

## คำนำ

การติดตามและประเมินผลนโยบาย เป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์ ที่ดำเนินการอยู่และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารเชิงกลยุทธ์ กล่าวคือหลังจากที่ได้ดำเนินนโยบาย ฯ ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นที่จะต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากปฏิบัติงานสำหรับนำไปทบทวน และปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการจัดสรรทรัพยากรจากผลการติดตาม และประเมินผลว่ากิจกรรมใดมีทรัพยากรเพียงพอที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของคณะ/หน่วยงาน และที่สำคัญผลการประเมินจะแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของส่วนต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อาทิเช่น โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ Covid-19 ตั้งแต่เดือน มีนาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน ที่ไม่สามารถดำเนินการโครงการ/กิจกรรมได้ในขณะนี้

การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อการบริหารงานเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการติดตามและประเมินผลเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงที่ผ่านมาว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายที่ได้กำหนดไว้ หรือไม่ เพื่อประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ สถาบันรัชต์ภาคย์ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ผศ.ดร. ราชวิกรม อาทิตย เจริญรัชต์ภาคย์  
อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์

## สารบัญ

	หน้าที่
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาของสถาบันรัชต์ภาคย์	2
1.2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	8
1.3 จำนวนนักศึกษา	11
1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	14
1.5 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	16
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์</b>	
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายปีการศึกษา 2564	20
2.2 ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ จุดเน้นสถาบันรัชต์ภาคย์ปีการศึกษา 2564	21
2.3 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเป้าหมายปีการศึกษา 2564	22
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	
3.1 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สถาบันรัชต์ภาคย์	24
3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	29
3.3 สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลยุทธ์และองค์ประกอบคุณภาพ	69
<b>ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ</b>	
4.1 สรุปภาพรวมของผลการดำเนินงาน	71
4.2 ปัญหาอุปสรรค	71
4.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการพัฒนา	71
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	73

ส่วนที่ 1  
ข้อมูลทั่วไปของสถาบันรัชต์ภาคย์

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาของสถาบันรัชต์ภาคย์

สถาบันรัชต์ภาคย์ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2538 มีสถานที่ตั้งเลขที่ 68 ซอยนวมศรี 10 ถนนรามคำแหง 21 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10310 โทรศัพท์ 0-2319-8201-3 โทรสาร 0-2319-6710 บนเนื้อที่ 8 ไร่ ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการวางผังรูปแบบของสถาบันได้คำนึงถึงการใช้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดไวรัสโคโรนา - 19 จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์และปรับปรุงโครงการ / กิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งในการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2564 ของสถาบันรัชต์ภาคย์ขึ้น เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ฯ โดยติดตามผลลัพธ์สู่เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

### ตราประจำสถาบันรัชต์ภาคย์



#### สัญลักษณ์และความหมายของตราประจำสถาบันรัชต์ภาคย์

สัญลักษณ์สถาบันรัชต์ภาคย์ คือ ต้นพฤษภชาติ แสดงถึงสัญลักษณ์ของชีวิตท่ามกลางแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ซึ่งถือเป็นจุดกำเนิดของสิ่งมีชีวิต ส่วนข้อความนอกวงรอบต้นไม้ เป็นปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์ ใจความว่า “ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก (Knowledge is structured in consciousness)”

### สีประจำสถาบันรัชต์ภาคย์

สีทอง แทน แสงสว่างและความรู้

สีเขียว แทน ชีวิต

สีทองและสีเขียว หมายถึง แสงสว่างแห่งชีวิตจุดดวงอาทิตย์คือแสงสว่างแห่งสากลจักรวาล

สถาบันรัชต์ภาคย์ มีนโยบายในการจัดการศึกษาโดยมีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพการวิจัย และนวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

**ปีการศึกษา 2538** เริ่มดำเนินการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีสาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการตลาด และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ โดยเปิดทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง และเปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

**ปีการศึกษา 2543** ดำเนินการเปิดสอนเพิ่มเติมอีก 1 สาขาวิชา คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง โดยเปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

**ปีการศึกษา 2546** ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

**ปีการศึกษา 2547** ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด การจัดการ การบัญชี)

**ปีการศึกษา 2548** ดำเนินการจัดตั้งคณะและเปิดหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องภาคปกติและภาคสมทบเพิ่มขึ้น คือ

- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- คณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม

- คณะรัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, สาขาวิชาบริหารการปกครอง

- บัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

**ปีการศึกษา 2549** เปิดหลักสูตร คือ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบคุณภาพการศึกษา

**ปีการศึกษา 2550** ปรับปรุงหลักสูตร คือ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ การจัดการอุตสาหกรรม การตลาด การเงิน และการธนาคาร การท่องเที่ยวและโรงแรม การจัดการธุรกิจอาหารและภัตตาคาร การบัญชี)

**ปีการศึกษา 2551** เปิดหลักสูตร คือ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ระบบการศึกษาทางไกล)

สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกล)

สาขาวิชาการบัญชี (ระบบการศึกษาทางไกล)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

**ปีการศึกษา 2552** เปิดหลักสูตร คือ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

**ปีการศึกษา 2554** มีการปรับปรุงทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

**ปีการศึกษา 2556** สถาบันฯ ได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผ่านการรับทราบจาก สกอ. เรียบร้อยแล้ว

**ปีการศึกษา 2556** สถาบันฯ ได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ)

**ปีการศึกษา 2558** มีการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**ปีการศึกษา 2559** ได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

**ปีการศึกษา 2560**

- สภาสถาบันได้อนุมัติให้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานของสถาบันใหม่ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561

- มีการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ 2) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

**ปีการศึกษา 2561**

- ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
- 5) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- 6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลทาง อินเทอร์เน็ต)
- 7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลทาง อินเทอร์เน็ต)
- 8) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (นานาชาติ)
- 9) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 10) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- 11) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

- ได้มีการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ได้ปิดหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

- ได้มีการเปิดหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

**ปีการศึกษา 2562**

- ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ

**ปีการศึกษา 2563**

- ได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**ปีการศึกษา 2564**

- ได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ

- ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

## ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และค่านิยมของสถาบัน

### ปรัชญา

“ ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก ”

### เอกลักษณ์สถาบัน

“ สถาบันพัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ ”

### อัตลักษณ์สถาบัน

“ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ”

### วิสัยทัศน์

“ สถาบันรัชต์ภาคย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักบริหารจัดการที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรมอย่างมีจิตสำนึก ”

### พันธกิจ

สถาบันรัชต์ภาคย์ยึดมั่นในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้กลยุทธ์การพัฒนาศูนย์บริการทุกฝ่ายให้มีจิตสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม

### วัตถุประสงค์

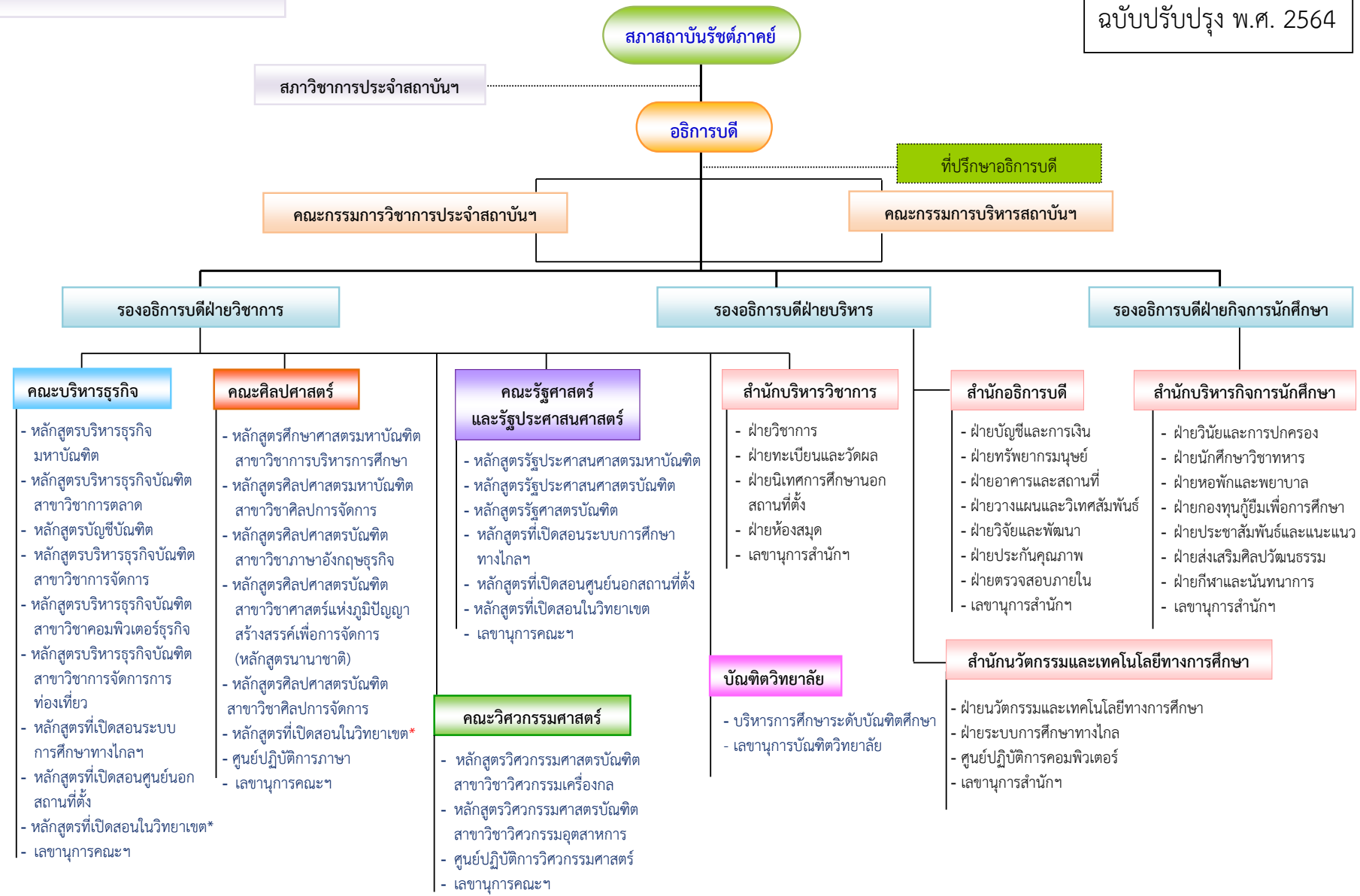
1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพที่มีรากฐานจากจิตสำนึกที่ดีงาม มีสมรรถนะการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรที่มีจิตสำนึกในการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี และการจัดการที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดี โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
4. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้สู่ชุมชนและสังคมอย่างทั่วถึง
5. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่และมีคุณค่า
6. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางจิตและสมรรถนะทางกายและนำไปใช้ให้เกิดสันติสุขแก่นักศึกษาและสังคมโดยรวม

**ค่านิยมหลักขององค์กร : RAJAPARK**

R: Respect	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือซึ่งกันและกัน
A: Accountability	มีความโปร่งใส รับผิดชอบ สามารถตรวจสอบได้
J: Judiciousness	คิดอย่างทบทวน รอบคอบ
A: Achievement motive	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มุ่งสำเร็จ
P: Participation	ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
A: Awareness	มีความตระหนัก ตื่นตัว
R: Re-Innovation	ใช้นวัตกรรมอย่างใคร่ครวญ ไตร่ตรอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด
K: Knowledge management	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

**บัณฑิตที่พึงประสงค์ : SMART**

S: Self actualization	มีความมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายสูงสุดของชีวิต
M: Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A: Amicability	มีความเป็นกัลยาณมิตร
R: Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T: Talent	มีสติปัญญา ความสามารถ



โครงสร้างการบริหารงานสถาบันรัชต์ภาคย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564  
 สภาสถาบันรัชต์ภาคย์ อนุมัติ เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564  
 ประกาศเริ่มใช้ ตั้งแต่วันที่สภานุมัติ

## 1.2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

- แสดงจำนวนหลักสูตรและสาขา จำแนกตามระดับการศึกษากลุ่มสาขาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ระดับ					ประเภทหลักสูตร		เปิดสอน (✓)	ไม่เปิดสอน (X)	ภาคปกติ (✓)	ภาคพิเศษ (✓)
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ภาษาไทย (✓)	นานาชาติ (✓)				
			แผนก	แผนก	แผนก, ข						
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	✓					✓		✓		✓	✓
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓					✓		✓		✓	✓

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ระดับ					ประเภทหลักสูตร		เปิดสอน (✓)	ไม่เปิดสอน (X)	ภาคปกติ (✓)	ภาคพิเศษ (✓)
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ภาษาไทย (✓)	นานาชาติ (✓)				
			แผนก	แผนก	แผนก, ข						
1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	✓					✓		✓		✓	
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	✓					✓		✓		✓	
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	✓					✓		✓		✓	
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓					✓		✓		✓	

หลักสูตร	ระดับ					ประเภทหลักสูตร		เปิดสอน (✓)	ไม่เปิดสอน (X)	ภาคปกติ (✓)	ภาคพิเศษ (✓)
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ภาษาไทย (✓)	นานาชาติ (✓)				
			แผนก	แผนก	แผนก						
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยว	✓					✓		✓		✓	
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)	✓					✓		✓		✓	
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)	✓					✓		✓		✓	
8. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต				✓		✓		✓			✓

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ระดับ					ประเภทหลักสูตร		เปิดสอน (✓)	ไม่เปิดสอน (X)	ภาคปกติ (✓)	ภาคพิเศษ (✓)
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ภาษาไทย (✓)	นานาชาติ (✓)				
			แผนก	แผนก	แผนก						
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓						✓	✓		✓	
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	✓					✓		✓		✓	
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต				✓		✓		✓			✓

หลักสูตร	ระดับ					ประเภทหลักสูตร		เปิดสอน (✓)	ไม่เปิดสอน (X)	ภาคปกติ (✓)	ภาคพิเศษ (✓)
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ภาษาไทย (✓)	นานาชาติ (✓)				
			แผนก	แผนก	แผนก, ข						
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา											
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ					✓	✓		✓			✓

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนหลักสูตรคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ระดับ					ประเภทหลักสูตร		เปิดสอน (✓)	ไม่เปิดสอน (X)	ภาคปกติ (✓)	ภาคพิเศษ (✓)
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ภาษาไทย (✓)	นานาชาติ (✓)				
			แผนก	แผนก	แผนก, ข						
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓					✓		✓		✓	
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)	✓					✓		✓		✓	
3. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	✓					✓		✓			✓
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์					✓	✓		✓			✓

### 1.3 จำนวนนักศึกษา

#### 1.3.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด สถาบันรัชต์ภาคย์

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด สถาบันรัชต์ภาคย์

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี															รวมทั้งหมด		
	ปี 1			ปี 2			ปี 3			ปี 4			ปี 5-8					
	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>																		
วิศวกรรมเครื่องกล	35	-	35	54	-	54	68	-	68	46	-	46	100	-	100	303	-	303
วิศวกรรมอุตสาหการ	38	-	38	69	-	69	72	-	72	46	-	46	107	-	107	332	-	332
รวมทั้งหมดระดับคณะ	73	-	73	123	-	123	140	-	140	92	-	92	207	-	207	635	-	635
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>																		
ศิลปการจัดการ	371	-	371	78	-	78	19	-	19	32	-	32	13	-	13	513	-	513
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18	18	-	18
ศาสตร์แห่งภูมิปัญญา สร้างสรรค์ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-
รวมทั้งหมดระดับคณะ	371	-	371	78	-	78	19	-	19	32	-	32	31	4	31	531	4	531
<b>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>																		
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>																		
ส่วนกลาง	77	-	77	28	-	28	10	-	10	13	-	13	46	-	46	174	-	174
ศูนย์ลพบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	-	111	111	-	111
ศูนย์นครศรีฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	142	-	142	152	-	152
ศูนย์ยะลา	-	-	-	28	-	28	16	-	16	56	-	56	72	-	72	172	-	172

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี															รวมทั้งหมด		
	ปี 1			ปี 2			ปี 3			ปี 4			ปี 5-8					
	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม
ศูนย์นราธิวาส	156	-	156	58	-	58	21	-	21	45	-	45	67	-	67	347	-	347
(รปศ ทางไกล)	16	-	16	2	-	2	19	-	19	15	-	15	4	-	4	56	-	56
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	1	-	1	10	-	10	10	-	10	-	-	-	-	-	-	21	-	21
<b>รวมทั้งหมดระดับคณะ</b>	250		250	126	-	126	76	-	76	139	-	139	442	-	442	1033	-	1033
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>																		
การบัญชี	39	-	39	31	-	31	38	-	38	20	-	20	103	-	103	231	-	231
การตลาด	2	-	2	16	-	16	22	-	22	25	-	25	50	-	50	115	-	115
การจัดการ	140	-	140	178	-	178	168	-	168	200	-	200	736	-	736	1422	-	1422
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	-	9	19	-	19	13	-	13	19	-	19	74	-	74	134	-	134
การจัดการการท่องเที่ยว	5	-	5	-	-	-	9	-	9	12	-	12	23	-	23	49	-	49
การจัดการ (ทางไกล)	10	-	10	4	-	4	9	-	9	4	-	4	27	-	27	54		54
การตลาด (ทางไกล)	16	-	16	4	-	4	1	-	1	1	-	1	11	-	11	33	-	33
<b>รวมทั้งหมดระดับคณะ</b>	221	-	221	252	-	252	260	-	260	250	-	250	1024	-	1024	2038	-	2038

### 1.3.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด สถาบันรัชต์ภาคย์

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด สถาบันรัชต์ภาคย์

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี															รวมทั้งหมด		
	ปี 1			ปี 2			ปี 3			ปี 4			ปี 5-8					
	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม	ไทย	ต่าง ชาติ	รวม
ศิลปการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	11	-	11	42	-	42	23	-	23	3	-	3	4	-	4	83	-	83
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	79	-	79	61	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	-	140
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	37	-	37	74	-	74	35	-	35	29	-	29	23	-	23	198	-	198
รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	43	-	43													43	-	43
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>177</b>	<b>-</b>	<b>177</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>464</b>	<b>-</b>	<b>464</b>

## 1.4 จำนวนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

### 1.4.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์

หลักสูตร / สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				รวมทั้งหมด			
	ไทย	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	53	-	-	53	-	-	-	-	53	-	-	53
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2
<b>รวม</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>

### 1.4.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคณะบริหารธุรกิจ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 คณะบริหารธุรกิจ สถาบันรัชต์ภาคย์

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				รวมทั้งหมด			
	ไทย	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	34	-	-	34	-	-	-	-	34	-	-	34
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	13	-	-	13	-	-	-	-	13	-	-	13
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	25	-	-	258	-	-	-	-	258	-	-	25
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	-	-	25	-	-	-	-	25	-	-	25
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	7	-	-	7	-	-	-	-	7	-	-	7
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)	5	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	5

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				รวมทั้งหมด			
	ไทย	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม
หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ (ระบบ การศึกษาทางไกลทาง อินเทอร์เน็ต)	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	32	-	-	32	-	-	-	-	32	-	-	32
<b>รวม</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>375</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>

### 1.4.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 คณะศิลปศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์

หลักสูตร / สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				รวมทั้งหมด			
	ไทย	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม
หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ แห่งภูมิปัญญา สร้างสรรค์เพื่อการ จัดการ (นานาชาติ)	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4
หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาศิลปการ จัดการ	50	-	-	50	-	-	-	-	50	-	-	50
หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2
หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-	-	2
หลักสูตรศิลปะศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปการจัดการ	-	-	-	-	7	-	-	7	7	-	-	7
<b>รวม</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>65</b>

#### 1.4.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์

หลักสูตร / สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				รวมทั้งหมด			
	ไทย	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	104	-	-	104	-	-	-	-	104	-	-	104
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)	29	-	-	29	-	-	-	-	29	-	-	29
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>133</b>

#### 1.5 จำนวนอาจารย์ประจำของสถาบันรัชต์ภาคย์

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำของสถาบันรัชต์ภาคย์ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำ						
	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>							
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	-	7	-	7	-	-	-
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	-	4	2	6	-	-	-
<b>รวมอาจารย์คณะ</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>							
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	-	14	1	15	-	-	-
4. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	-	5	-	5	-	-	-
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	-	5	-	5	-	-	-

หลักสูตร/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำ						
	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	9	1	10	-	-	-
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)	-	3	2	5	-	-	-
8. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)	-	5	-	5	-	-	-
9. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	-	3	2	5	-	-	-
10. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	1	4	5	-	1	-
<b>รวมอาจารย์</b>	-	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	-	1	-
<b>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>							
11. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	6	4	10	-	-	-
12. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)	-	5	-	5	-	-	-
13. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	-	4	1	5	-	-	-
14. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	5	-	-	-	-
<b>รวมอาจารย์</b>	-	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>							
15. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (นานาชาติ)	-	5	-	5	-	-	-
16. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	-	3	2	5	-	-	-
17. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	5	4	1	1	-
18. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	-	1	5	2	3	1	-
19. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	5	2	7	-	-	-
<b>รวมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</b>	-	<b>85</b>	<b>36</b>	<b>111</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-

### 1.5.1 จำนวนอาจารย์ประจำของสถาบันรัชต์ภาคย์ จำแนกตามคุณวุฒิ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนอาจารย์แต่ละคณะของสถาบันรัชต์ภาคย์ จำแนกตามคุณวุฒิ

คณะ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ	รศ	ศ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	11	2	13	-	-	-	-
คณะศิลปศาสตร์	-	16	16	32	4	2	-	6
คณะบริหารธุรกิจ	-	52	12	64	-	1	-	1
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	26	6	32	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>105</b>	<b>36</b>	<b>141</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

### 1.5.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันรัชต์ภาคย์

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันรัชต์ภาคย์ จำแนกตามคุณวุฒิ

สายสนับสนุน	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ผศ	รศ	ศ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	-	-	2	-	-	-	-
คณะศิลปศาสตร์	4	-	-	4	-	-	-	-
คณะบริหารธุรกิจ	2	-	-	-	-	-	-	-
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	-	-	2	-	-	-	-
สำนักบริหารวิชาการ	5	4	1	10		1	-	1
สำนักอธิการบดี	4	2	2	8	1	-	-	1
สำนักบริหารกิจการนักศึกษา	5	1	1	7	-	-	-	-
<b>รวมจำนวนเจ้าหน้าที่</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

ส่วนที่ 2  
ทิศทางการพัฒนาสถาบันรัชต์ภาคย์

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาสถาบันรัชต์ภาคย์

สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียน และระดับนานาชาติ รวมทั้งความสะดวกรวดเร็วในด้านการติดต่อสื่อสาร การคมนาคม สถาบันรัชต์ภาคย์มีความตระหนักและมองเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-พ.ศ. 2579 กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- พ.ศ.2565) และมาตรฐานการศึกษาของสถาบันที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา หลังจากที่ได้ประเมินสถานภาพของสถาบันรัชต์ภาคย์ด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) แล้วจึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์ มีดังนี้ต่อไป

#### 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันชั้นนำในการพัฒนาศักยภาพเต็มที่ของจิต กาย พหุกิจกรรม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความสำเร็จที่แท้จริง นำไปสู่สันติสุขของโลกอันถาวร

##### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตทุกระดับทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการสร้างผลงานวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศ
3. จัดให้มีการบริการวิชาการที่เหมาะสม เพื่อตอบสนอง และสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
4. ส่งเสริมสนับสนุน อารงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดั่งตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตื่นตัว ความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน และบุคคลทั่วไป
5. บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มีระบบประกันคุณภาพเพื่อรับประกันความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสนับสนุนงานกิจการนักศึกษาอย่างเต็มที่เพื่อให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
6. จัดให้มีการปฏิบัติเทคนิคปรมาตมสมาธิ (Transcendental Meditation Technic หรือ TM) ซึ่งได้รับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ว่ามีประสิทธิภาพสูงสุด ในการพัฒนาศักยภาพจิต กาย พหุกิจกรรม และสันติสุขของโลก

##### เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564

1. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินในด้านการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะกำลังศึกษา และหลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี
2. คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็มืออาชีพมีความรู้ความสามารถและส่งเสริมให้มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 คน
3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของชุมชน สังคม และประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 35 ของผลงานวิจัย และนวัตกรรม

4. การบริการวิชาการ มีความหลากหลายที่เป็นประโยชน์กับชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีผลงาน/โครงการที่แสดงถึงการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยอย่างน้อย 1 ผลงาน /โครงการ
6. ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารจัดการของการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับสถาบันไม่ต่ำกว่า 4.5
7. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเทคนิคปรมาตมสมาธิ(Transcendental Meditation Technic หรือ TM)มีจิตสำนึกที่ดี มีพฤติกรรมมีสุขภาพที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำรงชีวิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
8. นักศึกษาได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยหลักสูตรละ 2 คน

## 2.2 ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ จุดเน้นสถาบันรัชต์ภาคย์

### ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy Issues)

1. ด้านการผลิตบัณฑิต
2. ด้านการพัฒนาคุณภาพคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
4. ด้านการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
5. ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
6. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1**   ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันและเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2**   พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสามารถปรับตัว และพัฒนาตามความก้าวหน้าของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ทัน สอดคล้องกับความต้องการความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาของสถาบันด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3**   พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเป็นมืออาชีพทั้งในด้านการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 4**   ส่งเสริมสนับสนุนให้มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
- กลยุทธ์ที่ 5**   สนับสนุน การให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์กับชุมชน สังคม และประเทศในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
- กลยุทธ์ที่ 6**   อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งบูรณาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อความภูมิใจในความเป็นไทย

- กลยุทธ์ที่ 7** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีการใช้แผนกลยุทธ์ซึ่งมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน มีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการดำเนินงาน มีการส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา รวมทั้งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันและมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน
- กลยุทธ์ที่ 8** พัฒนาจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการฝึกเทคนิคปรมาตธีสมาธิ (Transcendental Meditation Technic หรือ TM)

### จุดเน้นสถาบันรัชต์ภาคย์ ปีการศึกษา 2564

#### 1. จุดเน้น ปีการศึกษา 2564

- 1.1 เป็นทางเลือกให้ประชาชนที่ทำงานแล้วมีโอกาสเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มเติมและพัฒนาศักยภาพในการทำงาน เป็นการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)
- 1.2 นักศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.3 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบัน คือ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2. เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564

- 2.1 นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้การปลูกฝังจิตสำนึกทุกหลักสูตร (1.3)
- 2.2 นักศึกษาได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 20 คน (1.3)
- 2.3 คณาจารย์มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ร้อยละ 20 (1.1)
- 2.4 คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการเพื่อดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) จำนวน 2 คน (1.1)
- 2.5 มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาการเรียนการสอนหรือปรับปรุงให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในระดับปริญญาตรี 2 รายวิชา และระดับปริญญาโท 2 รายวิชา (1.2)
- 2.6 ทุกหน่วยงานมีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้ อย่างน้อย 2 ระบบ (1.1)

### 2.3 ตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ปี 2564

1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างหรือปลูกฝังจิตสำนึก (ผ่านหลักสูตร T.M.)
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
4. จำนวนคณาจารย์ ที่มีผลงานวิชาการได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.)
5. จำนวนรายวิชาที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาการเรียนการสอนหรือปรับปรุงให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
6. จำนวนหน่วยงานที่มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้ อย่างน้อย 2 ระบบ

ส่วนที่ 3  
ผลการดำเนินงาน

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

### 3.1 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ผู้บริหารมุ่งเน้นสิ่งที่สถาบันรัชต์ภาคย์ ต้องการจะพัฒนาเพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยมีการกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ทั้ง 8 ข้อ เพื่อแสดงถึงสิ่งที่สถาบันรัชต์ภาคย์ต้องการจะทำให้บรรลุประเด็นกลยุทธ์แต่ละประการที่กำหนดขึ้น นอกจากนี้ยังมีกลยุทธ์หลักที่แสดงถึงวิธีการดำเนินการสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสถาบันรัชต์ภาคย์ ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันและเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอุดมศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 สถาบัน ฯ ได้มีการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 18 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร และระดับปริญญาโทจำนวน 4 หลักสูตร ให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านคนและสังคม (Soft Skills) มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (Hard Skills) มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน มีความสมดุลทั้งการเป็นคนเก่งและเป็นคนดีอย่างเหมาะสม มีการจัดการเรียนการสอนในวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (Transcendental meditation : TM) อันเป็นความรู้ในการสร้างเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม จัดให้มีการเผยแพร่และทำความเข้าใจกับผู้บริหารและคณาจารย์เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน มีการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านออนไลน์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกหลักสูตรในระดับสถาบันอยู่ในระดับดี

สถาบันรัชต์ภาคย์ มุ่งที่จะผลิตบัณฑิตทุกสาขาให้มีความรู้ มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน โดยเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ของบัณฑิต ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (อว.) ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีกระบวนทัศน์ใหม่ในการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีจิตอาสา และ ความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย และความเป็นสวนดุสิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพระหว่างเก่งงานและเก่งความดี โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม มีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจเพื่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของการทำงานที่เปลี่ยนแปลง และมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้ทันที มีบุคลิกดี มีวุฒิภาวะที่เหมาะสม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โดยมีการติดตามประเมินคุณภาพหลังจากจบการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสามารถปรับตัว และพัฒนาตามความก้าวหน้าของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ทัน สอดคล้องกับความต้องการความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาของสถาบันด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 6 หลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเงื่อนไขของการรับรองวิทยฐานะ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ

ออนไลน์ มีการบูรณาการการพัฒนาทั้ง (Soft Skills) และ (Hard Skills) อย่างสมดุลเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงตอบสนองต่อสังคมและประเทศ

สถาบันรัชต์ภาคย์ ให้การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวคิดการศึกษาตามผลลัพธ์ Outcome-based Education (OBE) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บัณฑิต สถานประกอบการสังคม และทิศทางการพัฒนาของประเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี คุณธรรม คุณภาพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก โดยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 18 หลักสูตร มีหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ทุกหลักสูตรของสถาบันรัชต์ภาคย์ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังคม และประเทศได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ สถาบันรัชต์ภาคย์ ยังเน้นสร้างความเข้มแข็งและสมรรถนะให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำคู่มือ/สื่อเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom เพื่อสร้างความเข้าใจแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งผลลัพธ์ที่เห็นได้ชัดเจนคือ หลักสูตรที่ พัฒนาปรับปรุงโดยการกำหนดผลการเรียนของหลักสูตร (course learning outcomes) ทำให้มีการพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีทัศนคติที่ดีในการ บริหารจัดการหลักสูตร รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเป็นมืออาชีพทั้งในด้านการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้ง พัฒนาศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ**

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์ มีการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดย ยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาโดย ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เน้นการพัฒนา โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา (Any Where Any Time) สอดคล้องกับความต้องการของตนเองและหน่วยงาน อีกทั้งยังสนับสนุนให้ผู้เรียนในหลักสูตรได้รับประสบการณ์จริงในการทางาน ระหว่างเรียน โดยส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษา (Co-operative Education) เป็นการศึกษาที่บัณฑิตได้ ปฏิบัติงานในหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือองค์กรอย่างเป็นทางการ ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่ง ของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนกับการทำงานอย่างเป็นระบบ และเปิดโอกาสให้ คณาจารย์แสดงความสามารถในการทำผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทุกคณะทุกหลักสูตร จัดทำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผล การดำเนินงานปรากฏว่าในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) จำนวน 8 ราย

สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้สถานประกอบการได้พบปะกับนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรที่มี สหกิจศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แหล่งฝึกสหกิจศึกษาที่พร้อมให้การดูแลร่วมกับ ทางหลักสูตร นอกจากนี้สถาบันรัชต์ภาคย์ยังพัฒนาคณาจารย์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัย หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ การรักษาความปลอดภัยในการวิจัย และกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นนโยบายหลัก ของสถาบันรัชต์ภาคย์มุ่งผลิตบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานไทย

**กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทีมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม**

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์มีทุนสำหรับผลงานวิจัยทุกปี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ให้มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ โดยมีการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนที่ครบถ้วน ให้สามารถมีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของคณะและสถาบัน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง คณาจารย์สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ตอบสนองความต้องการจำเป็นของสังคม หรือ ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมต้องมีผลกระทบต่อการพัฒนา ผู้เรียน หรือการสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาส การสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือการสร้างขีดความสามารถของประเทศ ในการแข่งขันระดับนานาชาติ

สถาบันรัชต์ภาคย์ มีโครงการสร้างวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ จึงจำเป็นต้องอาศัยทักษะการเรียนรู้หลายด้านรวมทั้งประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ ของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกหนแห่งมาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนยุคใหม่ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้อย่างท้าทาย สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อยอดความรู้เดิม คิดและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องตามสถานการณ์ในขณะนั้น และสามารถผลิตนวัตกรรมในการตอบสนองต่อสังคม รวมทั้ง การส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบโดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์มาผสมกับการทำงานเป็นกลุ่มร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

**กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์กับชุมชน สังคม และประเทศในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม**

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา อันประกอบไปด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (Office of the Higher Education Commission, 2007) ได้ระบุว่า การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นสิ่งที่สถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้บริการแก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งการจัดการบริการวิชาการ และมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อสังคมอาจจะเป็นการให้เปล่า หรืออาจจะคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบันรัชต์ภาคย์ “มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม”

สถาบันรัชต์ภาคย์ มีการบริหารจัดการและได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564) ประเด็น กลยุทธ์ข้อที่ 5 : สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์กับชุมชน สังคม และประเทศในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ ซึ่งอยู่ภายใต้แนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดคุณภาพทางการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อให้มีการเชื่อมโยงประเด็นกลยุทธ์ของสถาบันรัชต์ภาคย์กับแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันรัชต์ภาคย์จัดในกลุ่มที่ 5 คือ กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists) ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้ประเทศมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันได้บนเวทีโลก

## กลยุทธ์ที่ 6 อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งบูรณาการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อความภูมิใจในความเป็นไทย

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์ จัดให้มีระบบกลไกในการส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีโครงการร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่าน นานาศิลป์ “มณีสริมันตรารัชต์ภาคย์” ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบันคือ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งยังเป็นการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยที่เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้นักศึกษาและประชาชนที่เข้าร่วม โครงการได้มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและจารีต ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติเพื่อความภูมิใจในความเป็นไทย เป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นคุณค่า วิถีชีวิตที่ ชุมชน และท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกใน รูปแบบและวิธีการ ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น

สถาบันรัชต์ภาคย์ จึงจัดทำโครงการดังที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ให้สอดคล้องกับปฏิรูป การศึกษา และการเรียนการสอนในสถาบัน ฯ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนและบุคลากรได้เห็นคุณค่า และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ ผู้เรียนรู้มีความรู้และเข้าใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย ตระหนักและเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ สถาบันรัชต์ ภาคย์ ได้จัดทำหลักสูตรเรื่องภูมิปัญญาไทยมาผสมผสานเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อสังคมที่ดีขึ้น และจะต้องคำนึงถึง ธรรมชาติของภูมิปัญญาที่มีลักษณะเป็นพลวัต และจำเป็นต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้คนแต่ละยุคแต่ละสมัย ซึ่ง การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวมีหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนดำเนินการอยู่บ้างแล้ว แต่นับว่ายังไม่ เพียงพอและยังมิได้ประสานเชื่อมโยง กับกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาที่เป็นไปตามธรรมชาติของสังคมทั้งใน ชนบทและในเมือง การจัดทำนโยบายและแผนงานส่งเสริมภูมิปัญญาในการจัดการศึกษาจึงมีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ ภูมิปัญญาถูกนำเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีเอกภาพเชิงนโยบายในการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อสร้าง พลังขับเคลื่อนที่เกิดจากความรอบรู้จัดเจนของคนไทยหลายชั่วคนให้กับสังคมไทยในอนาคต

## กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีการใช้แผนกลยุทธ์ซึ่งมี วิสัยทัศน์พันธกิจ กลยุทธ์ เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน มีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการดำเนินงาน มีการส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา รวมทั้งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของสถาบันและมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้เน้นย้ำถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติแก่ บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เห็นถึงความสำคัญมีความตระหนักโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมโปร่งใสทันสมัยรับผิดชอบ สามารถ ตรวจสอบได้ยึดมั่นในความถูกต้องดีงามสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคณาจารย์และ บุคลากรในสถาบัน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake Holder) มีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความคิดเห็นในการตัดสินใจสำคัญๆ ของสถาบันมีความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมกิจการ นักศึกษาและกีฬาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะทางกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณธรรม มีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รวมทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่งบุคคลและสถาบัน จัดให้มีการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง แผนการจัดการเรียนรู้รวมทั้งการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อประกันความสำเร็จ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการ บริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ

สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้นำตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 34 กำหนดให้

คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่พิจารณาเสนอมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนั้น จึงได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2549 ซึ่งถือได้ว่าเป็นมาตรฐานการอุดมศึกษาฉบับแรกของประเทศไทย มาตรฐานฉบับนี้ประกอบด้วยมาตรฐานย่อย 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้าง และพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

#### **กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการฝึกเทคนิคปรมาตสมาธิ (Transcendental Meditation Technic หรือ TM)**

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันรัชต์ภาคย์ มีความตระหนักและยึดมั่นมาตลอดว่าจิตสำนึกเป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน การฝึกเทคนิคปรมาตสมาธิ (Transcendental meditation Technic : TM) ตามศาสตร์วิทยาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (Science of Creating Intelligence Course) อันเป็นความรู้ที่สร้างเสริมรากฐานจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในลักษณะองค์รวม (Holistic Knowledge) เป็นการพัฒนาจิตสำนึกที่เป็นธรรมชาติและมีประสิทธิภาพอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพเต็มที่ของจิต เมื่อจิตสงบก็จะส่งผลต่อการพัฒนาและความเปลี่ยนแปลงของนักศึกษา ทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านพฤติกรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง ร่วมมือ ร่วมพลัง ร่วมสร้างสันติสุข สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้จัดให้มีโครงการหลายโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิต อาทิ โครงการพัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพเต็มที่ของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปโดยใช้การฝึกเทคนิคปรมาตสมาธิ (Transcendental meditation Technic : TM) ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีจิตสำนึกที่ดี มีพฤติกรรมมีสุขภาพกายที่ดีขึ้น ร้อยละ 90 และได้จัดให้มีโครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลปรากฏว่ามีนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกหลักสูตรจำนวน 37 คน

สถาบันรัชต์ภาคย์ จึงมีการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่สถาบันรัชต์ภาคย์ ในฐานะของสถาบันผลิตนิสิตต้องพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการในสังคมยุคปัจจุบัน ซึ่งการพัฒนาหรือเสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องต่าง ๆ เป็นการแก้ไขที่ดีที่สุดเนื่องจากการแก้ไขที่ต้นเหตุแต่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป จิตสำนึกความเป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน การฝึกเทคนิคปรมาตสมาธิ (Transcendental meditation Technic : TM) ตามศาสตร์วิทยาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (Science of Creating Intelligence Course) ของนิสิตโครงการพัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพเต็มที่ของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปโดยใช้การฝึกเทคนิคปรมาตสมาธิ ที่ได้รับการปลูกฝังและ อบรมสั่งสอนมาโดยตลอด อาจไม่เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงควรมีการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมให้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

### 3.2 สรุปผลการดำเนินการโครงการ และกิจกรรม งบประมาณปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 1 เรื่อง โครงการ: การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่อาจารย์มืออาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ : ข้อ 2 “พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมี ความสุขและมีความผูกพัน กับสถาบัน

สนององค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร องค์ 4 “สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ตัวบ่งชี้ 4.3  
ระดับคณะ องค์ 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2  
ระดับสถาบัน องค์ 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร. ณัฐมน หมวกฉิม ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565

#### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ มีความสำคัญอย่างยิ่งเพื่อดึงดูดความสนใจ ของผู้เรียน กับ สถานการณ์ยุคโควิด -19 นอกจากจะการพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพ ทั้งด้านแนวคิด ทักษะการ การปรับ พฤติกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ จะต้องพัฒนาให้มีความรู้รอบด้านและมีความหลากหลาย รวมถึงเทคนิคการสอนที่ทันสมัย พัฒนาวิธีคิดและวิธีการทำงานให้ สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมจึงเป็นพันธกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด และประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถาบันรัชต์ภาคย์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน จึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่มืออาชีพ ให้มีสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงสร้างสื่อการสอนที่ดึงดูด น่าสนใจรวมถึง สามารถศึกษาได้ตลอดเวลาไม่ จำเป็นต้องเข้าเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณาจารย์ ในสถาบันรัชต์ภาคย์ จำนวน 50 คน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1) ประชุมคณะกรรมการ 2) ขออนุมัติโครงการ	1 เดือน (ส.ค. 64)	สำนักอธิการบดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3) ชี้แจงกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ 4) จัดทำแบบประเมินผลโครงการ		
2	<p>ชั้นดำเนินการ</p> <p>1) ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>2) จัดประชุมสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่มีอาชีพ</p> <p>3) จัดกิจกรรมการสื่อสาร</p> <p>4) สังเกตการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานด้านการสอน</p> <p>5) สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานต่างๆ</p>	2 เดือน (ก.ย. 64 – พ.ค. 65)	สำนักอธิการบดี
3	<p>ชั้นประเมินผล</p> <p>1) กำกับ ติดตามประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะๆ</p> <p>3) สรุปและประเมินผล</p>	1 เดือน (พ.ค.65)	ฝ่ายแผนสถาบัน ฯ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะผู้บริหาร หน่วยงานสถาบันรัชต์ภาคย์ -อาหารว่างและเครื่องดื่ม		600	500	(1,100)		
2	จัดประชุมสัมมนาปฏิบัติการ โครงการ พัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ด้านการจัดการเรียน การสอนสู่มีอาชีพ -เชิญวิทยากร (visiting professor) -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40*50)	25,000	2,000				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
3	จัดทำเอกสารประกอบการ ฝึกอบรม		3,200	4,500	(7,700)		
4	ติดตามประเมินผล แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผลโครงการ						
	<b>รวม</b>	<b>25,000</b>	<b>5,800</b>	<b>5,000</b>	<b>(8,800)</b>		<b>30,800</b>

#### 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ร้อยละ 85 ของบุคลากรที่เข้าอบรมสามารถ ทำสื่อการสอนที่ทันสมัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2	มีระบบและกลไกในการประเมินสมรรถนะ ของคณาจารย์	สอบถาม/สำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
3	ผู้บริหารหน่วยงานในสถาบันระดับภาค นักศึกษา คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อโครงการ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม/สังเกตการ เปลี่ยนแปลง	แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการสังเกต

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทำให้คณาจารย์ และผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำสื่อการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ได้จริง

7.2 ทำให้คณาจารย์ สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และสนใจอยากศึกษาตลอดเวลา สนุกกับการเรียน

#### 8. ผลการดำเนินงาน

สถาบันได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่มืออาชีพ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ และผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำสื่อการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ได้จริงและเพื่อให้คณาจารย์ สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และสนใจอยากศึกษาตลอดเวลา สนุกกับการเรียน อีกทั้งให้เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพและสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข

สรุปผลการดำเนินงานได้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยการจัดโครงการในวันที่ 20 มีนาคม 2565 ตั้งแต่ เวลา 09.00 -17.00 น. ซึ่งหลักสูตรในการอบรมการทำสื่อการสอนที่ทันสมัยและเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพ เป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถผลิตสื่อการสอนที่มีความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงเทคนิคการสอนที่เข้าถึงนักศึกษาได้ง่าย สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด -19 ในปัจจุบัน ความพึงพอใจ ร้อยละ 89 จากการตั้งเป้าหมายให้บุคลากรเข้าร่วมจำนวน 50 คน ได้มีอาจารย์และบุคคลภายนอกเข้าร่วม 85 คน จากการติดตามและประเมินผลการทำงาน ในวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 พบว่า คณาจารย์ สามารถทำสื่อการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## โครงการที่ 2 เรื่อง โครงการ: พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์สถาบัน : ข้อที่ 3 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้วยจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม

สนององค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตรองค์ที่ 5 “ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน”  
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน  
 ระดับคณะในองค์ที่ 2 ด้านการวิจัย  
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
 ระดับสถาบันองค์ที่ 2 ด้านการวิจัย  
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
 ต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ดร.พรพนา ศรีสถานนท์

1 มิถุนายน 2564 – 30 พฤษภาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพันธกิจ 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การบำรุงรักษา ศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการบริการทางวิชาการแก่สังคม ด้วยเหตุนี้ทางสถาบันจึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรของทางสถาบันสามารถทำงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการ และนำประโยชน์จากการทำวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ทางสถาบันจึงมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อที่จะได้มีความรู้ความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในงานวิจัยสืบไป

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัย แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจจากภายนอก

### 3. เป้าหมาย

3.1 บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจจากภายนอก เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน

3.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย มีกิจกรรมและการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน	ทุก 3 เดือน	คณะกรรมการวิจัย
2	ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง/ ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการวิจัย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2565	คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง
4	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2565	คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ติดตามผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2565	คณะกรรมการวิจัย

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน	10,000	-	-	10,000	-	10,000
2	อาหารว่างและน้ำดื่ม (80*30*2)		4,800		4,800	-	4,800
3	ค่าทำเอกสาร (80*20)			1,600	1,600	-	1,600
4	ค่าทำป้าย			1,000	1,000	-	1,000
5	ค่าอาหารกลางวัน (80*70)		5,600		5,600	-	5,600
6	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด		2,000		2,000	-	2,000
	<b>รวม</b>	<b>10,000</b>	<b>12,400</b>	<b>2,600</b>	<b>25,000</b>	<b>-</b>	<b>25,000</b>

หมายเหตุ งบประมาณจ่ายตามจริง

#### 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	- ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมได้ความรู้ในการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น

#### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

8.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เกี่ยวกับพัฒนางานวิจัยของบุคลากรในสถาบันรัชต์ภาคย์

8.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ คิดเป็น 4.24 พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 82.14

### โครงการที่ 3 เรื่อง โครงการ: การบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนบ้านไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

สนองกลยุทธ์สถาบัน ฯ ข้อที่ 5 สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์กับชุมชน สังคมและประเทศ ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

สนององค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร : องค์ประกอบที่ 3 “นักศึกษา” ตัวบ่งชี้ที่ 3.2  
ระดับคณะ : องค์ประกอบที่ 3 “การบริการวิชาการ” ตัวบ่งชี้ที่ 3.1  
ระดับสถาบัน : องค์ประกอบที่ 3 “การบริการวิชาการ” ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร. จุฑาทิพย์ สุจริตกุล , ดร. ปิย สุดิสุสดี , อาจารย์บุปผา พิกุลแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

#### 1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2564 การดำเนินน้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางสายกลาง โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตในปัจจุบันได้กับทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับภาคีรัฐ โดยมีพื้นฐานของหลักการความพอเพียง (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร) ในขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานทางจิตใจให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา ความรอบคอบ ระมัดระวัง และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ได้เป็นอย่างดี มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาชุมชน ซึ่งผลที่ก่อให้เกิดการพัฒนาขึ้น เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีกิจกรรมอื่นเพิ่มเข้ามา สถาบันราชภัฏภาคย์ในฐานะที่มีการบันทึกข้อตกลงร่วมมอทางวิชาการ (MOU) กับศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง 459 ชุมชนบ้านไร่ เพื่อพัฒนาการศึกษา และเรียนรู้แลกเปลี่ยน ภูมิปัญญาความรู้ เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการที่พักแหล่งการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง 459 บ้านไร่ ต. บ้านไร่ อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 สถาบันราชภัฏภาคย์ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โสมสแต่ย์วิถีพอเพียงโดยจัดให้มีการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์เศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับหลักสูตรการศึกษาในสถาบันราชภัฏภาคย์ และพัฒนาองค์ความรู้ของชุมชนบ้านไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกให้คิดเป็น ทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้นำไปปรับใช้ในชีวิต เช่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย ก่อให้เกิดพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มั่นคง ยั่งยืน

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึงความห่วงใยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

### 3. เป้าหมาย

นักศึกษาและประชาชน จำนวน 100 คน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	5 มิถุนายน 2564	ดร.จุฑาทิพย์
2	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนบ้านไร่ อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์ ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อแบ่งงานแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	9 มิถุนายน 2564	สุจิตกุล คณะทำงาน
3	การเตรียมการและการประสานงาน	กรกฎาคม	ฝ่ายเลขานุการ คณะทำงาน
4	ดำเนินการบริการวิชาการ	ธันวาคม 2564 - มีนาคม 2565	ฝ่ายเลขานุการ
5	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2565	

### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าที่พัก 2 คืน	-	50,000	-	50,000	-	50,000
2	ค่าวิทยากร	3,000	-	-	3,000	-	3,000
3	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	50,000	-	-	50,000	-	50,000
4	ค่าเดินทาง	-	36,000	-	36,000	-	36,000
5	ค่ากิจกรรมบริการวิชาการ	12,000	-	-	12,000	-	12,000
6	ค่าวัสดุ เช่น อุปกรณ์ของที่ระลึก	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	<b>รวม</b>	65,000	86,000	5,000	156,000	-	156,000

### 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนที่ดีขึ้น ร้อยละ 90	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2	ผู้เข้าร่วมโครงการสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึงความหวังเฝงใยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ร้อยละ 100	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3	ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน (ไม่ได้จัดกิจกรรม)

การดำเนินโครงการและกิจกรรม การบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนบ้านไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการจัดทำแผนโครงการตามแผนปฏิบัติ ปี 2564 เนื่องจากในพื้นที่เกิดโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ผู้จัดทำโครงการจึงของดโครงการจนกว่าการระบาดเชื้อไวรัสโควิด 19 จะเข้าสู่ภาวะปกติ

## โครงการที่ 4 เรื่อง โครงการ: ร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์”

สนองกลยุทธ์สถาบัน ฯ ข้อที่ 6 “ อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยรวมทั้งบูรณาการความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติเพื่อความภูมิใจในความเป็นไทย ”

สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับหลักสูตร : องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับคณะ : องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนันทศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับสถาบัน : องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ดร. ปิย สุกีสุสติ ประธานคณะกรรมการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม นายอดิศักดิ์ ภาคี เจ้าหน้าที่ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน:	1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ทั้งเพื่อการฝึกฝนความสามารถประกอบการศึกษาและเพื่อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อาทิ รายวิชาไทยศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างเอกลักษณ์ในด้านต่าง ๆ ของความเป็นไทย และบูรณาการกับการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาให้นักศึกษาให้เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมที่จะเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และความรู้ความสามารถต้องพัฒนาควบคู่กันไป ศิลปะและนาฏศิลป์มีความสำคัญต่อชีวิตเพราะนอกจากจะให้ความบันเทิงแล้วยังสร้างสรรค์จรจโรจจิตใจให้เป็นบุคคลที่ดีงาม มีความอ่อนโยน เกิดความสุขแห่งชีวิต สามารถสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้ความอ่อนช้อยงดงามของนาฏลีลา ความสละสลวยของภาษา เสียงดนตรี ทำนองเพลงที่งดงาม และบทร้องที่เข้ากับทำนองได้อย่างดีเยี่ยมนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และความรู้ความสามารถได้เป็นอย่างดีดำเนินโครงการร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์” บูรณาการสู่ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา นั้นเป็นการร่วมมือร่วมใจของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอกโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทยที่สะท้อนถึงความงดงามที่เกิดจากพหุปัญญา ประดิษฐ์ทำรำตามนาฏยศาสตร์บรมครูที่มีมาแต่โบราณ เพื่ออนุรักษ์และสร้างสรรค์เพิ่มแนวความคิดจากพระพุทธรูปปางสมาธิต่างๆ ที่งดงาม น้อมนำจิตใจให้สงบด้วยดนตรีและบทเพลงแห่งมนตรา และเพื่อให้เกิดการเผยแพร่สืบสานบทเพลงแห่งมนตรา “ระบำมณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จัก และหน่วยงาน องค์กรต่างๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำไปสู่การรับบริการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติต่อไป ดังนั้นทางศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสถาบันรัชต์ภาคย์จึงได้มีโอกาสนำการแสดง ระบำมณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์ จัดแสดงเผยแพร่เนื่องงาน ศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา ครั้งที่ 20 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างระบำมณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์ ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้

2.3 เพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรม “ระบำนมณีศรีมันตรารัฐภาคย์” ไปสู่การจดสิทธิบัตรที่สร้างความเป็นเอกลักษณ์สถาบันรัฐภาคย์

2.4 เพื่อถ่ายทอด “ระบำนมณีศรีมันตรารัฐภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคมในระดับชาติ และนานาชาติ ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

### 3. เป้าหมาย

สถาบันรัฐภาคย์มีบทเพลง/การแสดง “ระบำนมณีศรีมันตรารัฐภาคย์” ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์แสดงถึงเอกลักษณ์ จำนวน 1 บทเพลง/การแสดงนักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย จากการมีส่วนร่วมในบทเพลง และการแสดง “ระบำนมณีศรีมันตรารัฐภาคย์” นักศึกษาคณาจารย์ และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน จัดแสดงระบำนมณีศรีมันตรารัฐภาคย์ ถ่ายทอดให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคมในระดับชาติ และนานาชาติตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมคณะทำงาน	มกราคม 2565	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
2	คัดเลือกตัวนักแสดง	มกราคม 2565	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
3	ฝึกซ้อมการแสดง	กุมภาพันธ์-มิถุนายน 2565	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
4	เสนอโครงการ	เมษายน 2565	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
5	ดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2565	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
6	สรุปผลดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร						
	1.1 ค่าที่ปรึกษา	3,000	-	-	3,000	-	3,000
	1.2 ค่าผู้ทรงคุณวุฒิ (ประเมินการแสดง) จำนวน 3 คน คนละ 3,000 บาท	9,000	-	-	9,000	-	9,000
2	ค่าตัดต่อเพลงและเนื้อร้อง	25,000	-	-	25,000	-	25,000
3	ค่าเครื่องแต่งกาย+ค่าแต่งหน้า	-	25,000	-	25,000	-	-
4	ค่าตอบแทนนักแสดง	6,000	-	-	6,000	-	6,000
5	ค่าประชาสัมพันธ์	5,000	-	-	5,000	-	-
	- โบชัวร์						
	- ป้ายประชาสัมพันธ์						
	- จัดทำหน้าเว็บ						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	ค่าเดินทาง , ค่าโทรศัพท์ ประสานงาน	500	-	-	5,000	-	5,000
7	ค่าล้างอัดรูป	200	-	-	200	-	200
	รวม						24,700

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม	รายชื่อผู้ลงชื่อเข้าร่วม
2	นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมัน ตราราชต์ภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3	มีช่องทางการเผยแพร่การแสดง “ ระบำมณีศรี มันตราราชต์ภาคย์ ” ให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม ในระดับชาติในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	ช่องทางสื่อต่าง ๆ การสังเกต	สื่อมวลชน อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ ฯ ล ฯ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถาบันราชต์ภาคย์ได้สร้างระบำมณีศรีมันตราราชต์ภาคย์ ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์
- 7.2 นักศึกษาสถาบันราชต์ภาคย์ได้มีความเข้าใจและสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมันตราราชต์ภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้
- 7.3 สถาบันราชต์ภาคย์ได้พัฒนาศิลปวัฒนธรรมระบำมณีศรีมันตราราชต์ภาคย์ เพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์สถาบันราชต์ภาคย์
- 7.4 สถาบันราชต์ภาคย์ได้ถ่ายทอด “ ระบำมณีศรีมันตราราชต์ภาคย์ ” ให้เป็นที่รู้จักแก่ ชุมชน สังคม และระดับชาติ

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

- 8.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “ มณีศรีมันตราราชต์ภาคย์ ” มากกว่า 100 คน
- 8.2 สถาบันราชต์ภาคย์จัดทำบทเพลง ระบำมณีศรีมันตราราชต์ภาคย์ เพื่อใช้ในการแสดง จำนวน 1 บทเพลง
- 8.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตัวเองและเข้าใจความหมายของระบำมณีศรีมันตรา ในการนำภูมิปัญญาสร้างสรรค์ หรือการมีสมาธิ ควบคู่ไปกับจิตรที่ดงามแห่งปัญญา จากการประเมินมีความพึงพอใจในระดับดีมากเฉลี่ยร้อยละ 80
- 8.4 การจัดแสดง ระบำมณีศรีมันตราสถาบันราชต์ภาคย์ ได้นำการแสดง ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่าสืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน ” ระหว่างวันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ซึ่งมีผู้รับชมภายในงานและถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook , You tube , Wed site ของงานมากกว่า 200 คน

## โครงการที่ 5 เรื่อง โครงการ: ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

พันธกิจสถาบันรัชต์ภาคย์ ข้อที่ 1 ผลิตบัณฑิตทุกระดับทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถาบัน ฯ ข้อที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สาธารณธรรมซึ่งอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง

สนององค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร : องค์ประกอบที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -  
ระดับคณะ : องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2  
ระดับสถาบัน : องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร. จุฑาทิพย์ สุจริตกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน: 1 มิถุนายน 2564 – 30 พฤษภาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 25545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานี้ ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาดำเนินการตรวจประเมินให้เสร็จสิ้นภายใน 120 วัน นับจากเปิดภาคการศึกษาใหม่ ดังนั้นสถาบันรัชต์ภาคย์ โดยคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาก็จัดให้มีการดำเนินโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความรู้แก่คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือเทียบเท่า และระดับสถาบัน ภายในระยะเวลาและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 3. เป้าหมาย

ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือเทียบเท่า และระดับสถาบันได้รับการตรวจประเมิน ร้อยละ 100 และระดับประเมินผลความพึงพอใจของโครงการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	มีนาคม 2564	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2	อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2564	พฤษภาคม 2564	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
3	เตรียมการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน - กำหนดวันตรวจประเมิน - จัดทำเล่มประเมินตนเอง - การส่งข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online - เตรียมสถานที่ อาหาร และเครื่องดื่ม	มิถุนายน - สิงหาคม 2564	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
4	ดำเนินตามโครงการ - ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร - ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ - ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน	30 มิถุนายน - 11 กรกฎาคม 2564 เดือนสิงหาคม 2564 เดือนกันยายน 2564	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
5	ส่งเล่มสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและส่งข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online	เดือนกันยายน 2564	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
6	สรุปผลการดำเนินโครงการ	เดือนกันยายน 2564	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
3	อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
4	ดำเนินการตรวจประเมิน	500,000	-	-	500,000	-	500,000
	<b>รวม</b>	500,000	-	10,000	510,000	-	510,000

## 6. การประเมินผล

เป็นการกำหนดตัวชี้วัดที่จะใช้วัดโครงการนี้ บอกวิธีการที่จะประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ประเมิน ตัวอย่าง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	หลักสูตร คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	นับจำนวนหลักสูตร คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันที่ทำการตรวจประเมิน	แบบบันทึก
2	ระดับประเมินผลความพึงพอใจของโครงการ	คะแนนความพึงพอใจของโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ ได้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพและสามารถนำมาปรับปรุงใช้ร่วมกับมาตรฐานการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ได้

7.2 หลักสูตร คณะหรือหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างมีระบบและดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

ทางสถาบันได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ “ทบทวนความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน มาจาก 4 คณะ คือ คณะศิลปศาสตร์ คณะบริหารศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเนื้อหาที่ให้ความรู้ คือ การทบทวนเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตร 6 มาตรฐานระดับคณะ และระดับสถาบัน 5 มาตรฐานและปรับปรุงการเขียน SARS ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และระดับสถาบันรัชต์ภาคย์เพื่อให้ทุกหลักสูตรนำไปพัฒนาและปรับปรุงการเขียน SARS ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในก็จะส่งผลให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจะมีประสิทธิภาพสูงขึ้น



คือคุณค่าที่ดีทุกรูปแบบ เพื่อให้มนุษย์มีคุณภาพ คุณค่า คุณธรรม คือ ดี เก่ง สร้างสุข เป็นจิตสำนึกที่สำคัญ จำเป็นต้องสร้างมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกๆรูปแบบ สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ ( พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการเป็นโครงการต่อเนื่องของฝ่ายกีฬา ๕ กิจกรรม/โครงการ (ฝ่ายกีฬาจัดทำจริง ๓ โครงการ เลื่อน ๒ โครงการเนื่องจากโควิด-๑๙) และสำนักบริหารกิจการนักศึกษาทำจริง ๑ กิจกรรม/โครงการ(สำนักบริหารกิจการนักศึกษาทำเพิ่มนอกแผนงาน ๒ โครงการ)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฝ่ายกีฬาทำ ๓ โครงการจากแผน เป็นเงิน ๑,๑๐๐ บาท สำนักบริหารกิจการนักศึกษา ทำ ๑ โครงการตามแผน เป็นเงิน ๓๐๐ บาท สำนักบริหารกิจการนักศึกษาทำ ๒ โครงการนอกแผนงาน เป็นเงิน ๖๐๐ บาท รวมค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๑๐๐+ ๖๐๐+๓๐๐ = ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

พิจารณาโครงการในแผนงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฝ่ายกีฬาทำ ๓ โครงการ(ตามแผนมี๕โครงการ)เป็นเงิน ๑,๑๐๐ บาท สำนักบริหารกิจการนักศึกษาทำ ๑ โครงการ(ตามแผนมี ๑ โครงการ) รวมค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๑๐๐+๓๐๐ = ๑,๔๐๐ บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

##### สำนักบริหารกิจการนักศึกษา ดำเนินโครงการจริงปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบขออนุมัติ (บาท)	งบประมาณ ใช้จริง(บาท)
๑	โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ อิม “จิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทย”	๓๐๐	๓๐๐ ดำเนินการ
	รวมเงิน	๓๐๐	๓๐๐

##### สำนักบริหารกิจการนักศึกษา ดำเนินโครงการจริงเป็นโครงการนอกแผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบขออนุมัติ (บาท)	งบประมาณ ใช้จริง(บาท)
๑	โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อิม “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข”	๓๐๐	๓๐๐ ดำเนินการ
๒	โครงการสำนักบริหารกิจการศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อิม “จิตสำนึกเสริมสร้าง เก่ง ดี มีสุข อย่างยั่งยืน”	๓๐๐	๓๐๐ ดำเนินการ
	รวมเงิน	๖๐๐	๖๐๐

ฝ่ายกีฬา ดำเนินโครงการจริงปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรมย่อย	งบขออนุมัติ (บาท)	งบประมาณ ใช้จริง(บาท)
๑	โครงการการแข่งขันฟุตบอลระดับภาคครั้งที่ ๒๕ ริม “จิตสำนึกสุขภาพสร้างสรรค์ต่อเนื่อง”	๔๐๐	๔๐๐ ดำเนินการ
๒	โครงการส่งนักกีฬาเปิดทองเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ ๔๘ รอบคัดเลือก โชนกรุงเทพมหานคร ริม “จิตสำนึกสร้างชื่อและคุณค่าต่อเนื่อง” (หน่วยงานภายนอกเจ้าภาพ มี เชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-๑๙ ระบาด)	(เลื่อนไปจัด ในปี การศึกษา ๒๕๖๕)	เลื่อน
๓	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ ๒๓ ริม “จิตสำนึกสานสัมพันธ์เครือข่ายต่อเนื่อง” (หน่วยงานภายนอกเจ้าภาพมีเชื้อไวรัสโคโรนาโควิด-๑๙ ระบาด)	(เลื่อนไปจัด ในปี การศึกษา ๒๕๖๕)	เลื่อน
๔	โครงการการแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ ๒๕ ริม “จิตสำนึกเกมส์ต่อเนื่อง”	๓๐๐	๓๐๐ ดำเนินการ
๕	โครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ ๑๐ ริม “จิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชนต่อเนื่อง”	๔๐๐	๔๐๐ ดำเนินการ
	<b>รวมเงิน</b>	<b>๑,๑๐๐</b>	<b>๑,๑๐๐</b>

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณารายงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่ช่วง ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ)

หัวหน้าฝ่ายกีฬา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบริหารกิจการนักศึกษา

อาจารย์ประจำ

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

แฟ้ม D : / ส่งแบบรายงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ข้อมูล ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

## รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

**ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ ช่วงปีการศึกษา 2564

โดยสำนักบริหารกิจการนักศึกษาและฝ่ายกีฬา อิม “ ความรู้มาจากรากฐานจิตสำนึก ”

**แผนงาน** ฝ่ายกีฬา และ สำนักบริหารกิจการนักศึกษา

**พันธกิจสถาบันรัชต์ภาคย์** ข้อที่ 5 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มีระบบประกันคุณภาพเพื่อรับประกันความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสนับสนุนงานกิจการนักศึกษาอย่างเต็มที่เพื่อให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม

**กลยุทธ์สถาบันรัชต์ภาคย์** ข้อที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้ธรรมาภิบาลมีการใช้แผนกลยุทธ์ซึ่งมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน มีการใช้เทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการดำเนินงาน มีการส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา รวมทั้งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันและมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน

**สนององค์ประกอบคุณภาพที่** (ตามกรอบ สกอ. ปี 2557-2559)

**องค์ประกอบคุณภาพ** **ระดับหลักสูตร (เป็นดุลพินิจอ้างอิงได้)** องค์กรที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

**ระดับ ฝ่ายกีฬา** องค์กรที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

**ระดับ คณะ (เป็นดุลพินิจอ้างอิงได้)** องค์กรที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

**ระดับ สำนักบริหารกิจการนักศึกษา** องค์กรที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

**ระดับ สถาบันรัชต์ภาคย์** องค์กรที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ฝ่ายกีฬา และ สำนักบริหารกิจการนักศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินการ** ช่วงจัดโครงการ มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565

ช่วงดำเนินการรวมสรุป มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565

**สถานที่ดำเนินโครงการ** สนามกีฬาภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร 4โครงการ

ภายนอกสถาบันรัชต์ภาคย์ 2 โครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายกีฬา สังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษา ปฏิบัติงานตามปรัชญาสถาบันรัชต์ภาคย์ “ ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก ” ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อเนื่องมาและมีแผน 5 ปี ตั้งแต่ปี 2553-2557 โดยร่วมจัดทำโครงการกับภายในและภายนอกสถาบันรัชต์ภาคย์ ฝ่ายกีฬาดำเนินโครงการสอดคล้องกับสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เดิม คือ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านกิจกรรมด้านการกีฬาและสุขภาพ ซึ่งสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว) ได้จัดประชุม สัมมนา อบรมตามหัวข้อที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เช่น กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และได้ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพผ่านมายังเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนี้ฝ่ายกีฬาดำเนินกิจกรรม/โครงการตามปรัชญาสถาบันรัชต์ภาคย์คือ “ ความรู้มาจากรากฐานจิตสำนึก ”

ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๔)โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกำกับดูแลขับเคลื่อนแผนมี ๔ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้าง

คุณธรรมในสังคมไทย กลยุทธ์คือวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง องค์กร และวิชาชีพทุกองค์กร โดยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือรณรงค์และ นำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ กลยุทธ์คือ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้าน ส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเป็น เอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคมด้วยคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม คุณธรรม กลยุทธ์คือ สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมโดยสร้างระบบบริหารจัดการภาคี เครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และให้มีมาตรการทางด้านการเงินและการคลังในการ ส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคม อาเซียนและประชาคมโลก กลยุทธ์คือ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและ เสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคง และรักษาความสมดุลของธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์

สำนักบริหารกิจการนักศึกษาได้จัดทำแผนงานปฏิบัติประจำปี (Action Plan) ในปีการศึกษา 2564 ได้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา 2563 โครงการปีการศึกษา 2564 ได้แก่ 1) โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวีถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงาน ตลอดทั้งปีการศึกษา 2564

ฝ่ายกีฬาได้จัดทำแผนงานปฏิบัติประจำปี (Action Plan) ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปีต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา 2563 โครงการปีการศึกษา 2564 ได้แก่ 1) โครงการการแข่งขันฟุตบอล รัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 25 อิม “ จิตสำนึกสุขภาพสร้างสรรค์ต่อเนื่อง ” 2) โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48 รอบคัดเลือก โชนกรุงเทพมหานคร อิม “จิตสำนึกสร้างชื่อและ คุณค่าต่อเนื่อง” (เลื่อนมาจากปีการศึกษา 2563 สถานการณ์เชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19) 3) โครงการการแข่งขัน กีฬา(ส)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25 อิม “จิตสำนึกเกมส์ต่อเนื่อง” 4) โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23 (เลื่อนมาจากปีการศึกษา 2563 สถานการณ์เชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19) อิม “จิตสำนึกสานสัมพันธ์เครือข่ายต่อเนื่อง” 5) โครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 10 อิม “จิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชนต่อเนื่อง” ดำเนินโครงการช่วง 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565 โครงการจัดภายในสถาบันรัชต์ภาคย์สำนักบริหารกิจการนักศึกษา 1 โครงการฝ่ายกีฬา 3 โครงการ รวมจำนวน 4 โครงการ โครงการจัดภายนอกสถาบันรัชต์ภาคย์ฝ่ายกีฬาจำนวน 2 โครงการ สำนักบริหารกิจการนักศึกษาและ ฝ่ายกีฬามีเป้าหมายดำเนินโครงการต่อเนื่องตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564

ปีการศึกษา 2564 สำนักบริหารกิจการนักศึกษาของบสนับสนุนจากสถาบันรัชต์ภาคย์จำนวน 1 โครงการดังนี้ โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวีถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงาน ตลอดปีการศึกษา 2564 อิม “ จิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทย ” ช่วงดำเนินการ มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565 บริเวณ สถาบันรัชต์ภาคย์

ปีการศึกษา 2564 ฝ่ายกีฬาของบสนับสนุนจากสถาบันรัชต์ภาคย์จำนวน 5 โครงการดังนี้

1) โครงการการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 25 อิม “ จิตสำนึกสุขภาพสร้างสรรค์ต่อเนื่อง ” ช่วง ดำเนินการเดือนธันวาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565สนามกีฬาภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ชาวสถาบันรัชต์ ภาคย์ร่วมกับบุคคลภายนอก หน่วยงานภายนอก ชาวชุมชนมาร่วม

2) โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48 รอบคัดเลือก โชน กรุงเทพฯ อิม (เลื่อนมาจากปีการศึกษา 2563 สถานการณ์เชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19) “ จิตสำนึกสร้างชื่อและ

คุณค่าต่อเนื่อง ” ช่วงดำเนินการ เดือนมิถุนายน 2564 – เมษายน 2565 ภายนอกสถาบันรัชต์ภาคย์ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมกับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (กกมท.) และสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว)

3) โครงการการแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25 อิม “ จิตสำนึกเกมส์ต่อเนื่อง ” ช่วงดำเนินการเดือน ตุลาคม 2564 – ธันวาคม 2564 สนามกีฬาภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วม

4) โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23 อิม (เลื่อนมาจากปีการศึกษา 2563 สถานการณ์เชื้อไวรัสโคโรน่า โควิด-19) “จิตสำนึกสานสัมพันธ์เครือข่ายต่อเนื่อง” ช่วงดำเนินการ เดือน สิงหาคม 2564 – ธันวาคม 2564 ภายนอกสถาบันรัชต์ภาคย์ ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ห้วหมาก ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมกับบุคลากรของหน่วยงานย่านห้วหมาก (บางกะปิ วังทองหลาง ลาดพร้าว คลองตัน) เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย การเคหะแห่งชาติ ธนาคารออมสินสาขารามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันรัชต์ภาคย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โรงเรียนการจัดการการท่องเที่ยวนานาชาติ สำนักงานเขตบางกะปิ บริษัทโอสถสภาจำกัด เดอะมอลล์กรุ๊ป บริษัทแกรนด์สปอร์ตกรุ๊ปจำกัด โรงพยาบาลรามคำแหง โรงพยาบาลลาดพร้าว บริษัทเอพีทีสปอร์ตคอมเพล็กซ์จำกัด สถานีตำรวจนครบาลห้วหมาก สถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง สถานีตำรวจนครบาลลาดพร้าว สถานีตำรวจนครบาลคลองตัน บริษัทบิวตี้เจมส์จำกัด บริษัทบิกซีซูเปอร์เซ็นเตอร์จำกัด เป็นต้น

5) โครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 10 อิม “ จิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชนต่อเนื่อง ” ช่วงดำเนินการ เดือนมิถุนายน 2564 – สิงหาคม 2564 สนามกีฬาภายในสถาบันรัชต์ภาคย์กรุงเทพฯ ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ร่วมกับชาวสังคัมชุมชนบริเวณใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์

สำนักบริหารกิจการนักศึกษาดำเนินการ 1 โครงการอย่างต่อเนื่อง

ฝ่ายกีฬาดำเนินการ 5 โครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมคือผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่า รวมถึงบุคลากรของหน่วยงานราชการ เช่นสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว) หน่วยงานเอกชน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ประชาชน เยาวชน เด็กชาวสังคัม ชุมชน และผู้ที่สนใจ ร่วมกิจกรรมโครงการประจำปีการศึกษา 2564

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือ ทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ (ปีการศึกษา2563คือโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและกีฬาสัมพันธ์ 6 กิจกรรม/โครงการย่อย) ตามที่สำนักบริหารกิจการนักศึกษาและฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนงานประจำปี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ได้จัดทำสำเร็จ 6 โครงการ
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการกีฬาของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2.3 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของมนุษย์หน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2.4 เพื่อสร้างชื่อเสียงที่ดีงามของสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสุขภาพโดยการกีฬาสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.6 เพื่อความรักให้บริการด้านการกีฬา
- 2.7 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ

- 2.8 เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการเคารพกฎ กติกา  
 2.9 เพื่อการส่งเสริมภูมิเขาวปัญญาชาติไทยด้านผ้าไทย  
 2.10 เพื่อปลูกจิตสำนึกส่งเสริมอนุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่ผ้าไทย

### 3. เป้าหมายโครงการ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2564 อิม

#### “ความรู้้มาจากรากฐานจิตสำนึก”

- 1) สำนักบริหารกิจการนั้ศึกษาจัดโครงการสำเร็จ1โครงการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) ฝ่ายกีฬาจัดโครงการได้สำเร็จทั้ง 5 โครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 3) ตามข้อ 2 ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วม 2-10 คน หน่วยงานภายนอก 1-10 ชาวสังคมชุมชน 1-4 คน ลักษณะเป็นผู้แทนเข้าร่วมโครงการ
- 4) วิธีดำเนินการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนั้ศึกษาและกีฬาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2564 อิม “ ความรู้้มาจากรากฐานจิตสำนึก ” มีวิธีดำเนินการดังนี้

#### สำนักบริหารกิจการนั้ศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดแผนงาน ปี 2564	26 มกราคม 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	9 กุมภาพันธ์ 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	จัดเตรียมข้อมูล	มิถุนายน 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานหน่วยงาน	มิถุนายน 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2564-มีนาคม 2565 (วันทำงานปกติ)	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการ (การทำป้าย)	กรกฎาคม 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

#### ฝ่ายกีฬา

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดแผนงาน ปี 2564	26 มกราคม 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	9 กุมภาพันธ์ 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ 1) การแข่งขันฟุตบอลระดับภาคย์ลีกคัพ ครั้งที่ 25 2) เข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48 3) เข้าร่วมกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23	ธันวาคม 2564  มิถุนายน 2564-เมษายน 2565  ตุลาคม 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4) กีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25 5) กีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่10	พฤศจิกายน 2564 กรกฎาคม 2564	
4	ประกาศข่าวสาร รับสมัคร 1) การแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพ ครั้งที่ 25 2) เข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48 3) เข้าร่วมกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23 4) กีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25 5) กีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 10	ธันวาคม 2564 มิถุนายน-กันยายน 2564 ตุลาคม 2564 กันยายน 2564 กรกฎาคม 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เตรียมสนาม วัสดุ ฝึกซ้อม 1) การแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพ ครั้งที่ 25 2) เข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48 3) เข้าร่วมกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23 4) กีฬา (สี) ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25 5) กีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่10	ธันวาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 - มกราคม 2565 ตุลาคม 2564 กันยายน 2564 - มิถุนายน 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดการแข่งขัน 1) ฟุตบอลรัชต์ภาคย์ ลีกคัพครั้งที่ 25 2) กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48 3) กีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23 4) กีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25 5) กีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์ สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่10	มกราคม 2565 พฤศจิกายน 2564 (หรือเลื่อนตุลาคม 2565) ธันวาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 สิงหาคม 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินโครงการ 1) การแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 25	มกราคม 2565	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2) เข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48 3) เข้าร่วมกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23 4) กีฬา(เสี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25 5) กีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่10	พฤศจิกายน2564 (หรือเลื่อนตุลาคม 2565) ธันวาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 สิงหาคม 2564	
8	เคลียร์โครงการ 1) การแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 25 2) เข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48 3) เข้าร่วมกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23 4) กีฬา(เสี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25 5) กีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่10	มกราคม 2565  พฤศจิกายน 2564 (หรือเลื่อนตุลาคม 2564) ธันวาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 สิงหาคม 2564	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

ในส่วนผู้รับผิดชอบ ทำการประสานงานบุคคลสนับสนุนเพื่อความเหมาะสมต่อไป

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

### ฝ่ายกีฬา

ลำดับที่	กิจกรรม (โครงการ)	ตอบ แทน	เงินงบ ใช้สอย	ประมาณ วัสดุ	รวม	เงินนอก ประมาณ	รวม
1	การแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 25	-	1,840	3,465	5,305	-	-
2	เข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48	480	10,190	7,270	17,940	-	-
3	เข้าร่วมกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23	6,080	8,740	2,440	17,260	-	-
4	กีฬา(เสี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25	-	2,700	3,215	5,915	-	-
5	กีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 10	-	785	3,195	3,980	-	-
	<b>รวมเงิน</b>	6,560	24,255	19,585	50,400		

สำนักบริหารกิจการนักศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม (โครงการ)	ตอบแทน	เงินงบประมาณ	ประมาณวัสดุ	รวม	เงินนอกประมาณ	รวม
1	โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงาน ตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2564	-	300	-	300	-	-
	<b>รวมเงิน</b>	-	300	-	300	-	-

6. การประเมินผล

ฝ่ายกีฬา

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดทำโครงการด้านกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ ได้จัดสำเร็จจำนวน 5 โครงการ (เว้นประกาศเลื่อนตามระบบจากหน่วยงานกำกับภายนอก หรือไม่มีบุคคลตามคุณสมบัติเข้าร่วมได้ อาจเหลือ 4 โครงการ)	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติแบบประเมินสอบถาม
2	ได้ปลูกจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการกีฬาของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
3	ได้เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของมนุษย์หน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	ได้สร้างชื่อเสียงที่ดังของสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	ได้ส่งเสริมสุขภาพโดยการกีฬาสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ได้ความรักให้บริการด้านการกีฬา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	สร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	สร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการเคารพกฎกติกา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
9	มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 จากผู้ที่คาดหวังเข้าร่วม	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร

สำนักบริหารกิจการนักศึกษา

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดทำโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถี ธิชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2564	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติแบบประเมินสอบถาม

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	มีจำนวนอย่างน้อย 1 คน ได้ใส่เสื้อผ้าไทยเป็น ประจำตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2564 สม่ำเสมอ (จำนวนวันไม่ต่ำกว่า 184 วัน โดย บันทึกในปฏิทินเริ่ม มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565)	บันทึกเก็บข้อมูลใน ปฏิทินมีภาพถ่ายการ แต่งกายการสัมภาษณ์ หรือสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
3	มีชาวสถาบันรัชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถี ชาติไทย ใส่เสื้อผ้าไทย	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้จัดทำโครงการด้านกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ สำเร็จ 5 โครงการ ปีการศึกษา 2564 (ตามข้อยกเว้น)
- 7.2 ได้ปลูกจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการกีฬาของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 7.3 ได้เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของมนุษยหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันรัชต์ภาคย์
- 7.4 ได้สร้างชื่อเสียงที่ดั่งามของสถาบันรัชต์ภาคย์
- 7.5 ได้ส่งเสริมสุขภาพโดยการกีฬาสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 7.6 ได้ความรักให้บริการด้านการกีฬา
- 7.7 ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ
- 7.8 ได้สร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการเคารพกฎ กติกา
- 7.9 ได้จัดทำโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปี  
ต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2564 สำเร็จ 1 โครงการ
- 7.10 ได้ปลูกจิตสำนึกส่งเสริมอนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทย

## 8. ผลการดำเนินงานโครงการ

### 8.1 งบประมาณ (หน่วยเป็นบาท-สตางค์) ประจำปีการศึกษา 2564

#### ฝ่ายกีฬา

ดำเนินการจริงจำนวน 3 โครงการ (ตามแผนมี 5 โครงการ ต้องเลื่อน 2 โครงการ เนื่องจากโควิด-19)

ตั้งงบประมาณตาม แผน	ปรับงบประมาณ จากแผน	เสนอขออนุมัติ	ได้รับอนุมัติ	ดำเนินการ จริง	บันทึก
50,400	1,100	1,100	1,100	1,100	

### โครงการปีการศึกษา 2564 ดำเนินการจริง

ลำดับ ที่	กิจกรรม (โครงการ)	ตอบ แทน	เงินงบ ใช้สอย	ประมาณ วัสดุ	รวม
1	การแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 25	-	400	-	400
2	เข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48	เลื่อน	เลื่อน (ไม่ของบ)	เลื่อน (ไม่ของบ)	เลื่อน
3	เข้าร่วมกีฬาห้วยหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 23	เลื่อน	เลื่อน (ไม่ของบ)	เลื่อน (ไม่ของบ)	เลื่อน

ลำดับ ที่	กิจกรรม (โครงการ)	ตอบ แทน	เงินงบ ใช้สอย	ประมาณ วัสดุ	รวม
4	กีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 25	-	300	-	300
5	กีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 10	-	400	-	400
	<b>รวมเงิน</b>	-	<b>1,100</b>	-	<b>1,100</b>

### สำนักบริหารกิจการนักศึกษา

ดำเนินการจริงจำนวน 1 โครงการ (ตามแผนมี 1 โครงการ )

ตั้งงบประมาณตาม แผน	ปรับงบประมาณ จากแผน	เสนอขออนุมัติ	ได้รับอนุมัติ	ดำเนินการ จริง	บันทึก
300	300	300	300	300	

### โครงการปีการศึกษา 2564 ดำเนินการจริง

ลำดับ ที่	กิจกรรม(โครงการ)	ตอบแทน	เงินงบ ใช้สอย	ประมาณ วัสดุ	รวม
1	โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษา อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่ เสื้อผ้าไทยทำงาน ตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2564	-	300	-	300
	<b>รวมเงิน</b>		<b>300</b>		<b>300</b>

## 8.2 ผลการประเมิน สำนักบริหารกิจการนักศึกษาและฝ่ายกีฬา

### 8.2.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 27 ข้อ)

โครงการส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2564 อีเอ็ม “ความรู้มาจากรากฐานจิตสำนึก”  
กีฬามี 5 โครงการตามแผน ซึ่งกีฬาจัดทำ 3โครงการ (กีฬาต้องเลื่อน2โครงการ เนื่องจากโควิด-19) สำนักบริหาร  
กิจการนักศึกษา 1 โครงการ (สำนักบริหารกิจการนักศึกษาทำโครงการนอกแผนงาน 2 โครงการ)

สรุปกีฬาดำเนินงาน 3 โครงการ สำนักบริหารกิจการศึกษาดำเนินงาน 1 โครงการ

ผลคะแนนประเมินได้ 3.7 ผลดำเนินงานระดับ ดี

### 8.2.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

#### ฝ่ายกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

1) ได้จัดทำโครงการด้านกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ได้จัดสำเร็จจำนวน 5 โครงการ (เว้นประกาศเลื่อนตาม  
ระบบจากหน่วยงานกำกับภายนอกหรือไม่มีบุคคลตามคุณสมบัติเข้าร่วมได้ อาจเหลือ 4 โครงการ) ผลคะแนน  
ประเมินได้ 3.55

ผลดำเนินงานระดับ ดี

2) ได้ปลูกจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการกีฬาของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ ผลคะแนนประเมินได้ 3.91

ผลดำเนินงานระดับ ดี

3) ได้เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของมนุษย์หน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 3.91 ผลดำเนินงานระดับ ดี

- 4) ได้สร้างชื่อเสียงที่ดีงามของสถาบันรัชต์ภาคย์  
ผลคะแนนประเมินได้ 3.64 ผลดำเนินงานระดับ ดี
- 5) ได้ส่งเสริมสุขภาพโดยการกีฬาสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 ผลดำเนินงานระดับ ดี
- 6) ได้ความรักให้บริการด้านการกีฬา  
ผลคะแนนประเมินได้ 3.82 ผลดำเนินงานระดับ ดี
- 7) เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ  
ผลคะแนนประเมินได้ 3.91 ผลดำเนินงานระดับ ดี
- 8) เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา  
ผลคะแนนประเมินได้ 3.64 ผลดำเนินงานระดับ ดี
- 9) มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อย 85 จากผู้ที่คาดหวังเข้าร่วม  
ผลคะแนนประเมินได้ 3.27 ผลดำเนินงานระดับ พอใช้

#### **สำนักบริหารกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

- 1) ได้จัดทำโครงการสำนักบริหารกิจการศึกษานุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงาน  
ตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2564  
ผลคะแนนประเมินได้ 3.55 ผลดำเนินงานระดับ ดี
- 2) มีจำนวนอย่างน้อย 1 คน ได้ใส่เสื้อผ้าไทยเป็นประจำตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2564 สม่่าเสมอ  
(จำนวนวันไม่ต่ำกว่า 184 วัน โดยบันทึกในปฏิทินเริ่ม มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565)  
ผลคะแนนประเมินได้ 3.7 ผลดำเนินงานระดับ ดี
- 3) มีชาวสถาบันรัชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทย ใส่เสื้อผ้าไทย  
ผลคะแนนประเมินได้ 3.64 ผลดำเนินงานระดับ ดี

แฟ้ม D :/ โครงการส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2564

ช่วง 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565

## โครงการที่ 7 เรื่อง โครงการ: พัฒนาจิตสำนึก และศักยภาพเต็มที่ของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยใช้การฝึกเทคนิคปรมาตม์สมาธิ

สนองกลยุทธ์ ข้อ 2 “พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน

สนององค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร องค์กร 4 “ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ” ตัวบ่งชี้ 4.3  
ระดับคณะ องค์กร 5 “ การบริหารจัดการ ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2  
ระดับสถาบัน องค์กร 5 “ การบริหารจัดการ ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร. ณัฐมน หมวกฉิม ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้ทุกหน่วยงานต้องมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงาน จึงควรปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารใหม่ภายใต้การบริหารงานเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อรองรับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในระยะยาวจึงต้องเปลี่ยนหลักการและวิธีคิดจากแบบเดิมมาสู่การพัฒนาแบบใหม่ โดยอาศัยการพัฒนาทัศนคติ การพัฒนาลักษณะนิสัย และการพัฒนาแรงจูงใจของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรและหน่วยงานมีความเข้มแข็งและเติบโตเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การพัฒนาบุคลากรแนวใหม่จึงจะต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาบุคลากรใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาทัศนคติ (Attitude) คือ การทำให้บุคลากรเปลี่ยนวิธีคิด และการทำให้บุคลากรรู้สึกว่าคุณค่าและมีความสำคัญต่อหน่วยงาน 2) การพัฒนาลักษณะนิสัย (Traits) คือ ทำให้บุคลากรมีความรักความผูกพันกับหน่วยงาน และ 3) การพัฒนาการจูงใจ (Motivation) คือ การสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรทั้งในรูปของเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และตำแหน่งที่สูงขึ้น ฯลฯ นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทั้งด้านแนวคิด ทัศนคติ การปรับพฤติกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรต้องพัฒนาให้มีความรู้รอบด้านและมีความหลากหลาย พัฒนาวิธีคิดและวิธีการทำงานให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมจึงเป็นพันธกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถาบันรัชต์ภาคย์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการด้านทรัพยากร และสนับสนุนด้านการเรียนการสอน ของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีสมรรถนะในการทำงานเหมาะสมกับตำแหน่ง สามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ที่ได้จากการพัฒนาของหน่วยงานหรือการพัฒนาตนเองไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้พัฒนาจิตสำนึกที่ดีให้แก่บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน ได้รับการพัฒนาความรู้และทัศนคติที่ดี พร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 เพื่อให้บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง

2.3 เพื่อให้บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน มีพฤติกรรมที่ดีสร้างความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ และทำงานอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้นจำนวน 40 คน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 มิถุนายน 2564	อ.ณัฐมน และคณะทำงาน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	22 กรกฎาคม 2564	อ.ณัฐมน และคณะทำงาน
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงานและประสานงานกับวิทยากร	15 ธันวาคม 2564	อ.ณัฐมน และคณะทำงาน
4	จัดกิจกรรมฝึกปร้อมัตถ์สมาธิ	8 มกราคม – 10 พฤษภาคม 2565	อ.ณัฐมน และคณะทำงาน
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2565	อ.ณัฐมน และคณะทำงาน

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรมบุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงานและประสานงานกับวิทยากร	4,000	5,500	2,500	12,000		12,000
4	จัดกิจกรรมฝึกปร้อมัตถ์สมาธิ	-	16,000		16,000		16,000
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000		2,000
<b>รวมงบประมาณในโครงการ</b>							<b>30,000</b>

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนางานประจำของตนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น มีความชัดเจนและเข้าใจ ง่ายขึ้น ใช้เวลาน้อยลง หรือสามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้มากขึ้น

7.2 ได้คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับลักษณะงานที่ซับซ้อนและมีหลายขั้นตอนและเกี่ยวข้องกับหลายคน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานไว้ใช้อ้างอิง ไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

7.3 ผู้เข้าอบรมสามารถปรับพฤติกรรมการให้บริการให้สามารถสร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการได้

7.4 ผู้เข้าอบรมมีความสามัคคีและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 บุคลากรผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

สถาบันได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน ตามคำสั่งที่สรภ.025.1/2563 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2563 เรื่องแต่งตั้งคณะจัดทำโครงการ “พัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพเต็มที่ของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปโดยการฝึกเทคนิคปรมาตม์สมาธิ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถาบันว่าความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก ทั้งนี้ได้จัดให้หลักสูตรการฝึกอบรม โดยใช้หลักปรมาตม์สมาธิ และหลักธรรมมาภิบาล เพื่อให้เป็นแนวทางในการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพและสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ไม่เหนื่อยล้าจากการทำงานมากเกินไป มีคุณภาพชีวิต สุขภาพกายและใจ ที่ดีขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานได้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยการจัดโครงการในวันที่ 8 มกราคม – 15 พฤษภาคม 2565 ตั้งแต่ เวลา 14.30– 15.30 น. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 5 เดือน ซึ่งหลักสูตรในการอบรมเป็นการนำหลักปรมาตม์สมาธิมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่การวางแผน ดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และในการอบรมสัปดาห์ที่ 3 ได้นำหลักธรรมมาภิบาล มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่ตีรวมด้วย อีกทั้งยังส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมในการอบรมครั้งนี้ มีจิตสำนึกที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ทำงานอย่าง มีความสุข ผลการดำเนินการ บุคลากร มีสมาธิในการทำงานดีขึ้น ไม่เหนื่อยล้าจากการปฏิบัติหน้าที่มากเกินไป ความพึงพอใจร้อยละ 89 จากการตั้งเป้าหมายให้บุคลากรเข้าร่วมจำนวน 40 คน แต่มีบุคลากรเข้าร่วมทั้งหมด 45 คน จากการติดตามและประเมินผลการทำงาน ในวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2565 พบว่า บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 85

**โครงการที่ 8 เรื่อง โครงการ: ยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม**  
**สนองกลยุทธ์สถาบัน ฯ** ข้อที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป ให้เป็นพื้นฐาน  
การพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการฝึกเทคนิคปรมาตต์สมาธิ (Transcendental Meditation  
Technic: TM)

<b>สนององค์ประกอบในการ</b>	ระดับหลักสูตร : องค์ประกอบที่ 2 “ บัณฑิต ” ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
<b>ประกันคุณภาพ</b>	ระดับคณะ : องค์ประกอบที่ 1 “ การผลิตบัณฑิต ” ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ระดับสถาบัน : องค์ประกอบที่ 1 “ การผลิตบัณฑิต ” ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	อาจารย์ภูมิมินทร์ นามวงศ์
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้ตระหนักถึงการพัฒนานักศึกษา ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยเน้นความเป็นพลเมืองดี มีความรู้ที่ก้าวหน้าทันสมัย ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้วยการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีจิตสำนึกเป็นพื้นฐาน ตามศาสตร์วิทยาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (Science of Creative Intelligence Course) อันเป็นความรู้ที่สร้างเสริมรากฐานจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในลักษณะองค์รวม (Holistic Knowledge) โดยใช้เทคนิคที่มีประสิทธิภาพ คือ เทคนิคปรมาตต์สมาธิ (Transcendental Meditation Technic : TM) ในการพัฒนาศักยภาพและพฤติกรรมอันดีงาม ควบคู่กับการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เพื่อเป็นบัณฑิตที่จะประสบความสำเร็จอย่างสมบูรณ์ ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพการงาน และการดำรงชีวิตอันจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนตัว ส่วนรวม สังคม และประเทศชาติ เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักศึกษามีรากฐานจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ สืบทอดความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม วิชาการ วิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างความประพฤติที่ดีงามให้แก่บัณฑิตรุ่นหลัง เป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน สถานประกอบการ และบุคคลทั่วไป โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบัน จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาของสถาบันรัชต์ภาคย์เป็นโครงการต่อเนื่องทุก ๆ ปีการศึกษาขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ได้รับการเสริมสร้างหรือปลูกฝังจิตสำนึกให้มีการอนุรักษ์สืบทอดความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม วิชาการ วิชาชีพ และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีรากฐานจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมจนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยกย่องเชิดชูเกียรติของสถาบันรัชต์ภาคย์และสังคมภายนอก

2.3 เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สืบทอดความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม วิชาการ วิชาชีพ และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

### 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ : นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ทุกคนทุกคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 2 ทุกคนทุกสาขา จำนวนไม่น้อยกว่า 36 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ: นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโทเป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีเป็นที่ยอมรับในหมู่คณะนักศึกษาด้วยกัน และมีผลการเรียนสูงขึ้นในระดับที่ดีถึงดีมาก

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการ	มิ.ย. 64	คณะกรรมการ
2	จัดทำแผนปฏิบัติการ/ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ก.ค. 64	อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ
3	รวบรวมข้อมูล รายละเอียดกิจกรรม	ส.ค. 64 - ก.ย. 64	อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ
4	เสนอเรื่องขออนุมัติตามลำดับขั้นการบังคับบัญชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. 64	คณะกรรมการ
5	ประชุมคณะกรรมการกำหนดกิจกรรมและหลักเกณฑ์การคัดเลือก	พ.ย. 64	อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ
6	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้ส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ (ดำเนินการพร้อมกับข้อที่ 7)	พ.ย. 64 - มี.ค. 65	อาจารย์ผู้สอนบุคลากรและคณะกรรมการ
7	ดำเนินกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและการฝึกปฏิบัติปรมัตถ์สมาธิ (TM)	ม.ค. 64 - มี.ค. 65	อาจารย์ผู้สอน ครู TM และคณะกรรมการ
8	คณะ / สาขา เสนอรายชื่อผู้เห็นสมควรเป็นผู้ที่ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชู ฯ	เม.ย. 65	อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ
9	คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้เห็นสมควรจากรายชื่อที่คณะ/สาขาเสนอมา	เม.ย. 65	อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ
10	วันจัดกิจกรรม/ มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษา ฯ	เม.ย. 65	คณะกรรมการ
11	สรุป และ ประเมินผล	พ.ค. 65	คณะกรรมการ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อาหารและเครื่องดื่ม	-	20,000	-	20,000	-	-
2	ป้ายไวเนล 3 ผืน (3 x 1700 บ.)	-	-	5,100	5,100	-	-
3	เกียรติบัตร	500	-	-	500	-	-
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000	-	-	6,000	-	-
5	การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	-	2,000	-	2,000	-	-
6	อื่น ๆ (จ่ายตามจริง)	-	5,000	-	5,000	-	-
	<b>รวม</b>	<b>6,500</b>	<b>27,000</b>	<b>5,100</b>	<b>38,600</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้าง หรือปลูกฝังจิตสำนึก ให้มีการอนุรักษ์สืบสานความเป็นไทย	สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจ
2	นักศึกษาได้รับรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณ นักศึกษาได้รับรางวัล หรือประกาศเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยหลักสูตรละ 2 คน	การประเมินจากอาจารย์ การประเมินจากอาจารย์ผู้สอน, นักศึกษาด้วยกัน, คณะกรรมการพิจารณา	แบบประเมินคณะกรรมการ แบบประเมินคณะกรรมการตัดสินตามเกณฑ์
3	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึก และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
- 7.2 สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการศึกษาที่ว่า ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
- 7.3 นักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษารุ่นต่อไป และบุคคลทั่วไป
- 7.4 นักศึกษาทุกระดับตระหนักถึงความสำคัญ และเกิดแรงบันดาลใจในการทำความดี
- 7.5 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้เตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 7.6 สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงานไปในตัวโดยผ่านคุณภาพบัณฑิต
- 7.7 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่ทำอยู่

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

8.1 นักศึกษาทุกคนทุกระดับคิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีการสืบทอดความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

8.2 นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 30 คน

8.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 82

8.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและฝึกเทคนิคปรมัตถ์สมาธิสู่คุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ พบว่า มีผลการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

8.5 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและฝึกเทคนิคปรมัตถ์สมาธิสู่คุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ พบว่ามีสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางใจดีขึ้น

**โครงการที่ 9 เรื่อง โครงการ: โครงการการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรม และพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ**

**สนองกลยุทธ์** ข้อ 2 “พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน

**สนององค์ประกอบคุณภาพ** ระดับหลักสูตร องค์กร 4 “สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ตัวบ่งชี้ 4.3  
ระดับคณะ องค์กร 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2  
ระดับสถาบัน องค์กร 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ดร. ณฐมน หมวกฉิม ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

**ระยะเวลาดำเนินงาน** มิถุนายน 2564 - พฤษภาคม 2565

**1. หลักการและเหตุผล**

ผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้าหน่วยงานมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้การบริหารงานในหน่วยงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ หัวหน้างานเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงานมากที่สุด ผู้ปฏิบัติเป็นผู้รับคำสั่งไปดำเนินงานให้สำเร็จ การทำงานต้องอาศัยความร่วมมือหลาย ๆ ฝ่าย และเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพทั้งผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้างานจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสื่อความหมายเชิงใจให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น รวมทั้งได้จัดให้มีการฝึกเทคนิคปรมาตถสมาธิ (Transcendental Meditation T.M.) เพื่อพัฒนาจิตสำนึกด้านศูนย์รวม จริยธรรมสำหรับบุคลากรและนักศึกษาทุกระดับ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารจัดการตามหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารสถาบันฯ ได้เป็นไปด้วยดีเป็นไปในครรลองครองธรรมตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันรัชต์ภาคย์จึงได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

**3. เป้าหมาย**

บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรม 4 คณะ และ 4 สำนัก รวมทั้งสิ้นจำนวน 80 คน

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	11 ก.ย. 2564	อ.ณฐมน หมวกฉิม
2	แต่งตั้งคณะทำงานฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ	10 ต.ค. 2564	คณะทำงาน
3	ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมและมอบหมายงาน	15 ต.ค. 2564	คณะทำงาน
4	ดำเนินการฝึกอบรม	20 พ.ย. 2564 – 20 พ.ค. 2565	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ประเมินผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	31 พฤษภาคม 2565	คณะทำงาน

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	- ติดต่อประสานงานจัดสถานที่ + ประชาสัมพันธ์	-		2,000			2,000
2	- ค่าอาหารกลางวัน หัวละ 50 บาท / 1 คน (50*80=4,000 4000*15=60,000 บาท)	-	60,000	-	60,000	-	60,000
3	-ค่าอาหารว่าง หัวละ 25 บาท/ คน (25*80*15=30,000 บาท )		30,000		30,000		30,000
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>							<b>92,000</b>

### 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้ารับกรฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกตและการสอบถาม	แบบสังเกตและแบบสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	การสังเกตและการสอบถาม	แบบสังเกตและแบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณาจารย์และบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานมากขึ้น

- 7.1 บุคลากรมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน
- 7.2 ศักยภาพในการทำงานร่วมกันเพิ่มมากขึ้น
- 7.3 พัฒนาความสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

## 8. ผลการดำเนินงาน

สถาบันได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน ตามคำสั่งที่สรภ.025.1/2564 ลงวันที่ 10 กันยายน 2564 เรื่องแต่งตั้งคณะจัดทำโครงการ “ ฝึกอบรมบุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้หลักปรมัตถ์สมาธิ ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถาบันว่าความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก ทั้งนี้ได้จัดให้หลักสูตรการฝึกอบรม โดยใช้หลักปรมัตถ์สมาธิ และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เป็นแนวทางในการทำงานที่มีประสิทธิภาพและสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ไม่เหนื่อยล้าจากการทำงานมากเกินไป มีคุณภาพชีวิต สุขภาพกายและใจที่ดีขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานได้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยการจัดโครงการในวันที่ 16 มีนาคม – 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 ตั้งแต่ เวลา 10.00 – 16.30 น. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 15 วัน ซึ่งหลักสูตรในการอบรมเป็นการนำหลักปรมัตถ์สมาธิมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่การวางแผน ดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และในการอบรมสัปดาห์ที่ 3 ได้นำหลักธรรมาภิบาล มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่ตีรวมด้วย อีกทั้งยังส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมในการอบรมครั้งนี้ มีจิตสำนึกที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ทำงานอย่าง มีความสุข ผลการดำเนินการ บุคลากร มีสมาธิในการทำงานดีขึ้น ไม่เหนื่อยล้าจากการปฏิบัติหน้าที่มากเกินไป ความพึงพอใจร้อยละ 89 จากการตั้งเป้าหมายให้บุคลากรเข้าร่วมจำนวน 30 คน แต่มีบุคลากรเข้าร่วมทั้งหมด 45 คน จากการติดตามและประเมินผลการทำงาน ในวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564 พบว่า บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 85 ทางคณะดำเนินโครงการได้ประชุมปรึกษาหารือ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 มีมติเห็นว่า เป็นโครงการที่ดี เหมาะที่จัดโครงการ “ ฝึกอบรมบุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักปรมัตถ์สมาธิ ” เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี



### 5. การใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบรายจ่าย/รายการ	คำชี้แจงเหตุผลรายละเอียด งบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	- อาหาร	3,000
		- เครื่องดื่ม	2,000
2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ประสาน สำรวจพื้นที่จัดกิจกรรม)	ค่าวิทยากร	- ไม่มี -	-
	ค่าพาหนะ	ค่าน้ำมัน	1,000
	ค่าประชาสัมพันธ์ /ติดต่อ ประสานงาน	- โฉนด - ค่าโทรศัพท์	4,000
	<b>สุทธิเบิก</b>	<b>หนึ่งหมื่นบาทถ้วน</b>	<b>10,000</b>

### 6. ประเมินผล

ที่	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		Out put	Out come		
1	เพื่อพัฒนา บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต สามารถบูรณาการด้าน วิชาการในเรื่องการสืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน	บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต สามารถ บูรณาการด้าน วิชาการในเรื่องการ สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นร่วมกับ ชุมชนและมีความพึง พอใจในระดับมาก	-	- สังเกตการณ์ มีส่วนร่วม - ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	เพื่อให้มีส่วนร่วมแก้ไข ปัญหาสังคม รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของ ชุมชน สังคมมีจิตสำนึก ในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สืบสาน ฟื้นฟู เข้าใจประยุกต์ใช้ ศิลปะ วัฒนธรรมและ ความเป็นไทยอย่าง เหมาะสม	บุคลากร/นักศึกษา และบัณฑิต มีส่วน ร่วมแก้ไขปัญหา สังคม รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของ ชุมชนสังคม มี จิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สืบสาน ฟื้นฟู เข้าใจ ประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	สามารถแก้ไขปัญหา สังคม รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของ ชุมชน สังคม มี จิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สืบสาน ฟื้นฟู เข้าใจ ประยุกต์ใช้ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็น ไทยเหมาะสม	- สังเกตการณ์ มีส่วนร่วม - ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต สามารถสามารถบูรณาการด้านวิชาการในเรื่องการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

7.2 บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต มีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สืบสาน ฟื้นฟู ฟื้นฟู เข้าใจ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยอย่างเหมาะสม

## 8. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ระดับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในด้านการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะกำลังศึกษา และหลังจากสำเร็จการศึกษา	ทุกหลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 25ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564	ทุกหลักสูตรดำเนินการได้มากกว่าร้อยละ 25 (บรรลุเป้าหมาย)
2	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม	อย่างน้อยหลักสูตรละ 2 คน	37 คน (บรรลุเป้าหมาย)
3	จำนวนคณาจารย์ทุกหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีอาชีพและสามารถดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) เพิ่มขึ้น	อย่างน้อยหลักสูตรละ 2 คน	1 คน (ณ วันที่ 21 เมษายน 564) (ไม่บรรลุเป้าหมาย)
4	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือระดับนานาชาติ	ไม่ต่ำกว่าสูตรร้อยละ 35 ของผลงานวิจัย และนวัตกรรมทั้งหมด	ร้อยละ 50 (บรรลุเป้าหมาย)
5	จำนวนโครงการที่มีบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์กับชุมชน สังคม และประเทศ	อย่างน้อย 1 โครงการ	1 โครงการ (บรรลุเป้าหมาย)
6	จำนวนผลงาน/โครงการที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	อย่างน้อย 1 ผลงาน / โครงการ	1 โครงการ (บรรลุเป้าหมาย)
7	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินโดยรวมของการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน	ไม่ต่ำกว่า 4.5	คะแนนเฉลี่ย 4.72 (บรรลุเป้าหมาย)
8	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเทคนิคปรมาตม์สมาธิ (Transcendental meditation Technic:TM) มีจิตสำนึกที่ดี มีพฤติกรรมมีสุขภาพกายที่ดีขึ้นมีความสุขในการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 90 (บรรลุเป้าหมาย)

## 9. สรุปผลการดำเนินงาน

สถาบันได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จิตอาสา ส่งเสริมวิชาการและพัฒนาวัฒนธรรมไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำรูปแบบการพัฒนาพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการ 5 ส.ควบคู่กับการทำงานภายในองค์กรอย่างต่อเนื่องได้จริงและได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้มีความตระหนักและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ และเอาใจใส่ในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างภาคภูมิใจ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

สรุปผลการดำเนินงานได้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดีตามกิจกรรมในโครงการ ดังนี้

1) กิจกรรมการพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการ 5 ส.ควบคู่กับการทำงานภายในองค์กรและการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานควบคู่กับคุณภาพการทำงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน สรุปได้ดังนี้ คือ คณาจารย์สถาบันและผู้บริหารของบริษัทร่วมกันดำเนินกิจกรรมการพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการ 5 ส.และการใช้กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ QCC. เสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานควบคู่กับคุณภาพการทำงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในองค์กร โดยสถาบันทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท สี่พระยาก่อสร้าง จำกัด , บริษัท สี่พระยา เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด และบริษัท คอนแทรกเตอร์ จำกัด ในการส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการร่วมกันพร้อมกับเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ เดือน มิถุนายน 2564-พฤษภาคม 2565 ซึ่งกิจกรรมดำเนินตามแผนที่กำหนดไว้ ตั้งแต่สำรวจพื้นที่และความต้องการของหน่วยงาน /จัดประชุมทำข้อตกลงและอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการ 5 ส.พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานขององค์กร/นำกระบวนการ 5 ส.และ QCC. ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของบริษัทฯ ที่เข้าร่วมโครงการ/ประเมินผลการใช้กิจกรรมฯ เป็นไปตามมาตรฐานฯ/ ติดตามผลการประเมินปรับปรุง พัฒนาให้ได้มาตรฐานที่กำหนดในพื้นที่ (โดยคณะกรรมการจากสถาบันผู้แทนหน่วยงาน,ผู้บริหารของบริษัท ร่วมกันประเมิน ติดตามผล) ซึ่งผลที่ได้รับ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 90 และมีข้อเสนอแนะให้สถาบันดำเนินการกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จนสามารถมีการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินหน่วยงานจนได้รับการรับรองมาตรฐานที่สูงขึ้น

2) กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในระหว่างเดือนตุลาคม 2564-มีนาคม 2565 ซึ่งสถาบันรัชต์ภาคย์โดยมีคณาจารย์ นักศึกษา ร่วมกับชุมชน ตำบลดงขี้เหล็ก อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี ร่วมกันอาสาพัฒนาชุมชน ได้แก่ พัฒนาวัดในชุมชน ได้แก่ วัดหนองจวง และวัดชัยมงคลอุบลแสงธรรม ซึ่งกิจกรรมที่ทำประกอบด้วยกิจกรรมร่วมกันสร้างถนนทางเท้าภายในวัด การทำกระถางล้อมและปลูกต้นไม้พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวัดและชุมชน การทำป้ายชื่อวัด การทำป้ายพุทธศาสนิตติตบตันไม้ “ต้นไม้สอนธรรม” และการร่วมกันถวายอาหารพระสงฆ์ ทำชุดอุปกรณ์ป้องกันโควิดแจกชุมชน เป็นต้น (การลงพื้นที่ร่วมกิจกรรมเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์และมาตรการป้องกันโรคระบาดโควิดในชุมชนอย่างปลอดภัย) กำหนดวันลงพื้นที่วันเสาร์ และอาทิตย์ของแต่ละสัปดาห์) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นคณาจารย์และนักศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ จำนวน 45 คน และชุมชน จำนวน 20 คน (พระสงฆ์ ผู้นำชุมชน ประชาชน) โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 90 โดยบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้มีผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า 50 คน สามารถมีความตระหนักและสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ และเอาใจใส่ในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างภาคภูมิใจ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

### 3.3 สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลยุทธ์ และองค์ประกอบคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	งบ ประมาณ	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ สถาบัน	ตอบสนององค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพ		
				หลักสูตร /ตัวบ่งชี้	คณะ/ ตัวบ่งชี้	สถาบัน/ ตัวบ่งชี้
1	โครงการ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่อาจารย์มืออาชีพ (โครงการต่อเนื่อง)	60,000	3	6 / 6.1	5 / 5.1	5 / 5.1 5 / 5.2
2	โครงการ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	56,800	3	5 / 5.2	2 / 2.1	2 / 2.1
3	โครงการ บริการวิชาการด้านเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนบ้านไร่ จ.เพชรบูรณ์ (โครงการต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-
4	โครงการร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์ “มณีศรีมंत्रารักษ์ภาคย์” (โครงการต่อเนื่อง)	24,700	6	6 / 6.1	1 / 1.6	4 / 4.1
5	โครงการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง)	510,000	7	-	5 / 5.2	4 / 4.1
6	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมและกีฬาสัมพันธ์ปีการศึกษา 2564 โดยสำนักบริหารกิจการนักศึกษาและฝ่ายกีฬา ทีม “ความรู้มาจากรากฐานจิตสำนึก” (โครงการต่อเนื่อง)	50,700	7	3 / 3.2	1 / 1.6	3 / 3.2
7	โครงการ พัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพเต็มตัวของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป โดยให้การฝึกเทคนิคปรมาตม์สมาธิ (โครงการต่อเนื่อง)	30,000	8	3 / 3.2	4 / 4.1	4 / 4.1 5 / 5.1
8	โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม (โครงการต่อเนื่อง)	38,600	8	2 / 2.1	1 / 1.6	1 / 1.5
9	โครงการ การฝึกอบรมบุคลากร ให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรม และพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ (โครงการต่อเนื่อง)	92,000	6	6 / 6.1	4 / 4.1	4 / 4.1
10	โครงการ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จิตอาสาพัฒนาวัฒนธรรมไทย (โครงการต่อเนื่อง)	10,000	6	6 / 6.1	4 / 4.1	5 / 5.1

## ส่วนที่ 4

บทสรุป ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

## ส่วนที่ 4

### บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### 4.1 สรุปภาพรวมของผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ของการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 64 - 31 พฤษภาคม 2565) โดยการติดตามประเมินผลตามกลยุทธ์ของสถาบันรัชต์ภาคย์ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบัน ฯ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถาบัน ฯ ที่มีระบบกำกับดูแลการบริหารจัดการทั้งในด้านการบริหารจัดการทั่วไป การบริหารวิชาการ ตามโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของสถาบันการอุดมศึกษา (อว.) และมีคณะกรรมการสภาวิชาการทำหน้าที่กลั่นกรองดูแล พิจารณาความเห็นชอบเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร ประเมินผลหลักสูตร การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (อว.)

สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้ดำเนินการภารกิจตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (อว.) โดยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2552 และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด คือ บัณฑิตเป็นผู้รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำเร็จและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลก ที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 โดยสถาบันรัชต์ภาคย์ได้จัดอยู่ในกลุ่มที่ 5 คือ กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความสามารถทางวิชาชีพระดับสูงหรือบัณฑิตสาขาจำเพาะตามความต้องการของประเทศในแต่ละขณะ พัฒนาความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยต้องเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### 4.2 ปัญหา และอุปสรรค

การดำเนินงานกิจกรรมโครงการบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนบ้านไร่ จ.เพชรบูรณ์ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และเชื้อกลายพันธุ์ โควิดสายพันธุ์โอมิครอน (Omicron) ที่ยังระบอบอยู่อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมโครงการได้ ส่วนที่เหลืออีก 9 โครงการทางสถาบันรัชต์ภาคย์สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามปกติ

#### 4.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการพัฒนา

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ยังไม่ได้ปฏิบัติ หรือดำเนินการยังไม่บรรลุเป้าหมายได้ไม่ดีเท่าที่ควรนั้น ในปีการศึกษา 2564 ให้ผู้ปฏิบัติได้ดำเนินการกิจกรรมโครงการต่อเนื่อง เมื่อสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กลับเข้ามาสู่ภาวะปกติการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ยังไม่ได้ปฏิบัติ หรือดำเนินการยังไม่บรรลุเป้าหมายได้ไม่ดีเท่าที่ควรนั้น ในปีการศึกษา 2564 ควรให้ผู้ปฏิบัติได้ดำเนินการกิจกรรมโครงการต่อเนื่อง เมื่อสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กลับเข้ามาสู่ภาวะปกติ และการประเมินโครงการควรเชิญผู้ประเมินภายนอกเข้าร่วมประเมินด้วย

ภาคผนวก



## คำสั่งสถาบันรัชต์ภาคย์

ที่ ส.รภ. 001 / 2564

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของสถาบันรัชต์ภาคย์

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้ ภาควิชา คณะวิชา และสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแปลงแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี เป็น แผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการ ทางวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และกำหนดให้มีการจัดทำรายงานประจำปีของคณะวิชา และสถานศึกษา เพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคและความต้องการที่แท้จริง ทั้งในด้านนโยบายเป้าหมาย ผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งนำผลการประเมินไปปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงดังกล่าวและเป็นการสร้างความมั่นใจต่อระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของสถาบัน รัชต์ภาคย์ ประกอบด้วยบุคคลดังนี้

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. อาจารย์ฐิติมา พรหมทอง          | ประธาน                 |
| 2. อาจารย์ ดร.ธีระ เท็ดพุทธธรรม   | รองประธาน              |
| 2. อาจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล | คณะกรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร.พรพนา ศรีสถานนท์    | คณะกรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ดร.ปิย สุตีสุสดี       | คณะกรรมการ             |
| 6. อาจารย์ ธีรพงษ์ มณีโชติ        | คณะกรรมการ             |
| 7. อาจารย์ คัมภีร์ ลิมปดาพันธ์    | คณะกรรมการ             |
| 8. อาจารย์ ภูมิรินทร์ นามวงศ์     | คณะกรรมการ             |
| 9. อาจารย์ อัญชลี เกตุจันทร์      | คณะกรรมการ             |
| 10. อาจารย์ อนุมน หมวกฉิม         | คณะกรรมการ             |
| 11. อาจารย์ อติศักดิ์ ภาคี        | คณะกรรมการ             |
| 12. อาจารย์ ดร.ศราวดี ดาวกรงแก้ว  | คณะกรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะทำงานฯ ชุดนี้ มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของสถาบันรัชต์ภาคย์ เพื่อนำเสนอต่อสภาสถาบันฯ และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2564



(ผศ.ดร.ราชวิกรม อาทิตย เจริญรัชต์ภาคย์)

อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์