระบบ MeritHub ก็เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ Virtual Classroom ที่นำมาใช้ในการเรียนสอนผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อประโยชน์ในการให้ผู้สอนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ระบบ MeritHub เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของสถาบันรัชต์ภาคย์

2. เพื่อให้ผู้ใช้งานระบบ MeritHub Virtual Classroom ได้แก่ ผู้ดูแลระบบ และงานฝ่ายวิชาการ ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนสามารถบริหารจัดการด้านการจัดตารางเวลาเรียน/เวลาสอน การจัดผู้สอนและผู้เรียน การตรวจสอบการบันทึกกลุ่มเรียน การเข้าถึงบทเรียนสด ปฏิทินการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน และจัดเนื้อหาบทเรียน การจัดการสิทธิ์และตรวจสอบข้อมูลรวมถึงการเข้าเรียนในระบบ online

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนผ่านระบบ MeritHub Virtual Classroom และเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เชิงปริมาณ ประกอบด้วย คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ
2. เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ เกิดการเรียนรู้ สามารถใช้ ระบบ MeritHub Virtual Classroom ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>(1) ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>(2) ขออนุมัติโครงการ</p> <p>(3) ชี้แจงกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>(4) จัดทำแบบประเมินผลโครงการ</p>	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน 2565	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี
2	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>(1) ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>(3) สังเกตการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานด้านการสอน</p> <p>(4) สอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้ระบบ</p>	ตลอดปีการศึกษา	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี
3	<p>ขั้นประเมินผล</p> <p>(1) กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะๆ</p> <p>(3) สรุปและประเมินผล</p>	พฤษภาคม 2566	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	พัฒนาระบบ และอบรมการใช้ระบบ MeritHub Virtual Classroom	-	-	210,000	210,000	-	210,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	210,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ร้อยละ 100 ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ระบบ MeritHub Virtual Classroom	สำรวจ	แบบสำรวจ
2	มีระบบ MeritHub Virtual Classroom ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้บรรลุมาตรฐานหลักสูตร	สอบถาม/สำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
3	ผู้บริหารหน่วยงานในสถาบันรัชต์ภาคย์ นักศึกษา คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สอบถาม/ สังเกตการ เปลี่ยนแปลง	แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถาบันได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ตโดยใช้ ระบบ MeritHub ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ การพัฒนาสื่อการสอนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างแบบทดสอบให้แก่ผู้เรียนในระบบออนไลน์ การลงทะเบียนนักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ที่สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย เพิ่มมากขึ้น

2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรกำหนดได้ผ่านระบบห้องเรียน MeritHub สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเสมือนจริง สามารถโต้ตอบกับครูและเพื่อนนักเรียน อภิปราย การประชุมกลุ่มร่วมกัน การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการสื่อสารร่วมกันระหว่างอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นเรียน

โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาและฝ่ายกีฬา

สนองกลยุทธ์สถาบัน	ข้อ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการ นักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 1 “การผลิตบัณฑิต” ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 องค์ประกอบที่ 4 “การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม” ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 1 “การผลิตบัณฑิต” ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 องค์ประกอบที่ 4 “การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม” ตัวบ่งชี้ 4.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ ฝ่ายกีฬา / สำนักบริหารกิจการนักศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566

1. โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษานุรักษ์สืบทอดรักษาวินิชาตไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปี ต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทยต่อเนื่อง”

1. หลักการและเหตุผล

ผู้คนในสังคมยุคปัจจุบัน พ.ศ. 2565 สวมใส่เสื้อผ้าสมัยใหม่แพร่หลาย สถาบันรัชต์ภาคย์โดยสำนักบริหารกิจการนักศึกษา จัดทำโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษานุรักษ์สืบทอดรักษาวินิชาตไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทยต่อเนื่อง” สืบเนื่องจากแฟชั่นสมัยใหม่มีเครื่องนุ่งห่มแต่งกายหลากหลายรูปแบบปัจจุบันการใส่เสื้อผ้าสมัยใหม่มีมากมายทั้งประเทศ ผู้มีความประสงค์ใส่เสื้อผ้าไทยมีให้เห็นได้น้อยกว่าเสื้อผ้าสมัยใหม่ เสื้อผ้าสมัยใหม่ได้จากการทำด้วยเครื่องจักร การอนุรักษ์สืบทอดรักษามรดกทางวัฒนธรรม ภูมิเขาว์ปัญญาของชาติไทยโดยการส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์สืบทอดรักษาวินิชาตไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2565 เริ่มใส่ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566 (ใส่ต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา) ช่วงดำเนินงานโครงการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566 (ช่วงสรุปโครงการและประเมินผล) ซึ่งเสื้อผ้าแต่งกายของชาติไทยตั้งแต่อดีตที่บรรพบุรุษได้ริเริ่มคิดค้นหาวิธีจัดทำเสื้อผ้าแบบไทยไทยนำมาใช้ในวิถีชีวิตประจำวันในทุกๆวันคือสิ่งที่งดงามมาก สวยงาม ทรงคุณค่า ผ้าไทยได้จากการทำด้วยมือโดยภูมิเขาว์ปัญญาอย่างไทย สามารถนำผ้าไทยได้แก่ผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าขาวม้า เป็นต้น ใช้ตัดเย็บเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มมีทั้งผู้ชาย ผู้หญิง นอกจากนี้ยังนำผ้าไทยใช้ทำของใช้ด้านต่างๆอีกมากมายเช่นหมอน ผ้าตอกแต่ง ผ้าปูโต๊ะ ผ้าปูเตียง ผ้า màn ที่นอน นำไปสู่เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจช่วยเหลือผู้ทำผู้ผลิต เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านส่งเสริมความเป็นชาติไทย

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักรักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2565 ได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นหลัง (เด็ก ยุวชน เยาวชนประชาชน) ได้เล็งเห็นประโยชน์แห่งภูมิเขาวังปัญญาของชาติไทย ได้นำไปสู่การเรียนรู้ของดีดีประจำชาติไทย ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ผู้สนใจจริง ความตระหนักประทับใจโดยแท้

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึกสอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้านการเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติภาพความมั่นคง และรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เน้นการพัฒนาคนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นเพื่อยกระดับทรัพยากรมนุษย์

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักรักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2565 สอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ที่คาดหวังสนใจใส่ผ้าไทยจริง ผู้บริหาร 3 อาจารย์ 2 เจ้าหน้าที่ 2

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และได้จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักรักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงาน ตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2565 ตามที่สำนักบริหารกิจการนักรักศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทย ใส่เสื้อผ้าไทย
- 2) เพื่อปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทย
- 3) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจช่วยเหลือ
- 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงภูมิเขาวังปัญญาชาติไทย

3. เป้าหมายโครงการ

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงาน ตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2565 คาดหมายได้ใส่ผ้าไทยประจำ สม่่าเสมอ ผู้บริหาร 2 อาจารย์ 1 เจ้าหน้าที่ 1 อย่างน้อย 3 วันต่อ 1 สัปดาห์ มีอย่างน้อยจำนวน 1 คนใส่เสื้อผ้าไทยจำนวนวันไม่ต่ำกว่า 168 วัน ตลอดปีการศึกษา 2565 เริ่มเดือนมิถุนายน 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566 (ช่วงสรุปโครงการและประเมินผล) ไม่รวมวันหยุดประจำ วันหยุดตามประกาศ วันหยุดนักขัตฤกษ์ ประกาศภาวะฉุกเฉินกรณีประกาศจากรัฐบาล หรือราชการตามสมควร สามารถใส่ผ้าไทยตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงาน ตลอดปีการศึกษา 2565 มีวิธีดำเนินการดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดแผนงาน ปี 2565	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	จัดเตรียมข้อมูล	มิถุนายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานหน่วยงาน	มิถุนายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2565-พฤษภาคม 2566 (วันทำงานปกติ)	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการ	เมษายน 2566 (เอกสารการเงินเคลียร์เดือน มิถุนายน 2565)	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

ประสานงานบุคคลสนับสนุนเพื่อความเหมาะสมต่อไป

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ป้ายไว้นิลขนาด 1x2 เมตร จำนวน 1 ป้ายเป็นเงิน 300 บาท	-	300	-	300	-	300
รวมงบประมาณในโครงการ						-	300

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ได้จัดทำโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษา อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิชาดีชาติไทยใส่ผ้าไทยทำงาน ตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2565	มีหนังสืออนุมัติ โครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	มีจำนวนอย่างน้อย 1 คน ได้ใส่เสื้อผ้าไทยเป็นประจำ ตลอดปีการศึกษา 2565 สม่่าเสมอ(จำนวนวันไม่ต่ำ กว่า 168 วัน โดย บันทึกในปฏิทินเริ่ม 1มิถุนายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566ช่วงสรุปและประเมินผล)	บันทึกเก็บข้อมูล ในปฏิทิน มีภาพถ่าย ประกอบ การสัมภาษณ์ หรือสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
3	มีชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิชาดีชาติ ไทยใส่เสื้อผ้าไทย	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิชาดีชาติไทย ใส่เสื้อผ้าไทย
- 2) ได้ปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทย
- 3) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจช่วยเหลือ
- 4) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงภูมิเขาวังปัญญาชาติไทย

2. โครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ปีการศึกษา 2565 ธีม “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง”

1. หลักการและเหตุผล

จากอดีตบรรพบุรุษชาติไทยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้การอบรม สั่งสอน ถ่ายทอด คุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรมให้กับผู้เกิดมาในสังคมไทยทุกยุคทุกสมัย ปัจจุบัน พ.ศ. 2565 ในสังคมไทยต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม การรณรงค์ให้ความรู้เตือนสติโดยสื่อสารด้วยป้ายไว้นิล เป็นการสื่อสารกับทุกคนที่สนใจในทางสร้างสรรค์ ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ผู้สนใจจริง ความตระหนักในจิตใจโดยแท้

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึกสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้านการเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติภาพความมั่นคง และรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เน้นการพัฒนาคนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นเพื่อยกระดับทรัพยากรมนุษย์

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมปี การศึกษา 2565 ธีม “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง”

สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจที่คาดหวังเข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการ และได้จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง” ดำเนินการปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับการสื่อสารด้านคุณธรรม ความดี
- 2) เพื่อปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข
- 3) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงคุณธรรมความดี

3. เป้าหมายโครงการ

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง” คาดหมายผู้เข้าร่วมโครงการคือ ชาว สถาบันรัชต์ภาคย์ ผู้บริหาร 2 อาจารย์ 6 เจ้าหน้าที่ 12 นักศึกษา 2 ศิษย์เก่า 2 ผู้ที่สนใจ 4 รวมจำนวน 28 คน (หรือมากกว่า 28 คน ตามข้อมูลจริง) ดำเนินการช่วง 1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง” มีวิธีดำเนินการดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดนอกแผนงาน ปี 2565	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	จัดเตรียมข้อมูล	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานหน่วยงาน	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดดำเนินงานโครงการ	1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการ	พฤษภาคม 2566 (เอกสารการเงินเดือนมิถุนายน 2565)	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
9	รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดเตรียมทำป้ายโครงการ	-	300	-	300	-	300
รวมงบประมาณในโครงการ						-	300

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ได้จัดทำจัดโครงการสำนักบรรณรักษ์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ปีการศึกษา 2565	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติแบบประเมินสอบถาม
2	ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับการสื่อสารด้านคุณธรรม ความดี
- 2) ได้ปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข
- 3) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 4) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงคุณธรรม ความดี

3. โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง”

1. หลักการและเหตุผล

สังคมยุคปัจจุบัน พ.ศ. 2565 มียาเสพติดหลากหลาย รูปแบบต่างๆมีในสังคมไทยทั่วประเทศ ผู้เสพยาเสพติดมีอายุน้อยถึงวัยผู้สูงอายุ ยาเสพติดคือภัยร้ายในสังคมไทยต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ ป้องกัน จัดให้ได้รับความรู้มากยิ่งขึ้น การจัดบอร์ดให้ความรู้เป็นการช่วยเหลือกับทุกคนที่สนใจในทางสร้างสรรค์ ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ผู้สนใจจริง ความตระหนักในจิตใจโดยแท้

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึกสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการ

เสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็น เครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้าง ความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้าง ระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้าน การเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคม อาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคง และรักษาความ สมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เน้นการพัฒนา คนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นเพื่อยกระดับทรัพยากรมนุษย์

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2564
 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง”

สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจที่คาดหวังเข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการ และได้จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปี การศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง” ดำเนินการปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับความรู้ด้านยาเสพติด
- 2) เพื่อปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข
- 3) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงสุขภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2565
 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง” คาดหมายผู้เข้าร่วมโครงการคือชาว สถาบันรัชต์ภาคย์ ผู้บริหาร 1 อาจารย์ 2 เจ้าหน้าที่ 5 นักศึกษา 2 ศิษย์เก่า 2 ผู้ที่สนใจ 4 รวมจำนวน 16 คน (หรือมากกว่า 16 คน ตามข้อมูลจริง) ดำเนินการช่วง 1 ตุลาคม 2565 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2566

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการสำนักบริหารกิจการนศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข” 2565 มีวิธีดำเนินการดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดนอกแผนงาน ปี 2565	กรกฎาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	กรกฎาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	จัดเตรียมข้อมูล	กรกฎาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานหน่วยงาน	กรกฎาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เสนออนุมัติโครงการ	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2565-กุมภาพันธ์ 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

ประสานงานบุคคลสนับสนุนเพื่อความเหมาะสมต่อไป

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร จัดบอร์ด ป้ายไว้นิเทศ (1)(2)เมตรจำนวน 1 ป้าย สื่อ โปสเตอร์ ลวด1ม้วน เชือก1ม้วน	-	480	-	480	-	480
รวมงบประมาณในโครงการ						-	480

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ได้จัดทำจัดโครงการสำนักบริหารกิจการนศึกษาจัด บอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2565	มีหนังสืออนุมัติ โครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- 2) ได้ปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข

3) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ

4) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงสุขภาพ

4. โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุนภาชนะบรรจุอาหารเพื่อสุขภาพ ปลอดโฟมและพลาสติก ปีการศึกษา 2565 ธีม“จิตสำนึกรักษาสุขภาพอย่างยั่งยืน”

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเรื่องสุขภาพมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญมากในชีวิตของทุกบุคคลอดีตภาชนะบรรจุอาหารทำมาจากวัสดุที่ได้จากธรรมชาติ ปัจจุบันพุทธศักราช 2565 ภาชนะบรรจุอาหารทำจากวัสดุที่ไม่ได้มาจากธรรมชาติมากยิ่งขึ้นและนำมาใช้อย่างแพร่หลาย หาได้ง่าย ผลิตจากขบวนการทางอุตสาหกรรมหลากหลายรูปแบบ และได้จำนวนมาก ทำมาจากสารสังเคราะห์ ส่วนผสมสารเคมี เม็ดพลาสติก ในทางวิชาการการแพทย์วิจัยพบได้ผลคือภาชนะบรรจุอาหารที่ไม่ทำมาจากธรรมชาติ ได้แก่ สารสังเคราะห์ ส่วนผสมสารเคมี เม็ดพลาสติก เป็นอันตรายกับร่างกายชีวิตมนุษย์ สัตว์ สิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ปัจจุบัน พ.ศ. 2565 ในสังคมไทยต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม การจัดทำโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุนภาชนะบรรจุอาหารเพื่อสุขภาพ ปลอดโฟมและพลาสติก ปีการศึกษา 2565 ธีม“จิตสำนึกรักษาสุขภาพอย่างยั่งยืน” รณรงค์ให้ความรู้เตือนสติโดยสื่อสารเช่นป้ายไวเนล ทีวีเจอร์บอ ร์ด คลิปวิดีโอ สนทนาให้ความรู้ สัมภาษณ์ เป็นการสื่อสารกับทุกคนที่สนใจในทางสร้างสรรค์ ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ข้าราชการ รัชต์ภาคย์และผู้สนใจ สถาบันรัชต์ภาคย์ (สรภ.) ร่วมกับ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) ดำเนินโครงการคือโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุนภาชนะบรรจุอาหารเพื่อสุขภาพ ปลอดโฟมและพลาสติก ปีการศึกษา 2565 ธีม“จิตสำนึกรักษาสุขภาพอย่างยั่งยืน”

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก สอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และสอดคล้องกับสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) คือสถาบันอุดมศึกษาเอกชนปลอดโฟม

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้าน

การเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคง และรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เน้นการพัฒนาคนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นเพื่อยกระดับทรัพยากรมนุษย์

จัดทำโครงการคือ โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุนภาชนะบรรจุอาหารเพื่อสุขภาพ ปลอดโฟมและพลาสติก ปีการศึกษา 2565 ชื่อ **“จิตสำนึกรักษาสุขภาพอย่างยั่งยืน”**

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และได้จัดโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุนภาชนะบรรจุอาหารเพื่อสุขภาพปลอดโฟมและพลาสติก ปีการศึกษา 2565 ชื่อ **“จิตสำนึกรักษาสุขภาพอย่างยั่งยืน”** ดำเนินการปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีสุขภาพที่ดี
- 2) เพื่อสนับสนุนชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกใช้ภาชนะเพื่อสุขภาพ ปลอดโฟมและพลาสติก
- 3) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์
- 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงการไม่นำโฟมและพลาสติกมาใช้บรรจุอาหาร
- 5) เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดละเลิกใช้โฟมและพลาสติก

3. เป้าหมายโครงการ

จัดโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุนภาชนะบรรจุอาหารเพื่อสุขภาพ ปลอดโฟมและพลาสติก ปีการศึกษา 2565 ชื่อ **“จิตสำนึกรักษาสุขภาพ อย่างยั่งยืน”**

คาดหมายผู้เข้าร่วมโครงการคือ ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ทุกภาคส่วน เบื้องต้นอย่างน้อยผู้บริหาร 2 อาจารย์ 6 เจ้าหน้าที่ 12 นักศึกษา 12 ศิษย์เก่า 4 ผู้ที่สนใจ 2 รวมจำนวน 38 คน (หรือมากกว่า 38 คน ตามข้อมูลจริง) ดำเนินการช่วง 28 มิถุนายน 2565 ถึง 23 พฤษภาคม 2566 เป้าหมายโครงการเป็นเชิงคุณภาพ ลักษณะโครงการคือ 1) อบรมให้ความรู้สร้างจิตสำนึกโดยใช้สื่อและสนทนา 2) ประสานร้านอาหารใช้ภาชนะบรรจุอาหารไม่ได้ทำจากโฟมและพลาสติก 3) จัดทำสื่อเช่นป้ายไว้นิล 4) จัดทำสื่อป้ายตั้งโต๊ะให้ร้านอาหารแจ้งประสงค์ 5) จัดทำคลิปวิดีโอสนับสนุนส่งเข้ากลุ่ม Line สร้างสรรค์ประโยชน์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุนภาชนะบรรจุอาหารเพื่อสุขภาพ ปลอดโฟมและพลาสติก ปีการศึกษา 2565 ชื่อ **“จิตสำนึกรักษาสุขภาพอย่างยั่งยืน”** มีวิธีดำเนินการดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดโครงการ ปี 2565	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	จัดเตรียมข้อมูล	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานหน่วยงาน	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดดำเนินงานโครงการ	28 มิถุนายน 2565 ถึง 23 พฤษภาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	24 พฤษภาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการ	พฤษภาคม 2566 (เอกสารการเงินเดือนกรกฎาคม 2565)	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
9	รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566-มิถุนายน 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

ประสานงานบุคคลสนับสนุนเพื่อความเหมาะสมต่อไป

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ป้ายไว้นิล ขนาด(1)(2)เมตร	-	480	-	480	-	480
2	ป้ายตั้งโต๊ะ วัสดุปริ้นสติ๊กเกอร์+ ติดพื้นผิวเจอร์บอร์ดหนา 5 มิลลิเมตร 2 ด้าน ขนาด (21)(30) เซนติเมตร 2 แผ่นๆละ 350 บาท	-	700	-	700	-	700
3	ป้ายตั้งโต๊ะ วัสดุปริ้นสติ๊กเกอร์+ ติดพื้นผิวเจอร์บอร์ดหนา 5 มิลลิเมตร 2 ด้าน ขนาด (42)(30) เซนติเมตร 1 แผ่นๆ ละ 700 บาท	-	700	-	700	-	700
รวมงบประมาณในโครงการ						-	1,880

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ได้จัดทำจัดโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุน ภาชนะบรรจุอาหารเพื่อสุขภาพ ปลอดภัยและ พลาสติก ปีการศึกษา 2565	มีหนังสืออนุมัติ โครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	สนับสนุนชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกใช้ภาชนะ เพื่อสุขภาพ ปลอดภัยและพลาสติก	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
3	เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงการไม่นำโฟมและ พลาสติกมาใช้บรรจุอาหาร	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดละเลิกใช้โฟมและ พลาสติก	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม รับประทานอาหาร โครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีสุขภาพที่ดี
- 2) ได้สนับสนุนชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกใช้ภาชนะเพื่อสุขภาพ ปลอดภัยและพลาสติก
- 3) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์
- 4) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงการไม่นำโฟมและพลาสติกมาใช้บรรจุอาหาร
- 5) ได้ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดละเลิกใช้โฟมและพลาสติก

5. โครงการปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1 อิม “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมศรีใจ”

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์โดยฝ่ายกีฬาสังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสุขภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ สนับสนุนและส่งเสริมให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยจัดทำโครงการปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพครั้งที่ 1 อิม “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมศรีใจ” ประจำปีการศึกษา 2565 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา

ดำเนินงานโดยฝ่ายกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์ เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงสถาบันรัชต์ภาคย์ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ

เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้าน การเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติภาพความมั่นคง และรักษาความ สมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์

ฝ่ายกีฬาได้กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 คือจัดทำโครงการปีการศึกษา2565 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1 ธีม “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมใจ” ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นกีฬาเพื่อมวลชน และเป็นการพัฒนาศักยภาพชาวสถาบันรัชต์ภาคย์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำกับดูแลพัฒนาและสร้างมนุษย์ ระดับอุดมศึกษาออกไปให้มีคุณภาพ คุณค่า ศักยภาพ ตามลักษณะเก่ง ดี สร้างสุขให้สังคม ยึดคุณธรรม ในการ นี้ได้ให้การสนับสนุนการกีฬาของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งฝ่ายกีฬา ในสังกัดสำนักบริหารกิจการ นักศึกษาเป็นฝ่ายดำเนินงานประสาน เตรียมการ วางแผนเพื่อจัดทำโครงการ เป็นการพัฒนาศักยภาพทำงาน เป็นทีมร่วมกันด้านการกีฬา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬา ส่งเสริมนักศึกษา เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้บริหาร โดยตั้งเป้าหมายมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 บุคคล

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการกีฬาของชาติโดยส่งเสริมให้เด็กไทย ยุวชนไทย เยาวชนไทย ประชาชนไทยออกกำลังกายและหรือเล่นกีฬามาโดยตลอด ทั้งในด้านกีฬามวลชน(เพื่อสุขภาพ) ด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน(เพื่อให้รู้พื้นฐานการกีฬา) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ(เพื่อ การแข่งขัน) ด้านกีฬาเพื่อการอาชีพ(ผู้เล่นกีฬายึดเป็นอาชีพได้) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา(ใช้หลักวิทยาศาสตร์

มาช่วยเสริมเช่นด้านโภชนาการ การแพทย์ จิตวิทยา เครื่องทดสอบสมรรถภาพ) ตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 12 เน้นการยกระดับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาให้ความสำคัญกับการกีฬาของชาติ โดยมีหน่วยงานที่กำกับเกี่ยวกับการกีฬาของชาติเป็นการเฉพาะคือการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) นอกจากนี้ยังมีสมาคมกีฬาที่กำกับดูแลแต่ละชนิดกีฬาของชาติเพื่อพัฒนาคนโดยใช้การกีฬาตามความสามารถของแต่ละคนและตามความสนใจสมัครใจที่จะเล่นกีฬาที่ตนชอบและถนัด เช่นสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย การกีฬาเป็นสากลนิยมเช่น 1) การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกทั่วทั้งโลกร่วมแข่งขันโดยมีคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยกำกับดูแลกีฬาโอลิมปิกเกมส์ของชาติไทย 2) กีฬาเอเชียนเกมส์แข่งขันเฉพาะทวีปเอเชีย 3) กีฬาซีเกมส์แข่งขันเฉพาะทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4) กีฬาเยาวชนแห่งชาติจัดแข่งขันภายในประเทศไทย 5) กีฬาแห่งชาติจัดแข่งขันภายในประเทศไทย นโยบายของรัฐบาลให้การสนับสนุนการกีฬาของชาติทุกรัฐบาล

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการและฝ่ายกีฬาได้ดำเนินงานโครงการตามที่ฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสุขภาพ ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2) เพื่อสนับสนุนการกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์
- 3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การกีฬา
- 4) เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตามสมัครใจ สะดวก มีสุข
- 5) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์

3. เป้าหมายโครงการ

ฝ่ายกีฬาได้จัดทำโครงการปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพครั้งที่ 1 ชื่อ “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจ” ประจำปีการศึกษา 2565 ผู้เข้าร่วมคือขอเชิญชาวสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วม (มีอย่างน้อย 1 บุคคลในส่วนฝ่ายกีฬา) และหน่วยงานเครือข่ายสถาบันรัชต์ภาคย์ที่สนใจ สมัครใจเข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามความสมัครใจ สนใจ ความชอบ สะดวก มีสุข ปักจ้ยเกื้อหนุนด้านเวลา ภารกิจ ความพร้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพครั้งที่ 1 ชื่อ “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจ” ประจำปีการศึกษา 2565 ลงทะเบียน 5 อันดับแรกภายใน 1 เดือน คือ ช่วง 1-30 มิถุนายน 2565 ตามธรรมชาติมีโอกาสดำเนินการได้รับบำรุงขวัญกำลังใจ (ถ้ามี) เป็นไปตามสภาพการณ์ไม่เลือกปฏิบัติ) มีวิธีการดำเนินงานเป็นลำดับขั้นดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดลงแผนงานปี 2565	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประกาศแจ้งข่าวสาร	มิถุนายน-กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เตรียมสถานที่	มิถุนายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดโครงการ	มิถุนายน-กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินโครงการ	กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการเมื่อสิ้นสุด	ตุลาคม 2565 (เอกสารการเงินเคลียร์เดือนมิถุนายน 2565)	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชาสัมพันธ์โครงการ -ป้ายไว้นิลจำนวน 1 ป้ายๆละ 300 บาท (1×300=300)	-	300	-	300	-	300
รวมงบประมาณในโครงการ						-	300

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ได้จัดโครงการสำเร็จตามแผนงานฝ่ายกีฬา	มีหนังสืออนุมัติ โครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 1 บุคคลในสวนฝ่าย กีฬา	บันทึกรายชื่อ หรือบางกรณีใช้ ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ส่งเสริมการออกกำลังกายของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ ตามสมัครใจ สะดวก มีสุข	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	สนับสนุนการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	เสริมสร้างประสบการณ์กีฬา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
7	สร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	การมีส่วนร่วมจากศิษย์เก่า	ถ่ายภาพ หรือ รายชื่อเข้าร่วม	ภาพถ่าย, ลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2) ได้สนับสนุนการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 3) ได้เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาวงศ์สถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) ได้ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตามสมัครใจ สะดวก มีสุข
- 5) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์

6. โครงการการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา ธีม “จิตสำนึกสุขภาพสร้างสรรค์ต่อเนื่อง”

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการไม่ทำความเดือดร้อน เป็นการเสริมสร้างสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อพัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายกับบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า สังคม ช่างชุมชน ใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาศักยภาพชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ ธีม “สร้างจิตสำนึกสุขภาพสร้างสรรค์” เป็นการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณีและผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า นักศึกษา และเชิญประชาชนชาวสังคัม ชุมชนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในทางสร้างสรรค์มีจิตสำนึกที่ดีสร้างสรรค์คุณธรรม สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคัมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคัมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม

พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้านการเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคง และรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์

ตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เน้นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาให้ความสำคัญกับการกีฬาของชาติ โดยมีหน่วยงานที่กำกับเกี่ยวกับการกีฬาของชาติเป็นการเฉพาะคือกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) นอกจากนี้ยังมีสมาคมกีฬาที่กำกับดูแลแต่ละชนิดกีฬาของชาติเพื่อพัฒนาคนโดยใช้การกีฬาตามความสามารถของแต่ละคนและตามความสนใจสมัครใจที่จะเล่นกีฬาที่ตนชอบและถนัด เช่นสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย นโยบายของรัฐบาลให้การสนับสนุนการกีฬาของชาติทุกรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการกีฬาของชาติโดยส่งเสริมให้เด็กไทย ยุวชนไทย เยาวชนไทย ประชาชนไทยออกกำลังกายและหรือเล่นกีฬามาโดยตลอดทั้งในด้านกีฬามวลชน(เพื่อสุขภาพ) ด้านกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อให้รู้พื้นฐานการกีฬา) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ(เพื่อการแข่งขัน) ด้านกีฬาเพื่อการอาชีพ (ผู้เล่นกีฬายืดเป็นอาชีพได้) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สังกัดอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ กำกับดูแลพัฒนาและสร้างมนุษย์ระดับอุดมศึกษาออกไปให้มีคุณภาพ คุณค่า ศักยภาพ ตามลักษณะเก่ง ดี สร้างสุขให้สังคม ยึดคุณธรรม นักศึกษาและบุคลากร สถาบันรัชต์ภาคย์มีความสามารถด้านกีฬาฟุตบอล สถาบันรัชต์ภาคย์จัดการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 26 ได้ เป็นนักกีฬาที่ศึกษา เชิญชวนชุมชนเข้าร่วม ฝ่ายกีฬา จะเป็นผู้มีหน้าที่วางแผนงาน เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ ติดต่อประสานงาน อำนวยความสะดวกการแข่งขัน วันเวลาตารางการแข่งขัน เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันรัชต์ภาคย์อีกทางหนึ่ง เป็นการพัฒนาศักยภาพทำงานเป็นทีมร่วมกันด้านการกีฬา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬา โดยตั้งเป้าหมายผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และ ศิษย์เก่า เข้าร่วมอย่างน้อย 5 คน และประชาชน สังคมชุมชน บุคคลภายนอก 11 คน รวมทั้งสิ้น 16 คน โดยทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมเช่นเป็นนักกีฬา กองเชียร์ ผู้ชม ฝ่ายจัดการแข่งขัน

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และได้จัดการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 26 ตามที่ฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

- 2) เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา
- 3) เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ
- 4) เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการไม่ทำความเดือดร้อน
- 5) เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
- 6) เพื่อพัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 7) เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายกับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนชาวสังคม ชุมชนใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์

3. เป้าหมายโครงการ

จัดการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 26 ผู้เข้าร่วม อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 3 คน นักศึกษา 1 คน บุคคลภายนอก 10 คน รวมทั้งสิ้น 14 คน เชิญหน่วยงานเครือข่ายสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมโครงการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 มีวิธีดำเนินการดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดแผนงาน	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานงานและรับสมัคร	มิถุนายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เตรียมสนามกีฬา	กรกฎาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดการแข่งขัน	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการ	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ติดต่อประสานงาน/ค่าเดินทาง	-	100	-	100	-	100
2	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ป้ายไว้นิลจำนวน 1 ป้ายๆละ 300 บาท (1×300=300) -ถ้วยรางวัลพร้อมป้าย -เชือกฟางม้วนใหญ่ 1 ม้วน	-	610	-	610	-	610
3	บริการน้ำดื่ม 1 โหล	-	85	-	85	-	85
รวมงบประมาณในโครงการ						-	795

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมร้อยละ85จากคาคาหมาย (คาคาหมายไว้16 คน)	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ความพึงพอใจผู้เข้าร่วม	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	สร้างจิตสำนึกการตรงต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	จิตสำนึกมีวินัย เคารพกฎ กติกา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	จิตสำนึกมีน้ำใจ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	ส่งเสริมสุขภาพ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	พัฒนากีฬาสถาบันระดับภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
9	สร้างเครือข่ายจากชุมชน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
10	การมีส่วนร่วมจากภายนอก	ภาพถ่าย หรือ รายชื่อเข้าร่วม	ภาพถ่าย ลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 2) ได้ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา
- 3) ได้ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ
- 4) ได้ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการไม่ทำความเดือดร้อน

- 5) ได้ส่งเสริมสุขภาพผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
- 6) ได้พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 7) ได้เสริมสร้างเครือข่ายกับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนชาวสังคม ชุมชนใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์

7. โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 24 ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา อิม “จิตสำนึกสานสัมพันธ์เครือข่ายต่อเนื่อง”

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 24 (ยกเลิกครั้งที่ 23 โควิด-19) ประจำปีการศึกษา 2565 อิม “จิตสำนึกสานสัมพันธ์เครือข่ายต่อเนื่อง” เป็นการพัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์ ส่งเสริมมนุษยทำงานร่วมกัน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมตามสมัครใจของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ สานสัมพันธ์ที่ดีงามกับบุคลากรของหน่วยงานภายนอกย่านห้วหมาก เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่สถาบันรัชต์ภาคย์เป็นการบ่มเพาะ สร้างมิตรภาพ สัมพันธภาพ เอื้ออาทรที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ตามสมควร สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้ารุ่งเรืองยิ่งขึ้นไป

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้านการเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคง และรักษาความ

สมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์

สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อจัดการแข่งขันครั้งที่ 4 สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมอย่างต่อเนื่องโดยตลอด ปัจจุบันเป็นการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 24 (ยกเลิกครั้งที่ 23 โควิด-19) ซึ่งฝ่ายกีฬา ในสังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 คือจัดทำโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 24 (ยกเลิกครั้งที่ 23 โควิด-19) ประจำปีการศึกษา 2565 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เป็นนักกีฬาที่ปฏิบัติงานภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำกับดูแลพัฒนาและสร้างมนุษย์ระดับอุดมศึกษาออกไปให้มีคุณภาพ คุณค่า ศักยภาพ ตามลักษณะเก่ง ดี สร้างสุขให้สังคม ยึดคุณธรรม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาให้ความสำคัญกับการกีฬาของชาติ โดยมีหน่วยงานที่กำกับเกี่ยวกับการกีฬาของชาติเป็นการเฉพาะคือการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) นอกจากนี้ยังมีสมาคมกีฬาที่กำกับดูแลแต่ละชนิดกีฬาของชาติเพื่อพัฒนาคนโดยใช้การกีฬาตามความสามารถของแต่ละคนและตามความสนใจสมัครใจที่จะเล่นกีฬาที่ตนชอบและถนัด เช่นสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย การกีฬาเป็นสากลนิยมเช่น 1) การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกทั่วทั้งโลกร่วมแข่งขันโดยมีคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยกำกับดูแลกีฬาโอลิมปิกเกมส์ของชาติไทย 2) กีฬาเอเชียนเกมส์แข่งขันเฉพาะทวีปเอเชีย 3) กีฬาซีเกมส์แข่งขันเฉพาะทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4) กีฬาเยาวชนแห่งชาติจัดแข่งขันภายในประเทศไทย 5) กีฬาแห่งชาติจัดแข่งขันภายในประเทศไทย นโยบายของรัฐบาลให้การสนับสนุนการกีฬาของชาติทุกรัฐบาล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการกีฬาของชาติโดยส่งเสริมให้เด็กไทย ยุวชนไทย เยาวชนไทย ประชาชนไทยออกกำลังกายและหรือเล่นกีฬามาโดยตลอดทั้งในด้านกีฬามวลชน(เพื่อสุขภาพ) ด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน(เพื่อให้รู้พื้นฐานการกีฬา) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ(เพื่อการแข่งขัน) ด้านกีฬาเพื่อการอาชีพ (ผู้เล่นกีฬายืดเป็นอาชีพได้) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา(ใช้หลักวิทยาศาสตร์มาช่วยเสริมเช่นด้านโภชนาการ การแพทย์ จิตวิทยา เครื่องทดสอบสมรรถภาพ

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 24 (ยกเลิกครั้งที่ 23 โควิด-19) เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันรัชต์ภาคย์อีกทางหนึ่ง เป็นการพัฒนาศักยภาพทำงานเป็นทีมร่วมกันด้านการกีฬา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬา โดยตั้งเป้าหมายผู้เข้าร่วมคือผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 21 คน เครือข่ายบุคคลภายนอก 1 คน รวมทั้งสิ้น 22 คน โดยทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมเช่นเป็นนักกีฬา ผู้ชม ผู้เชียร์ ผู้ประสานงาน ฝ่ายจัดการแข่งขัน

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 24 ตามที่ฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนงานประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนากีฬาวงศ์สถาบันรัชต์ภาคย์
- 2) เพื่อมนุษย์ ทำงานร่วมกัน
- 3) เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมตามสมัครใจของวงศ์สถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) เพื่อสานสัมพันธ์ที่ติงามกับบุคลากรของหน่วยงานภายนอกย่านหัวหมาก
- 5) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 6) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 7) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

3. เป้าหมายโครงการ

เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหัวหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 24 ผู้เข้าร่วมโครงการผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 21 คน เครือข่ายบุคคลภายนอก 1 คน รวมทั้งสิ้น 22 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการวงศ์สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหัวหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2565 มีวิธีดำเนินการดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดแผนงาน 2565	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประกาศรับสมัคร	กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	คัดเลือกนักกีฬาเข้าแข่งขัน	กันยายน - ตุลาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	ฝึกซ้อมเตรียมการแข่งขัน	ตุลาคม - ธันวาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	แข่งขันตามตาราง	ธันวาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	ประเมินโครงการ เคลียร์โครงการ	ธันวาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

ในส่วนผู้รับผิดชอบ ทำการประสานงานบุคคลสนับสนุนเพื่อความเหมาะสมต่อไป

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมกับผู้แทนหน่วยงานครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	20	-	20	-	20
2	ประชาสัมพันธ์โครงการ -ป้ายไวนิลจำนวน 2 ป้าย ๆ ละ 300 บาท (2×300=600)	-	600	-	600	-	600
3	ประชุมผู้แทนหน่วยงานครั้งที่ 2 หน่วยงานเจ้าภาพย่านหัวหมาก	-	100	-	100	-	100
4	ประชุมผู้แทนหน่วยงานครั้งที่ 3 หน่วยงานเจ้าภาพย่านหัวหมาก	-	100	-	100	-	100
5	เดินทางติดต่อประสานงาน	-	600	-	600	-	600
6	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,190	2,190	-	2,190
7	การเดินทางไป-กลับแข่งขันที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	200	-	200	-	200
8	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (การ แข่งขันและงานเลี้ยง)	-	6,680	-	6,680	-	6,680
9	ค่าบำรุงการแข่งขัน	5,000	-	-	5,000	-	5,000
10	ค่าเกมส์ (โบว์ลิง)	1,080	-	-	1,080	-	1,080
11	ค่าน้ำดื่ม (วันฝึกซ้อม)	-	340	-	340	-	340
12	ค่าบันทึกภาพถ่ายการแข่งขัน	-	-	250	250	-	250
13	ค่าไรท์ CD	-	100	-	-	-	100
รวมงบประมาณในโครงการ						-	17,260

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 85 จากคาคหมาย (คาคหมายไว้ 22 คน)	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	มนุษย์ทำงานร่วมกัน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ส่งเสริมการกีฬาสถาบัน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	สร้างจิตสำนึกการตรงต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
9	สร้างจิตสำนึกมีวินัย เคารพ กฎ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
10	การมีส่วนร่วมจากศิษย์เก่า	ภาพถ่าย และ ลงชื่อเข้าร่วม	ถ่ายภาพแบบลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2) ได้มนุษย์ ทำงานร่วมกัน
- 3) ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาทุกหน่วยงานมีส่วนร่วม ตามสมัครใจของ
ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) ได้สานสัมพันธ์ที่ตึงามกับบุคลากรของหน่วยงานภายนอกย่านหัวหมาก
- 5) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 6) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 7) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

8. โครงการการแข่งขันกีฬา(ลี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา อิม “จิตสำนึกเกมส์ต่อเนื่อง”

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬา(ลี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2565 อิม “จิตสำนึกเกมส์ต่อเนื่อง” ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วมการกีฬา เสริมสร้างปฏิบัติงานร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา สร้างมิตรภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ เสริมสร้างประสบการณ์ของชาวสถาบัน

รัชต์ภาคย์ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา ดังคำกล่าวที่ว่ากีฬาสร้างมนุษย์ มนุษย์สร้างชาติ กีฬาเป็นยาวิเศษ ฝึกฝนตนให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ส่งผลต่อร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงจิตใจเราจึงแจ่มใส ซึ่งคือผลดี

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้าน การเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคง และรักษาความ สมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์

การแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 26 เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาย่าง ต่อเนื่อง นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ สานต่อการการแข่งขันกีฬาภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ ซึ่งเป็นการแข่งขันตามประเพณี ครั้งนี้คือครั้งที่ 26 การศึกษา 2565 สถาบันรัชต์ภาคย์ โดยฝ่ายกีฬา สังกัด สำนักบริหารกิจการนักศึกษา สนับสนุนการกีฬาหลากหลาย การแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 2565 ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการแข่งขันกีฬาภายในผู้เข้าร่วมการแข่งขันประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่า มีผู้แทนของหน่วยงานเข้าร่วม ฝ่ายกีฬาผู้ปฏิบัติงานทำการวางแผน งาน เตรียมงาน เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ ติดต่อประสานงาน รับสมัครทีมกีฬา อำนวย การด้านการแข่งขัน จัดการแข่งขัน จัดทำตารางการแข่งขัน กำหนดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เป็นการ เผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันรัชต์ภาคย์อีกทางหนึ่ง เป็นการพัฒนาศักยภาพโดยมีทีมงานจากหน่วยงานมา ร่วมกันดำเนินงาน สอดรับกับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬา มีเป้าหมายให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมเช่นเป็นนักกีฬา กองเชียร์ ผู้ชม ผู้สนับสนุน

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการกีฬาของชาติโดยส่งเสริมให้เด็กไทย ยุวชนไทย เยาวชนไทย ประชาชนไทยออกกำลังกายและหรือเล่นกีฬามาโดยตลอดทั้งในด้านกีฬามวลชน(เพื่อสุขภาพ) ด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน(เพื่อให้รู้พื้นฐานการกีฬา) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ(เพื่อการแข่งขัน) ด้านกีฬาเพื่อการอาชีพ (ผู้เล่นกีฬายึดเป็นอาชีพได้) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา(ใช้หลักวิทยาศาสตร์มาช่วยเสริมเช่นด้านโภชนาการ การแพทย์ จิตวิทยา เครื่องทดสอบสมรรถภาพกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำกับดูแลพัฒนาและสร้างมนุษย์ระดับอุดมศึกษาออกไปให้มีคุณภาพ คุณค่า ศักยภาพ ตามลักษณะเก่ง ดี สร้างสุขให้สังคม ยึดคุณธรรม ในการนี้ได้ให้การสนับสนุนการกีฬาของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา(สถาบันที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีขึ้นไปทั้งภาครัฐและเอกชน

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาให้ความสำคัญกับการกีฬาของชาติ โดยมีหน่วยงานที่กำกับเกี่ยวกับการกีฬาของชาติเป็นการเฉพาะคือการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) นอกจากนี้ยังมีสมาคมกีฬาที่กำกับดูแลแต่ละชนิดกีฬาของชาติเพื่อพัฒนามนุษย์โดยใช้การกีฬาตามความสามารถของแต่ละคนและตามความสนใจสมัครใจที่จะเล่นกีฬาที่ตนชอบและถนัด

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และได้ทำการแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 26 ตามที่ฝ่ายกีฬา กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมการกีฬา
- 2) เพื่อปฏิบัติงานร่วมกันแต่ละหน่วยงาน
- 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) เพื่อมีตราภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 5) เพื่อสร้างประสบการณ์ ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 6) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 7) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 8) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

3. เป้าหมายโครงการ

จัดการแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 26 ผู้เข้าร่วมโครงการคือผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 8 คน นักศึกษา 1 คน ศิษย์เก่า 2 คน บุคคลภายนอก 1 คน รวมทั้งสิ้น 12 คน เป็นผู้แทนส่วนงานของสถาบันรัชต์ภาคย์มาร่วม (อาจมากกว่า 12 คน) และเชิญหน่วยงานเครือข่ายสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมโครงการตามแต่สมควร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการการแข่งขันกีฬา(สกี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2565 มีวิธีการดำเนินงานเป็นลำดับขั้นดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดลงแผนงานปี 2565	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	แบ่งสี รับสมัคร ฝึกซ้อม	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เตรียมสนาม วัสดุ	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	แข่งขันตามตารางแข่งขัน	กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการเมื่อสิ้นสุด	กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

ประสานทีมงานช่วยเหลือตามสมควร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชาสัมพันธ์โครงการ -ป้ายไว้นิลจำนวน 1 ป้ายๆ ละ 300 บาท (1×300=300)	-	300	-	300	-	300
2	เดินทางติดต่อประสานงาน	-	100	-	100	-	100
3	ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	295	-	-	295
รวมงบประมาณในโครงการ						-	695

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมร้อยละ85จากคาคาหมาย (คาคาหมายไว้ 12 คน)	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้ ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วม	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

5	ปฏิบัติงานร่วมกัน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ส่งเสริมการกีฬา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	มิตรภาพชาวสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	เสริมสร้างประสบการณ์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
9	สร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
10	สร้างจิตสำนึกการตรงต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
11	สร้างจิตสำนึกมีวินัย เคารพกฎ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมการกีฬา
- 2) ได้ปฏิบัติงานร่วมกันแต่ละหน่วยงาน
- 3) ได้ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) ได้มิตรภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 5) ได้สร้างประสบการณ์ ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 6) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ
- 7) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 8) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

9. โครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 11 จัดแข่งกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา ชื่อ “จิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชนต่อเนื่อง”

1. หลักการและเหตุผล

จัดโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 11 ชื่อ “จิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชนต่อเนื่อง” โดยจัดแข่งกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพประจำปีการศึกษา 2565 สร้างจิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชน เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ โดยสร้างมิตรภาพเชื่อมสัมพันธ์สนับสนุนชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับบุคคลที่สนใจชาวสังคัมชุมชนใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพประสานทำงานร่วมกันสร้างสามัคคีของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับหน่วยงานภายนอกและชาวสังคัมชุมชน ใช้การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาด้านยาเสพติดอบายมุขทุกรูปแบบ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้านการเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติภาพความมั่นคง และรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์

สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวัน ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความล้ำสมัยก้าวหน้าอย่างมากเมื่อเทียบกับอดีตนับย้อนหลังไปมากกว่า 17 ปี มนุษย์เรานั้นใช้เทคโนโลยีเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเช่น การทำงานในสำนักงาน การส่งข้อมูลข่าวสาร การสั่งซื้อของ การสืบค้นข้อมูล การบันเทิงในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น ประกอบกับโรคภัยเกิดขึ้นใหม่หลากหลายโรครวมถึงโรคที่มีมาก่อนก็ยังไม่หมดไป มลพิษทางเสียง ทางอากาศ ทางน้ำ สารเคมี ในสังคมเมือง โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมคือพบปัญหาเพิ่มมากขึ้น สารตกค้างในเนื้อสัตว์ ผักผลไม้ยังมีอยู่ทั่วไป จำนวนผู้คนเพิ่มขึ้นทุกปีแข่งขันกันด้านต่างๆ มูลเหตุเหล่านี้ส่งผลในทางไม่ดีต่อมนุษย์ ประกอบกับสถานที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬา มีจำนวนจำกัด ยังมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ มนุษย์ขาดการออกกำลังกาย หรือไม่ได้ออกกำลังกาย สุขภาพร่างกายเกิดการอ่อนแอไม่แข็งแรงได้ การส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพนับเป็นสิ่งที่ดีสร้างสรรค์ โครงการกีฬาสถาบันราชภัฏภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์ เริ่มดำเนินการครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2554 คือจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลโดยเชิญบริษัท ชุมชน เข้าร่วมการแข่งขัน ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 คือ จัดการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2557 คือจัดกีฬาเปตองเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2558 คือจัดกีฬาเปตองเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2559 คือ จัดฝึกโยคะกีฬาเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560 คือ จัดแข่งขันฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2561 คือ จัดการแข่งขันฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2562 คือ จัดการแข่งขันฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2563 คือ จัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 คือ จัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2565 คือ จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และจัดโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 11 ตามที่ฝ่ายกีฬา กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 2) เพื่อสร้างมิตรภาพ เชื่อมสัมพันธ์ สันนับสนุน ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับชาวสังคัมชุมชนใกล้เคียง สถาบันรัชต์ภาคย์
- 3) เพื่อทำงานร่วมกัน สร้างสามัคคี ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับหน่วยงานภายนอกและชาวสังคัมชุมชน
- 4) เพื่อใช้การออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด อบรมทุกรูปแบบ
- 5) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ
- 6) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 7) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

3. เป้าหมายโครงการ

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 11 จัดแข่งขันฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ประจำปี การศึกษา 2565 ผู้เข้าร่วม อาจารย์ 1 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน นักศึกษา 1 คน ศิษย์เก่า 1 คน เครือข่าย บุคคลภายนอก 6 คน ชาวชุมชน 2 คน รวมจำนวน 12 คน และเชิญหน่วยงานเครือข่ายสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมตามแต่สมควร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 11 จัดแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 มีวิธีดำเนินการดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดแผนงาน ปี 2565	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประกาศข่าวสาร รับสมัคร	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	ประสานงาน	สิงหาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	เตรียมสถานที่	กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	จัดแข่งขันเพื่อสุขภาพ	กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	ประเมินโครงการ เคลียร์โครงการ	กันยายน 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชาสัมพันธ์โครงการ -ป้ายไวนิลจำนวน 1 ป้ายๆ ละ 300 บาท (1×300=300)	-	300	-	300	-	300
2	เดินทางติดต่อประสานงาน	-	100	-	100	-	100
3	ถ้วยรางวัล	-	-	280	-	-	280
รวมงบประมาณในโครงการ						-	680

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมร้อยละ85จากคาคหมาย (คาคหมายไว้ 12 คน)	บันทึกรายชื่อหรือใช้ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	ส่งเสริมการออกกำลังกาย	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	สร้างมิตรภาพ เชื่อมสัมพันธ์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ทำงานร่วมกันสร้างสามัคคี	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	ออกกำลังกายด้านยาเสพติด	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	สร้างจิตสำนึกไม่ทำให้เดือดร้อน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
9	สร้างจิตสำนึกการตรงต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
10	สร้างจิตสำนึกมีวินัย เคารพกฎ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
11	การมีส่วนร่วมจากภายนอก	ภาพถ่าย และ ลงชื่อร่วม	ถ่ายภาพและแบบลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- ได้สร้างมิตรภาพ เชื่อมสัมพันธ์ สนับสนุน ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับชาวสังคมชุมชนใกล้เคียง
สถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- ได้ทำงานร่วมกัน สร้างสามัคคี ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับหน่วยงานภายนอกและชาวสังคม
ชุมชน

4. ได้ใช้การออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด อบายมุขทุกรูปแบบ
5. ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านไม่ทำให้เดือดร้อน
6. ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
7. ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

10. โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามูลนิธิเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา ธีม “จิตสำนึกสร้างเครือข่าย”

1. หลักการและเหตุผล

มนุษย์ต้องได้รับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพจิตใจ สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันที่ดี การกีฬาช่วยส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพ สร้างสัมพันธ์ที่ดี กรณีเชี่ยวชาญมีทักษะที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ปัจจุบันโรคภัยไข้เจ็บมีมากมายหลากหลาย สิ่งแวดล้อมอยู่รอบตัวเราส่งผลต่อสุขภาพ เช่น ฝุ่น คิววัน เชื้อโรค ในแบบต่างๆ การออกกำลังกายช่วยเสริมภูมิคุ้มกัน ป้องกันโรคภัยได้

สถาบันรัชต์ภาคย์โดยฝ่ายกีฬาสังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสุขภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ สนับสนุนและส่งเสริมให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยจัดทำโครงการปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามูลนิธิเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา “จิตสำนึกสร้างเครือข่าย” สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดำเนินงานโดยฝ่ายกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์ เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงสถาบันรัชต์ภาคย์ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้าง

ระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้าน การเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคม อาเซียน เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างจริงจังซึ่งสันติภาพความมั่นคง และรักษาความ สมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการ ยกระดับทรัพยากรมนุษย์

ฝ่ายกีฬาได้กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 คือจัดทำโครงการปีการศึกษา2565 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1 ชื่อ “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจ” ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นกีฬาเพื่อมวลชน และเป็นการพัฒนาศักยภาพชาวสถาบันรัชต์ภาคย์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำกับดูแลพัฒนาและสร้างมนุษย์ ระดับอุดมศึกษาออกไปให้มีคุณภาพ คุณค่า ศักยภาพ ตามลักษณะเก่ง ดี สร้างสุขให้สังคม ยึดคุณธรรม ในการ นี้ได้ให้การสนับสนุนการกีฬาของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งฝ่ายกีฬา ในสังกัดสำนักบริหารกิจการ นักศึกษาเป็นฝ่ายดำเนินงานประสาน เตรียมการ วางแผนเพื่อจัดทำโครงการ เป็นการพัฒนาศักยภาพทำงาน เป็นทีมร่วมกันด้านการกีฬา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬา ส่งเสริมนักศึกษา เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้บริหาร โดยตั้งเป้าหมายมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 บุคคล

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการกีฬาของ ชาติโดยส่งเสริมให้เด็กไทย ยูวชนไทย เยาวชนไทย ประชาชนไทยออกกำลังกายและหรือเล่นกีฬามาโดยตลอด ทั้งในด้านกีฬามวลชน(เพื่อสุขภาพ) ด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน(เพื่อให้รู้พื้นฐานการกีฬา) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ(เพื่อ การแข่งขัน) ด้านกีฬาเพื่อการอาชีพ(ผู้เล่นกีฬายึดเป็นอาชีพได้) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา(ใช้หลักวิทยาศาสตร์ มาช่วยเสริมเช่นด้านโภชนาการ การแพทย์ จิตวิทยา เครื่องทดสอบสมรรถภาพ) ตามแผนพัฒนาสังคมและ เศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 12 เน้นการยกระดับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาให้ความสำคัญกับการกีฬาของชาติ โดยมีหน่วยงานที่กำกับ เกี่ยวกับการกีฬาของชาติเป็นการเฉพาะคือการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) นอกจากนี้ยังมีสมาคมกีฬาที่ กำกับดูแลแต่ละชนิดกีฬาของชาติเพื่อพัฒนาคนโดยใช้การกีฬาตามความสามารถของแต่ละคนและตามความ สนใจสมัครใจที่จะเล่นกีฬาที่ตนชอบและถนัด เช่นสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย การกีฬาเป็นสากลนิยมเช่น 1) การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกทั่วทั้งโลกร่วมแข่งขันโดยมีคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยกำกับดูแลกีฬา โอลิมปิกเกมส์ของชาติไทย 2) กีฬาเอเชียนเกมส์แข่งขันเฉพาะทวีปเอเชีย 3) กีฬาซีเกมส์แข่งขันเฉพาะทวีป เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4) กีฬาเยาวชนแห่งชาติจัดแข่งขันภายในประเทศไทย 5) กีฬาแห่งชาติจัดแข่งขัน ภายในประเทศไทย นโยบายของรัฐบาลให้การสนับสนุนการกีฬาของชาติทุกรัฐบาล

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการและฝ่ายกีฬาได้ดำเนินงานโครงการตามที่ฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 2) เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ภายในเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- 3) เพื่อส่งเสริมชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

3. เป้าหมายโครงการ

ฝ่ายกีฬาได้จัดทำโครงการปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกีฬาจัดทำโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา “จิตสำนึกสร้างเครือข่าย”

ผู้เข้าร่วมคือขอเชิญชาวสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วม เป็นไปตามความสมัครใจ สนใจ ความชอบ สะดวก มีสุข ปัจจัยเกื้อหนุนด้านเวลา ภาระกิจ ความพร้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกีฬาจัดทำโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายกีฬา “จิตสำนึกสร้างเครือข่าย” มีวิธีการดำเนินงานเป็นลำดับขั้นดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประสานงานโครงการปี 2565 (นอกแผนงาน)	กุมภาพันธ์ 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	มีนาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประกาศแจ้งข่าวสาร	มีนาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เตรียมสถานที่ ฝึกซ้อม	มีนาคม-พฤษภาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	เข้าร่วมโครงการ	10 พฤษภาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการเมื่อสิ้นสุด	พฤษภาคม 2566	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชาสัมพันธ์โครงการ -ป้ายไวนิลจำนวน 1 ป้ายๆ ละ 480 บาท (1×300=300)	-	480	-	480	-	480
2	ค่าเสื่อกีฬา	-	2,940	-	2,940	-	2,940
3	ค่าอาหาร	790	-	-	790	-	790
4	ค่าเดินทาง	700	-	-	700	-	700
5	ค่าธรรมเนียมสนับสนุนการ จัดการแข่งขัน	-	5,000	-	5,000	-	5,000
6	ค่าภาพถ่าย	-	80	-	80	-	80
รวมงบประมาณในโครงการ						-	9,990

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	มีผู้เข้าร่วมโครงการ	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้ ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	เชื่อมความสัมพันธ์ภายในเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	ส่งเสริมชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลัง กายเพื่อสุขภาพ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรง ต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 2) ได้เชื่อมความสัมพันธ์ภายในเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- 3) ได้เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาชาวสถาบันรัชต์ภาคย์

4) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

สรุป
 โครงการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565
 จำแนกตามกลยุทธ์ของสถาบันและองค์ประกอบการประกันคุณภาพภายใน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สถาบัน	องค์ประกอบการประกันคุณภาพ ภายใน / ตัวบ่งชี้		
				ระดับ หลักสูตร	ระดับ คณะ	ระดับ สถาบัน
1	โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ	12,550	1	3 / 3.2	1 / 1.6	1 / 1.5
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทำผลงาน วิชาการ	12,000	1	4 / 4.1 4 / 4.3	1 / 1.3 5 / 5.1	1 / 1.3 5 / 5.1
3	โครงการพัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพเต็มที่ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการฝึกเทคนิคปรมัตถ์สมาธิ	30,000	2	4 / 4.1	5 / 5.1	5 / 5.1
4	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	24,500	3	5 / 5.2	2 / 2.1	2 / 2.1
5	โครงการ Transcendental Meditation Teacher Training Course (TTC) หลักสูตรฝึกอบรมครูสอนปรมัตถ์สมาธิ	374,000	4	-	3 / 3.1	3 / 3.1
6	โครงการพัฒนาจิตสำนึกที่ดีโดยใช้เทคนิค ปรมัตถ์สมาธิเพื่อสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	142,000	4	-	3 / 3.1	3 / 3.1
7	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัด นครศรีธรรมราช	95,000	5	-	4 / 4.1	4 / 4.1
8	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่าน นาฏศิลป์ “มณีศรีมันตราราชภัคชัย”	52,300	5	-	1 / 1.5 4 / 4.1	4 / 4.1
9	โครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลและพฤติกรรมที่วิญญู ชนพึงปฏิบัติ	18,000	6	4 / 4.3	5 / 5.1	5 / 5.1
10	โครงการ“พัฒนาระบบจัดการเรียนการสอน ทางไกลทางอินเทอร์เน็ต โดยผ่านระบบ MeritHub Virtual Classroom”	210,000	7	6 / 6.1	-	-
11	โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาและ ฝ่ายกีฬา	32,680	8	-	1 / 1.6	1 / 1.5
	รวมงบประมาณ	1,003,030 บาท (หนึ่งล้านสามพันสามสิบบาทถ้วน)				

บทที่ 4

การติดตาม ประเมินผล และการรายงาน

การติดตามและประเมินผลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน ช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น การติดตามและประเมินผลนอกจากจะช่วยให้สถาบันรัชต์ภาคย์ทราบถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานแล้วยังเป็นการกระตุ้นใจให้ผู้ปฏิบัติงานได้นำเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วย และเป็นกระบวนการเรียนรู้ของสถาบันฯ ที่สามารถจะปรับตัวเองได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทันสถานการณ์

1. ระบบการติดตามและประเมินผล สถาบันรัชต์ภาคย์ได้ดำเนินการใน 2 ลักษณะดังนี้

1.1 การติดตาม (Monitoring) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ว่ามีความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างไร โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ การติดตามจะดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นแผนการใช้งบประมาณของสถาบันฯ เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถาบันฯ และใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถาบันฯ ต่อไป

1.2 การประเมินผล (Evaluation) เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนโครงการ/กิจกรรมว่ามีผลสัมฤทธิ์มากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการประเมินผลใน 2 ช่วงเวลา คือ ช่วงเวลาขณะที่ดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการดำเนินการกับช่วงระยะเวลาที่เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน คือ สิ้นสุดแผนหรือสิ้นปีการศึกษา

2. การรายงานผลการดำเนินงาน

สถาบันฯจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อสภาสถาบัน และรายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยในเอกสารรายงานจะมีองค์ประกอบดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ ได้แก่ ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย ที่ตั้ง สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลทางการศึกษา เช่น จำนวนนักศึกษา จำนวนหลักสูตรที่เปิดทำการสอน จำนวนคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วยผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการบริหารงบประมาณ

ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และภาคผนวก