



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566



ฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์
สำนักอธิการบดี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
สถาบันรัชต์ภาคย์

ฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์
สำนักอธิการบดี

ได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันรัชต์ภาคย์ในการประชุมครั้งที่ 4/2566
เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566

คำนำ

สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 ซึ่งได้รับความเห็นชอบและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันรัชต์ภาคย์เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ตามมาตรา 34 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2564 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ที่กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีอำนาจหน้าที่วางนโยบายและควบคุมกิจการทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมถึงอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบไปด้วยส่วนสำคัญ ได้แก่ บทนำ ประเด็นกลยุทธ์และกลยุทธ์ และโครงการต่าง ๆ ที่จะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของส่วนงานภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ และหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะช่วยให้ส่วนงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจและสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์สืบไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทที่ 1	ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันรัชต์ภาคย์	
	ความเป็นมาของสถาบันรัชต์ภาคย์	1
	ปรัชญา เอกลักษณ์สถาบัน อัตลักษณ์สถาบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน	4
	ค่านิยมหลักขององค์กร	5
	บัณฑิตที่พึงประสงค์	5
	โครงสร้างสถาบันรัชต์ภาคย์	6
	หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน	7
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	9
	จำนวนอาจารย์ประจำ	11
บทที่ 2	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ	14
	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ประเด็นกลยุทธ์	15
	กลยุทธ์ จุดเน้นกลยุทธ์	16
	ขั้นตอนในการจัดทำแผน	17
บทที่ 3	กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2566	
	โครงการด้านการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษา	19
	โครงการอบรมตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	29
	โครงการอบรมการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และการอบรมหลักสูตร AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version 4 ผ่านระบบออนไลน์	32
	โครงการพัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพเต็มที่ของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยการฝึกเทคนิคปรมาตม์สมาธิ	35
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	38
	โครงการพัฒนาจิตสำนึกที่ดีโดยใช้เทคนิคปรมาตม์สมาธิเพื่อสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	40
	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์”	43
	โครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงปฏิบัติ	46
	โครงการระบบจัดการข้อมูลสถาบันรัชต์ภาคย์	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2566 (ต่อ)	
โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาและฝ่ายกีฬา	50
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม	54
สรุป โครงการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566	
จำแนกตามกลยุทธ์ของสถาบันและองค์ประกอบการประกันคุณภาพภายใน	57
บทที่ 4	
การติดตาม ประเมินผล และการรายงาน	
ระบบการติดตามและประเมินผล	58
การรายงานผลการดำเนินงาน	58

บทที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันรัชต์ภาคย์

1.1 ความเป็นมาของสถาบันรัชต์ภาคย์


สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในนาม “วิทยาลัยรัชต์ภาคย์” เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2536 ต่อมาจึงได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนสถานะเป็น “สถาบันรัชต์ภาคย์” เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ตั้งอยู่เลขที่ 68 ซอยนวมศรี แยก 10 ถนนรามคำแหง 21 แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร บนเนื้อที่ 8 ไร่ ภายใต้การออกแบบที่คำนึงถึงการใช้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน และการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันรัชต์ภาคย์จัดตั้งขึ้นบนรากฐานแห่งแนวความคิดในอันที่จะผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นพัฒนาสามปัจจัยหลัก อันประกอบด้วย ตัวนักศึกษา กระบวนการศึกษา และความรู้ทางด้านวิชาการ โดยการวางแผนการดำเนินการตามแนวของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นสำคัญ



ตราประจำสถาบันรัชต์ภาคย์ มีสัญลักษณ์เป็นประจำสถาบันรัชต์ภาคย์ คือ ต้นพฤษชาติ แสดงถึงสัญลักษณ์ของชีวิต ท่ามกลางแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ซึ่งถือเป็นจุดกำเนิดของสิ่งมีชีวิต ส่วนข้อความนอกวงรอบต้นไม้ เป็นปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์ ใจความว่า “ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก (Knowledge is structured in consciousness)”

สีประจำสถาบันรัชต์ภาคย์

สีทอง  แทน แสงสว่างและความรู้

สีเขียว  แทน ชีวิต

สีทองและสีเขียว หมายถึง แสงสว่างแห่งชีวิตดุจดวงอาทิตย์คือแสงสว่างแห่งสากล

จักรวาล

สถาบันรัชต์ภาคย์ มีนโยบายในการจัดการศึกษาโดยมีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2538 เริ่มดำเนินการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการตลาด และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ทั้งในหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง โดยเปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

ปีการศึกษา 2543 ดำเนินการเปิดสอนเพิ่มเติมอีก 1 สาขาวิชา คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง โดยเปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

ปีการศึกษา 2546 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ปีการศึกษา 2547 ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด การจัดการ การบัญชี)

ปีการศึกษา 2548 ดำเนินการจัดตั้งคณะวิชา และเปิดหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ภาคปกติและภาคสมทบ เพิ่มขึ้น คือ

- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม
- คณะรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
สาขาวิชาบริหารการปกครอง
- บัณฑิตวิทยาลัย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ปีการศึกษา 2549 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2550 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ การจัดการอุตสาหกรรม การตลาด การเงินและการธนาคาร การท่องเที่ยวและโรงแรม การจัดการธุรกิจอาหารและภัตตาคาร การบัญชี)

ปีการศึกษา 2551 ดำเนินการเปิดหลักสูตร คือ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ระบบการศึกษาทางไกล)
- สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกล)

- สาขาวิชาการบัญชี (ระบบการศึกษาทางไกล)
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)
- สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

ปีการศึกษา 2552 ดำเนินการเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

ปีการศึกษา 2554 มีการปรับปรุงทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ปีการศึกษา 2556 หลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผ่านการรับทราบจาก สกอ. เรียบร้อยแล้ว

ปีการศึกษา 2556 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ปีการศึกษา 2559 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

ปีการศึกษา 2560 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

ปีการศึกษา 2561 ดำเนินการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และดำเนินการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
- 5) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- 6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)
- 7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)
- 8) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)
- 9) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 10) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- 11) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2562 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ

ปีการศึกษา 2563 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการ
จัดการ และเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตร
ใหม่)

ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม (หลัก
สูตใหม่)

ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่)

1.2 ปรัชญา เอกลักษณ์สถาบัน อัตลักษณ์สถาบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน ปรัชญา

“ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก”

เอกลักษณ์สถาบัน

“สถาบันพัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้”

อัตลักษณ์สถาบัน

“มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม”

วิสัยทัศน์

“ปลูกฝังคุณธรรม รากฐานของความสำเร็จที่แท้จริง พัฒนาศักยภาพ จิต กาย
พฤติกรรม และสันติสุข”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทุกระดับทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มี
ศักยภาพในการแข่งขัน
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์บุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม
มีความรับผิดชอบ มีสมรรถนะในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ บน
พื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง
3. จัดให้มีการบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน
และสังคมอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันมีความรู้มีความตระหนักถึงคุณค่า สามารถจรจรลงความดีงามใน
การดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง
5. ให้การศึกษาและความรู้แบบองค์รวม (Holistic Approach to Education) รวมทั้งพัฒนา
ศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรอย่างเต็มที่

วัตถุประสงค์.

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพที่มีรากฐาน
จากจิตสำนึกที่ดีงาม มีสมรรถนะการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมตาม
มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรที่มีจิตสำนึกในการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี และการ
จัดการที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ

3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดี โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
4. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้สู่ชุมชนและสังคมอย่างทั่วถึง
5. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่และมีคุณค่า
6. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางจิตและสมรรถนะทางการและนำไปใช้ให้เกิดสันติสุขแก่นักศึกษาและสังคมโดยรวม

1.3 ค่านิยมหลักขององค์กร : RAJAPARK

R: Respect	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือซึ่งกันและกัน
A: Accountability	มีความโปร่งใส รับผิดชอบ สามารถตรวจสอบได้
J: Judiciousness	คิดอย่างทบทวน รอบคอบ
A: Achievement motive	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มุ่งสำเร็จ
P: Participation	ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
A: Awareness	มีความตระหนัก ตื่นตัว
R: Re-Innovation	ใช้นวัตกรรมอย่างใคร่ครวญ ไตร่ตรอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด
K: Knowledge management	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1.4 บัณฑิตที่พึงประสงค์ : SMART

S: Self actualization	มีความมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายสูงสุดของชีวิต
M: Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A: Amicability	มีความเป็นกัลยาณมิตร
R: Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T: Talent	มีสติปัญญา ความสามารถ

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565

สถาบันรัชต์ภาคย์ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท รวมทั้งหมด จำนวน 18 หลักสูตร สามารถแบ่งตามคณะวิชาต่างๆ และกลุ่มวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) 2013 ได้ดังนี้

คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	หลักสูตร	กลุ่มวิชาจำแนกตาม ISCED 2013
1	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และ กฎหมาย
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และ กฎหมาย
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และ กฎหมาย
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และ กฎหมาย
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และ กฎหมาย
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และ กฎหมาย
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และ กฎหมาย

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	กลุ่มวิชาจำแนกตาม ISCED 2013
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	วิศวกรรม
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	วิศวกรรม

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	กลุ่มวิชาจำแนกตาม ISCED 2013
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และกฎหมาย
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และกฎหมาย
3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และกฎหมาย
4	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	การศึกษา

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	กลุ่มวิชาจำแนกตาม ISCED 2013
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และกฎหมาย
2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และกฎหมาย
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และกฎหมาย
4	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (กฎหมายอิสลาม)	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และกฎหมาย
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และกฎหมาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
(ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2566)

คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	28
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	119
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	6
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	4
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	5
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	3
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	100
	รวม	263

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	39
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4
	รวม	43

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	24
3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	4
4	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	123
	รวม	154

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	69
2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	18
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	4
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	5
รวม		96

รวมผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 569 คน

จำนวนอาจารย์ประจำของสถาบันรัชต์ภาคย์ ปีการศึกษา 2565
(จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)

คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับ ที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	6	1	6	1	-	-
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	14	1	15	-	-	-
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4	1	5	-	-	-
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	-	5	-	-	-
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	3	2	5	-	-	-
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	3	2	5	-	-	-
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	5	1	6	-	-	-
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	5	4	1	-	-
รวม		40	13	51	2	-	-

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	9	-	9	-	-	-
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4	2	6	-	-	-
รวม		13	2	15	-	-	-

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการ จัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	1	6	-	-	-
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลป การจัดการ	3	2	5	-	-	-
3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปการจัดการ	-	6	4	2	-	-
4	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	-	18	13	3	2	-
5	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	6	-	-	-
รวม		11	30	34	5	2	-

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	14	4	17	1	-	-
2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบ การศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	5	-	5	-	-	-
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	4	3	5	2	-	-
4	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (กฎหมาย อิสลาม)	3	2	5	-	-	-
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	5	2	2	1	-
รวม		26	14	34	5	1	-

สรุปรวมอาจารย์ประจำของสถาบันรัชต์ภาคย์ ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	บริหารธุรกิจ	51	13	62	2	-	-
2	วิศวกรรมศาสตร์	11	2	13	-	-	-
3	ศิลปศาสตร์	12	17	21	7	1	-
4	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	27	10	31	4	1	1
	รวม	101	42	127	13	2	1
	รวมทั้งสิ้น		143	127		16	

บทที่ 2

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ภายใต้บริบทของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งจากโครงสร้างประชากรและสังคม กระแสโลกาภิวัตน์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การปรับเปลี่ยนบทบาทภาครัฐภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 รูปแบบการดำเนินชีวิตในยุควิถีใหม่ (New Normal) ภายหลังจากแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทิศทางการเมือง สถาบันรัชต์ภาคย์ได้ตระหนักและมองเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 ซึ่งผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันรัชต์ภาคย์ เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565 และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ปลูกฝังคุณธรรม รากฐานของความสำเร็จที่แท้จริง พัฒนาศักยภาพ จิต กาย พฤติกรรม และสันติสุข”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทุกระดับทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีศักยภาพในการแข่งขัน
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์บุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสมรรถนะในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ บนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง
3. จัดให้มีการบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันมีความรู้มีความตระหนักถึงคุณค่า สามารถจรโลงความดีงามในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง
5. ให้การศึกษาและความรู้แบบองค์รวม (Holistic Approach to Education) รวมทั้งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรอย่างเต็มที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพที่มีรากฐานจากจิตสำนึกที่ดีงาม มีสมรรถนะการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรที่มีจิตสำนึกในการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี และการจัดการที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดี โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
4. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้สู่ชุมชนและสังคมอย่างทั่วถึง
5. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่และมีคุณค่า
6. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางจิตและสมรรถนะทางการและนำไปใช้ให้เกิดสันติสุขแก่นักศึกษาและสังคมโดยรวม

เป้าหมาย

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน มีวิสัยทัศน์ มีการกำกับติดตามงานและมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. คณาจารย์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
4. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ สำหรับใช้เป็นประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก
5. ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นประโยชน์สามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
6. ผลงานการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับของสังคมหรือในระดับชาติ
7. สถาบันมีระบบการให้บริการข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัย
8. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมีงานทำหรือได้รับการเพิ่มระดับค่าตอบแทนหรือตำแหน่งงาน
9. นักศึกษาได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นกลยุทธ์

1. ด้านการผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน)
2. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
4. ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. ด้านการบริหารจัดการ
6. ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 :** ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถ ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง
- กลยุทธ์ที่ 2 :** พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ 3 :** พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้วยจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม
- กลยุทธ์ที่ 4 :** พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการให้ความรู้ การฝึกอบรม และการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคม และสุขภาพอนามัย
- กลยุทธ์ที่ 5 :** อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 :** บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ 7 :** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 8 :** พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดเน้นของกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

นับตั้งแต่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งด้าน สุขภาพ เศรษฐกิจ การศึกษา นอกจากนั้นยังเกิดความขัดแย้งระหว่างประเทศที่รุนแรง คือ สงครามในยูเครน ซึ่งส่งผลให้เกิดความขาดแคลนอาหาร พลังงาน และเกิดภาวะเงินเฟ้อไปทั่วโลก และทิศทางการเมืองภายหลังการเลือกตั้งทั่วไปเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 รวมถึงผลจากการเปลี่ยนแปลงจากกฎหมายทางด้านอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2566 สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและนารายละเอียดตามแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการผู้บริหารสถาบันรัชต์ภาคย์และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดจุดเน้นของกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่

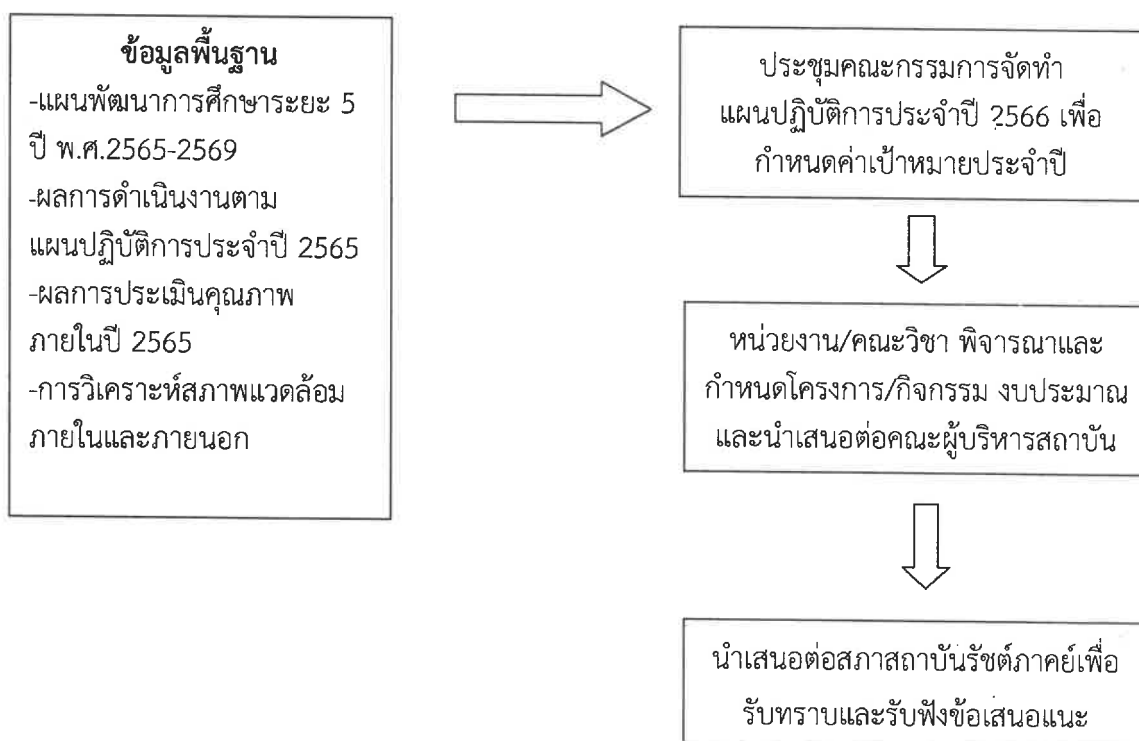
จุดเน้นของกลยุทธ์

1. เป็นทางเลือกให้กับประชาชนทั่วไปและผู้ทำงานแล้วมีโอกาสได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน และเป็นกาสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)
2. นักศึกษามีคุณภาพและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
3. ส่งเสริมนักศึกษามีคุณลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบัน
4. คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ

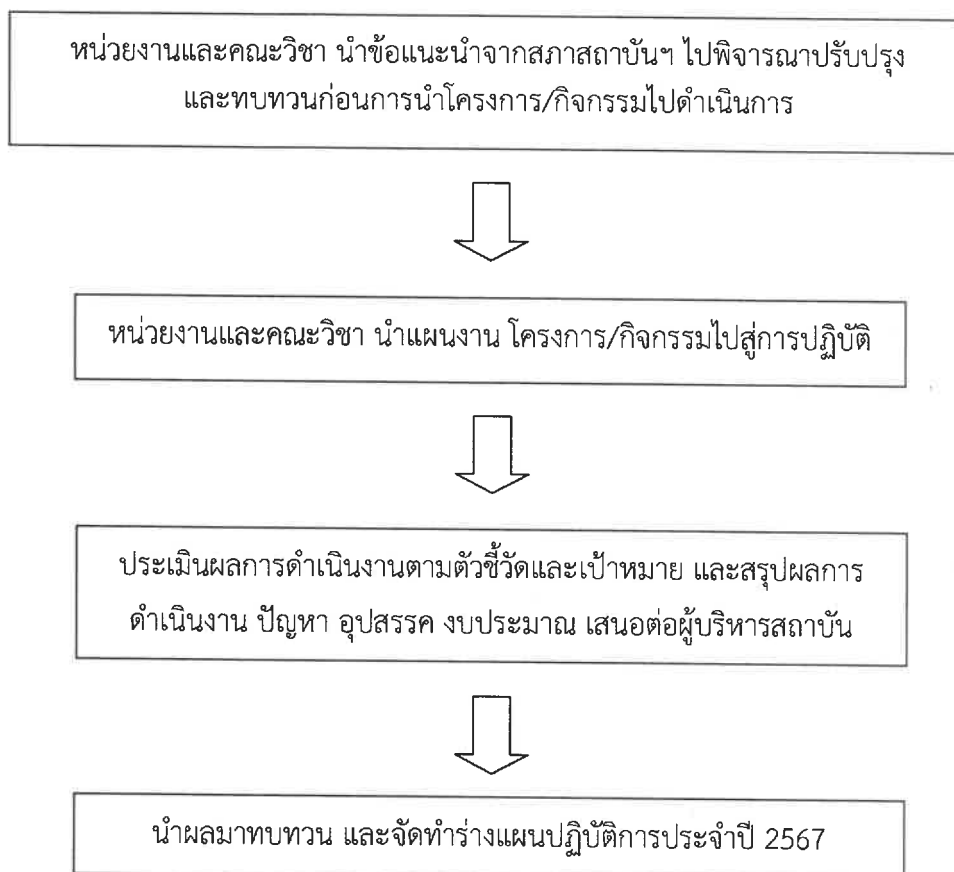
ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ประกอบด้วย 2 ขั้นตอนหลัก ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 2566



ขั้นตอนที่ 2 การนำแผนสู่การปฏิบัติ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน



บทที่ 3

กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2566

สถาบันรัชต์ภาคย์ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการ มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนการพัฒนาศึกษาในระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 เพื่อให้การดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีประโยชน์ต่อคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่จะได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ทั้งการทำงานและในชีวิตประจำวัน ต่อยอดเป็นงานวิจัยและนวัตกรรม บูรณาการกิจกรรม/โครงการให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษา

<p>สนองกลยุทธ์สถาบัน</p>	<p>ข้อ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง</p>
<p>สนององค์ประกอบคุณภาพ</p>	<p>ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>คณะวิชา</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p>	<p>มิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567</p>

คณะบริหารธุรกิจ – อาจารย์เวชยันต์ วัฒนกุล (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

โครงการสัมมนาวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนักศึกษา (Student Activity) เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานักศึกษา มีความสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญาเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรมนักศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญควบคู่ไปกับการเรียนการสอนที่มีอยู่ในหลักสูตรและจากปรัชญาการศึกษา ตามแนวคิดของจอห์น ดิวอี้ (John Dewey) ที่ว่า การศึกษา คือ การรวบรวมประสบการณ์อันเป็นผลพวงมาจากการที่นักศึกษา มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมภายในสถาบันการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ จึงได้กำหนดกิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมในหลักสูตร (Class Activities) กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-Curriculum Activities) หรือกิจกรรมนอกหลักสูตร (Extra-Class Activities) เพื่อสนับสนุนการให้การศึกษาแก่นักศึกษา และช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ทักษะใน การทำงาน และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีความสุข สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้านทักษะดิจิทัล และสภาพแวดล้อมในการดำเนินธุรกิจที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาเป็นส่วนสำคัญ จึงดำเนินการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการในเรื่อง “การหารายได้ทาง E-Commerce โดยไม่ต้องลงทุนผ่านช่องทาง LAZADA, SHOPEE” และ “เทคนิคและนวัตกรรม ‘Software’ การบริหารธุรกิจสมัยใหม่ยุค 2024”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในระหว่างเรียนและนอกห้องเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถรู้จักตนเอง ทำในสิ่งที่ตนถนัด และได้ตั้งศักยภาพของตนเองออกมาใช้ในทางที่ถูกต้อง
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้านทักษะดิจิทัล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

1. นักศึกษา คณาจารย์และผู้สนใจจากภายนอก เข้าร่วมสัมมนามากกว่า 50 คน
2. ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้
3. ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจในงานสัมมนาอยู่ในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา
2	ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องและ ทำหนังสือเชิญวิทยากร	1 - 15 พฤศจิกายน 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา
3	จัดทำเอกสารประกอบการสัมมนาและ การตกแต่งจัดสถานที่	16 - 24 พฤศจิกายน 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา
4	ดำเนินการสัมมนาวิชาการ	25 พฤศจิกายน 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา
5	ประเมินผลและรายงานผลการสัมมนา	30 พฤศจิกายน 2566	อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวิทยากร	-	-	-	-	2,500	-
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	4,800	-
3	ค่าตกแต่งสถานที่และอุปกรณ์ใน การจัดสัมมนา	-	-	-	-	4,500	-
4	ค่าของที่ระลึก	-	-	-	-	750	-
รวมงบประมาณในโครงการ						12,550	-

6. การประเมินผล

1. จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมาย
2. ความพึงพอใจในการจัดงานสัมมนาอยู่ในระดับมาก

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
2. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดงานสัมมนาวิชาการสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมงาน
3. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดงานมีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบในส่วนงานที่ตนรับผิดชอบ

**คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ –
อาจารย์ ดร.จฑาทิพย์ สุจริตกุล (ผู้รับผิดชอบโครงการ)**

**โครงการทัศนศึกษาดูงาน ณ บริษัท อสมท จำกัด (อสมท)
และ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.)**

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาและการเรียนการสอนในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละสังคมหรือแต่ละระดับของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งสังคมข้อมูลสารสนเทศ หรือ ที่เรียกกันตามสมัยนิยมว่า “ยุคโลกาภิวัตน์” ซึ่งได้ส่งผลต่อรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน การศึกษาเป็นอย่างมากและคงจะต้องมีการพัฒนาปรับระบบหรือรูปแบบกระบวนการต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจและข้อมูลข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนไปให้ก้าวทันกับสภาพการณ์ทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลในภาพรวมต่อการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนในอนาคต

ทางคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โดยเนื้อหาหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในด้านทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับยุคข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการเมืองการปกครอง เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะในด้านต่างให้สูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และได้เรียนรู้ถึงแนวคิดแนวปฏิบัติที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของนักศึกษาในอนาคตได้

ด้วยเหตุนี้ทางคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์จึงได้ดำเนินการจัดโครงการทัศนศึกษาดูงาน ณ บริษัท อสมท จำกัด (อสมท) และ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ขึ้นในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการเรียน

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษา เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมวัฒนธรรม และการเมืองการปกครอง

2.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการเรียนการสอนของนักศึกษาเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 24 คน ประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 4 คน และนักศึกษาจำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

เป็นโครงการที่นำนักศึกษาออกไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนดเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2566	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
3	ดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	คณะกรรมการ
4	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล และคณะกรรมการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ(ค่าไว้นิล 1000 บาท)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	ค่าของที่ระลึก	-	2,000	-	2,000	-	2,000
3	ค่าอาหาร+เครื่องดื่ม (ค่าอาหาร 100 บาท * 24 คน = 2,400 บาท)	-	2,400	-	2,400	-	2,400
4	ค่าเดินทาง (รถตู้ จำนวน 2 คัน) คันละ 3,000 บาท รวมค่าน้ำมันและทางด่วน	-	6,000	-	6,000	-	6,000
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณในโครงการ							11,400

6. การประเมินผล

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมาร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมายทั้งหมด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์โครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากสถานที่ทำงาน สามารถเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการเรียน

7.2 นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ทางตรงสูงขึ้น เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมวัฒนธรรม และการเมืองการปกครอง

7.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการเรียนการสอนได้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ – อาจารย์พันธวัจน์ สิงห์เฉลิม (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

โครงการ “พี่ช่วยน้อง” อาสาพัฒนาชุมชน ประจำปี 2566

โรงเรียนวัดศิรีวัน อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

1. หลักการและเหตุผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนิสิตนักศึกษาภายในคณะ โดยการทำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการมีน้ำใจต่อบุคคลอื่นที่ด้อยโอกาสกว่า และการเสียสละความสุขส่วนตนเอง เพื่อสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่นและส่วนรวม

ดังนั้นทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ และทางสโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ร่วมกันจัดทำโครงการกิจกรรม ค่ายอาสาพี่ช่วยน้องอาสาพัฒนาชุมชน ขึ้น โดยกิจกรรมหลักๆ ของโครงการนี้ จะเป็นการขอบริจาคทุนทรัพย์ จากคณาจารย์ นิสิตนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ต่างๆ ภายในคณะ รวมถึงจิตอาสาและผู้สนใจอื่นๆ เพื่อจัดซื้อจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนในถิ่นที่ทุรกันดาร ทั้งนี้ รวมถึงการเสียสละ เวลา แรงกาย แรงใจ ของคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ต่างๆ ภายในคณะ เพื่อนำเงินและสิ่งของ ที่ได้รับจากการบริจาค จากบุคคลและหน่วยงานในทุกภาคส่วน ไปมอบให้กับทางโรงเรียนในถิ่นที่ทุรกันดาร ที่ขาดแคลนเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการเรียนการสอน เช่น สมุด ปากกา ดินสอ เป็นต้น นอกจากนั้นโครงการยังมีกิจกรรมการ ซ่อม-สร้าง สิ่งปลูกสร้างให้กับทางโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง เช่น การสร้างห้องน้ำโรงเรียน การทาสีผนังห้องเรียน การซ่อมไฟฟ้าส่องสว่างทางเดินให้กับทางโรงเรียน เป็นต้น

โดยในปีการศึกษา 2566 จะเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องกับโรงเรียนวัดศิรีวัน อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ซึ่งจากการดำเนินการเมื่อปีการศึกษา 2565 นั้นยังมีบางส่วนที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จึงนำผลนั้นมาดำเนินการต่อให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2566 นี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับทางโรงเรียนที่ขาดแคลนในถิ่นที่ทุรกันดารโดยการขอรับบริจาคทุนทรัพย์และสิ่งของต่างๆ จากทางจาก คณะจารย์ นิสิตนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ต่างๆ ภายในคณะ รวมถึงจิตอาสาและผู้สนใจอื่นๆ
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมความมีน้ำใจต่อผู้ด้อยโอกาสและเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่น ให้กับนักศึกษา
3. เพื่อเป็นการสร้างกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาแต่ละรุ่น
4. เพื่อเป็นการสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม ชุมชน และบ้านเมือง

3. เป้าหมาย

การดำเนินโครงการ กำหนดให้มีตัวชี้วัดดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. รวบรวมทุนทรัพย์และสิ่งของ เพื่อนำไปจัดซื้อจัดหาสิ่งของที่ขาดแคลนให้กับโรงเรียนหรือชุมชนในถิ่นที่ทุรกันดาร	- สร้างกิจกรรมอาสาพัฒนา	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
2. ปลูกฝังคุณธรรมความมีน้ำใจต่อผู้ด้อยโอกาสและเสียสละ ให้กับนักศึกษา	- ระดับประเมินผลความพอใจของโครงการในแต่ละกิจกรรม	เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ดำเนินการในระหว่าง วันเสาร์ที่ 25 - วันอาทิตย์ที่ 26 พฤษภาคม 2567 โดยมีการกำหนดเป็นรายเดือนดังนี้

ที่	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน	ม.ค.	คณะทำงาน , สโมสรนักศึกษา
2	แบ่งหน้าที่และเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ในการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.	คณะทำงาน , สโมสรนักศึกษา
3	รวบรวมทุนและสิ่งของที่ได้รับจากการบริจาค จากหน่วยงานและบุคคลจากภาคส่วนต่างๆ ในการทำกิจกรรมค่ายอาสา	ก.พ. - เม.ย.	คณะทำงาน, สโมสรนักศึกษา
4	ดำเนินกิจกรรมของโครงการตามที่ได้กำหนดไว้	พ.ค.	คณะทำงาน , สโมสรนักศึกษา

5	สรุปผลการดำเนินงานและงบประมาณ โครงการ พร้อมจัดทำรายงานและสรุปผล การจัดกิจกรรม	พ.ค.	คณะทำงาน , สโมสรนักศึกษา
---	---	------	--------------------------

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ(บาท)
พี่ช่วยน้อง อาสาพัฒนาชุมชน ประจำปี 2566 โรงเรียนวัดศิรีวัน อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก (ต่อเนื่อง)	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - อาหาร 1 วัน 2 มื้อ มีโต๊ะ 50 บาท / คน สำหรับ 50 คน รวม เป็น 5,000 บาท	5,000
1 กิจกรรมอาสาพัฒนาโรงเรียน 2 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และ นันทนาการ เน้นการเสริมสร้าง ความสามัคคีและ	ค่าพาหนะ - รถตู้ 1 คัน 2 วัน วันละ 2,500 บาท รวมเป็น 5,000 บาท - ค่าเชื้อเพลิง 3,000 บาทต่อรถ 1 คัน รวมเป็น 3,000 บาท	8,000
3 กิจกรรมให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 4 กิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานแก่นักศึกษา	ค่าทำกิจกรรม - ค่าวัสดุปรับปรุงโรงเรียน เช่น พัดลม ฝาเพดาน ท่อห้องน้ำ สีทา ผนัง เป็นต้น รวมเป็น 30,000 บาท - ค่าอุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 1,000 บาท - ค่าอุปกรณ์กิจกรรมให้ความรู้ประกันคุณภาพและเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงาน 1,000 บาท - ค่าป้ายโครงการ 1,000 บาท	33,000
	รวม	46,000

6. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	กิจกรรมอาสาพัฒนา	นับกิจกรรม	การจัดกิจกรรม
2	ระดับประเมินผลความพอใจของ โครงการ	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพอใจใน การจัดแต่ละกิจกรรม

7. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในหัวข้อความมีน้ำใจต่อ
ผู้ด้อยโอกาสและการเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่น
2. ชุมชนหรือโรงเรียนได้รับการพัฒนาในสิ่งที่ขาดแคลน
3. นักศึกษามีความสามัคคีและมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำความดีเพื่อสังคม

คณะศิลปศาสตร์ - อาจารย์ ดร.ลิขิทธิ สุวรรณไตรย์ และคณะ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพสำหรับนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษมีความสำคัญในฐานะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะด้านการประกอบอาชีพ ภาษาอังกฤษจึงนับเป็นภาษาสากลที่สำคัญที่ถูกจัดให้เป็นภาษาที่มีการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาของไทย วิชาภาษาอังกฤษได้ถูกจัดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ ต่างๆระหว่างกัน ดังนั้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างมาก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ ในศตวรรษที่ 21 เป็นอย่างมาก ในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลจึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้สำหรับผู้เรียนทุกคนในยุคปัจจุบัน

คณะศิลปศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ จึงได้วางแผนโครงการ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนงานดังกล่าว ทางคณะศิลปศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาเพื่อการทำงานหลังจบการศึกษาของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์และนักศึกษาที่สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 นักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมร้อยละ 80

3.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (1) ประชุมคณะผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์สถาบันรัชต์ภาคย์ (2) ขออนุมัติโครงการ (3) ชี้แจงกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ธันวาคม 2566	คณะศิลปศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(4) จัดทำแบบประเมินผลโครงการ		
2.	ขั้นดำเนินการ (1) ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (2) จัดอบรมภาษาอังกฤษ	6 มกราคม 2566 - 30 เมษายน 2567	คณะศิลปศาสตร์
3.	ขั้นประเมินผล (1) สรุปผลการดำเนินงาน (2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	20 พฤษภาคม 2567	คณะศิลปศาสตร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ(ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วิทยากรพิเศษ	6,500	-	-	6,500	-	6,500
2	จัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม	-	500	1,500	2,000	-	2,000
	รวม	6,500	500	1,500	8,500	-	8,500

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา	สอบวัด	แบบทดสอบ
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสอบวัดความรู้ผ่านอย่างน้อยร้อยละ 60 %
- 7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในอนาคต

**โครงการอบรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์
AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA)**

สนองกลยุทธ์สถาบันฯ	<p>กลยุทธ์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน</p>
สนององค์ประกอบคุณภาพ	<p>ระดับหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 “บัณฑิต”</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 “นักศึกษา”</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 “อาจารย์”</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 “หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน”</p> <p>ระดับคณะ</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 “การผลิตบัณฑิต”</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 “การบริหารจัดการ”</p> <p>ระดับสถาบัน</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 “การผลิตบัณฑิต”</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 “การบริหารจัดการ”</p>
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติ มี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินตามภารกิจทั้ง 4 ประการให้ดังกล่าว การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ

อ้างตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันและสถาบันจะต้องปฏิบัติเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมถึงมาตรฐานคุณวุฒิระดับการอุดมศึกษา พ.ศ.

2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ที่กำหนดให้คุณภาพบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิจะต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล รวมถึงแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ซึ่งกำหนดให้สถาบันจะต้องทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทางสถาบันได้ดำเนินการมาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานี้ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดให้ทำการตรวจประเมินให้เสร็จสิ้นภายใน 120 วันนับจากเปิดภาคการศึกษาใหม่

ดังนั้นทางสถาบันรัชต์ภาคย์โดยคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์เจ้าหน้าที่บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบอื่นๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพิ่มพูนศักยภาพอาจารย์ และสามารถนำรูปแบบการประเมินงานด้านประกันคุณภาพภายในในรูปแบบอื่นๆมาใช้ในอนาคต ทางสถาบันจึงได้จัดโครงการการอบรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA) เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษابرรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถาบันรัชต์ภาคย์นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เข้าใจรูปแบบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA) เพิ่มพูนประสบการณ์และได้รับประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานที่มีคุณภาพ เพื่อนำมาปรับใช้กับสถาบันในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติงานทุกคนเข้ารับการอบรม
2. ระดับความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับเกณฑ์หรือประเภทต่างๆเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA)
2. สามารถนำมาใช้ในการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันได้ในอนาคต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2566	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2566	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
3	ดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2566	คณะทำงาน
4	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรม บุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมาย งานและประสานงานกับวิทยากร	20,000	30,000	5,000	55,000	-	55,000
4	จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
5	ค่าอาหาร+เครื่องดื่ม	-	15,000	-	15,000	-	15,000
6	ค่าเดินทาง	-	-	-	-	-	-
7	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000	-	72,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	72,000

6. การประเมินผล

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมาร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมายทั้งหมด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์โครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สาขาวิชา คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสามารถนำรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรูปแบบอื่นมาใช้ในการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในในอนาคตได้

โครงการ : การอบรมหลักสูตร “การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcomes Based Education) และการอบรมหลักสูตร “AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version 4” ผ่านระบบออนไลน์

สนองกลยุทธ์สถาบันฯ	<p>กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน</p>
สนององค์ประกอบคุณภาพ	<p>ระดับหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 “บัณฑิต”</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 “นักศึกษา”</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 “อาจารย์”</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 “หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน”</p> <p>ระดับคณะ</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 “การผลิตบัณฑิต”</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 “การบริหารจัดการ”</p> <p>ระดับสถาบัน</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 “การผลิตบัณฑิต”</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 “การบริหารจัดการ”</p>
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติ มี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินตามภารกิจทั้ง 4 ประการให้ดังกล่าว การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ

อ้างตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันและสถาบันจะต้องปฏิบัติเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมถึงมาตรฐานคุณวุฒิระดับการอุดมศึกษา พ.ศ.

2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ที่กำหนดให้คุณภาพบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิจะต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล รวมถึงแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ซึ่งกำหนดให้สถาบัน จะต้องทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทางสถาบันได้ดำเนินการมาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานี้ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดให้ทำการตรวจประเมินให้เสร็จสิ้นภายใน 120 วันนับจากเปิดภาคการศึกษาใหม่

ดังนั้นทางสถาบันรัชต์ภาคย์โดยคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์เจ้าหน้าที่บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบอื่นๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพิ่มพูนศักยภาพอาจารย์ และสามารถนำรูปแบบการประเมินงานด้านประกันคุณภาพภายในในรูปแบบอื่นๆมาใช้ในอนาคต ทางสถาบันจึงได้จัดโครงการอบรมหลักสูตร “การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcomes Based Education) และการอบรมหลักสูตร “AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version 4” เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งสู่วัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถาบันรัชต์ภาคย์นำความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 และเข้าใจรูปแบบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA) vision 4 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการจำนวน 40 คน เข้าร่วมการอบรม
2. ระดับความเข้าใจเกี่ยวกับ “การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Backward Curriculum Design) และ “AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version 4”

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ AUN-QA และได้รับใบประกาศนียบัตรจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)
2. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับเกณฑ์หรือประเภทต่างๆเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA) Version 4
3. สามารถนำมาใช้ในการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันได้ในอนาคต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2566	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
3	ดำเนินกิจกรรม	22 – 23 มกราคม 2566 15 – 16 กุมภาพันธ์ 2567	คณะทำงาน
4	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล และคณะทำงาน

หมายเหตุ

1) การอบรมหลักสูตร “AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version 4” ผ่านระบบออนไลน์ อบรมในวันที่ 22-23 มกราคม 2566

2) การอบรมหลักสูตร “การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcomes Based Education)” ผ่านระบบออนไลน์ อบรมในวันที่ 15 – 16 กุมภาพันธ์ 2567

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรมบุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-
3	ค่าอบรม (3,150 บาท * 40 คน * 2 หลักสูตร = 252,000 บาท)	252,000	-	-	252,000	-	252,000
4	จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
5	ค่าอาหาร+เครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	-
6	ค่าเดินทาง	-	-	-	-	-	-
7	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณในโครงการ							252,000

6. การประเมินผล

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมาร้อยละ 100 จากจำนวนเป้าหมายทั้งหมด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์โครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สาขาวิชา คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 และ เกณฑ์การประเมินแบบ AUN-QA จนสามารถนำไปใช้และเกิดประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันในปีการศึกษา 2567 และสามารถนำรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรูปแบบอื่นมาใช้ในการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในในอนาคตได้

โครงการพัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพเต็มที่ของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป โดยการฝึกเทคนิคปรมาตม์สมาธิ

สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 “พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับหลักสูตร องค์กร 4 “สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ตัวบ่งชี้ 4.3
	ระดับคณะ องค์กร 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2
	ระดับสถาบัน องค์กร 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ ดร.ณัฐมน หมวกฉิม ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้ทุกหน่วยงานต้องมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงาน จึงควรปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารใหม่ภายใต้การบริหารงานเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อรองรับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในระยะยาวจึงต้องเปลี่ยนหลักการและวิธีคิดจากแบบเดิมมาสู่การพัฒนาแบบใหม่ โดยอาศัยการพัฒนาทัศนคติ การพัฒนาลักษณะนิสัย และการพัฒนาแรงจูงใจของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จึงจะช่วยให้บุคลากรและหน่วยงานมีความเข้มแข็งและเติบโตเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การพัฒนาบุคลากรแนวใหม่จึงจะต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาบุคลากรใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาทัศนคติ (Attitude) คือ การทำให้บุคลากรเปลี่ยนวิธีคิด และการทำให้บุคลากรรู้สึกว่าคุณค่าและมีความสำคัญต่อหน่วยงาน 2) การพัฒนาลักษณะนิสัย (Traits) คือ ทำให้บุคลากรมีความรักความผูกพันกับหน่วยงาน และ 3) การพัฒนาการจูงใจ (Motivation) คือ การสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร ทั้งในรูปของเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ฯลฯ นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งด้านแนวคิด ทัศนคติ การปรับ

พฤติกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรต้องพัฒนาให้มีความรู้รอบด้านและมีความหลากหลาย พัฒนาวิธีคิดและวิธีการทำงานให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมจึงเป็นพันธกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถาบันรัชต์ภาคย์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการด้านทรัพยากร และ สนับสนุนด้านการเรียนการสอนของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีสมรรถนะในการทำงานเหมาะสมกับตำแหน่ง สามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการพัฒนาของหน่วยงานหรือการพัฒนาตนเองไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้พัฒนาจิตสำนึกที่ดีให้แก่บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน ได้รับการพัฒนาความรู้และทัศนคติที่ดี พร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 เพื่อให้บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน มีพฤติกรรมที่ดีสร้างความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ และทำงานอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้นจำนวน 40 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 มิถุนายน 2566	อาจารย์ ดร.ณัฐมน และคณะทำงาน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	22 กรกฎาคม 2566	อาจารย์ ดร.ณัฐมน
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงานและประสานงานกับวิทยากร	15 ธันวาคม 2566	อาจารย์ ดร.ณัฐมน และคณะทำงาน
4	จัดกิจกรรมฝึกปร้อมต์ธสมาธิ	8 มกราคม – 10 พฤษภาคม 2567	อาจารย์ ดร.ณัฐมน และคณะทำงาน
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2567	อาจารย์ ดร.ณัฐมน และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมบุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงานและประสานงานกับวิทยากร	4,000	5,500	2,500	12,000	-	12,000
4	จัดกิจกรรมฝึกปร้อมัดถสมาธิ	-	16,000	-	16,000	-	16,000
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	30,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.	ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.	ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนางานประจำของตนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น มีความชัดเจนและเข้าใจง่ายขึ้น ใช้เวลาน้อยลง หรือสามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้มากขึ้น

7.2 ได้คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับลักษณะงานที่ซับซ้อนและมีหลายขั้นตอนและเกี่ยวข้องกับหลายคน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานไว้ใช้อ้างอิง ไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

7.3 ผู้เข้าอบรมสามารถปรับพฤติกรรมบริการให้บริการให้สามารถสร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการได้

7.4 ผู้เข้าอบรมมีความสามัคคีและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 บุคลากรผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

สนองกลยุทธ์สถาบัน สนององค์ประกอบคุณภาพ	ข้อที่ 3 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้วยจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม ระดับหลักสูตร องค์กรที่ 5 ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน ระดับคณะ องค์กรที่ 2 ด้านการวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระดับสถาบัน องค์กรที่ 2 ด้านการวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน	โครงการต่อเนื่อง อาจารย์ ดร.พรพนา ศรีสถานนท์ 1 มิถุนายน 2566 – 30 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพันธกิจ 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม ด้วยเหตุนี้ทางสถาบันจึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรของทางสถาบันสามารถทำงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของตนเอง พัฒนาคำรู้ความสามารถทางวิชาการ และนำประโยชน์จากการทำวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ทางสถาบันจึงมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อที่จะได้มีความรู้ความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการทำบทความวิจัยมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่งานวิจัยและงานวิชาการสืบไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัย แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจจากภายนอก

3. เป้าหมาย

1. บุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาโท และผู้ที่สนใจจากภายนอก เข้าร่วมอบรม จำนวน 80 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย มีกิจกรรมและการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน	ทุก 3 เดือน	คณะกรรมการวิจัย
2	ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง/ ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการวิจัย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง
4	ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง
5	ติดตามผลการดำเนินงานและ ปรับปรุงแก้ไข	กุมภาพันธ์ 2567	คณะกรรมการวิจัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (2ท่าน)	10,000	-	-	10,000	-	10,000
2	อาหารว่างและน้ำดื่ม (80*30*2)	-	4,800	-	4,800	-	4,800
3	ค่าทำเอกสาร (80*20)	-	-	1,600	1,600	-	1,600
4	ค่าทำป้าย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
5	ค่าอาหารกลางวัน (80*80)	-	6,400	-	6,400	-	6,400
6	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	-	2,000	-	2,000	-	2,000
	รวม	10,000	13,200	2,600	25,800	-	25,800

หมายเหตุ งบประมาณจ่ายตามจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(1) ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
(2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินการด้านการวิจัยได้เป็นอย่างดี

โครงการการพัฒนาจิตสำนึกที่ดีโดยใช้เทคนิคปรมาตม์สมาธิ เพื่อสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

สนองกลยุทธ์	ข้อ 4 “การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการให้ความรู้ การฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคมและสุขภาพอนามัย”
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับหลักสูตร องค์กร 4 “สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ตัวบ่งชี้ 4.3 ระดับคณะ องค์กร 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2 ระดับสถาบัน องค์กร 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผศ.ดร.ราชวิกรม อาทิตย เจริญรัชต์ภาคย์ และ ผศ.วราภรณ์ เจริญรัชต์ภาคย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2566 - พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเราจะพบว่าผู้ป่วยจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง หรือโรคจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของตัวเราเองมากขึ้นเรื่อยๆ เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ภาวะไขมันในเลือดผิดปกติ โรคถุงลมโป่งพอง ภาวะตับอักเสบจากสุรา เป็นต้น และพบว่าโรคเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะเกิดในผู้ป่วยที่มีอายุน้อยลงเรื่อยๆ จนปัจจุบัน เราสามารถพบได้ในผู้ป่วยกลุ่มนี้ได้ในกลุ่มคนอายุเพียงยี่สิบต้นๆ ซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นของการทำงานเสียด้วยซ้ำ และการเจ็บป่วยด้วยโรคในกลุ่มนี้นอกจากจะทำให้เกิดค่าใช้จ่ายต่อองค์กรและภาครัฐเพิ่มขึ้นแล้ว ยังมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน ทั้งในแง่ของการลาหยุดงานโดยไม่จำเป็น มีสมรรถภาพในการทำงานทั้งในด้านร่างกายและจิตใจที่ลดลง หรือในกรณีที่เลวร้ายที่สุดอาจทำให้องค์กรต้องสูญเสียบุคลากรที่มีประสิทธิภาพไปโดยไม่คาดคิด

โดยทั่วไปแล้ว เมื่อกล่าวถึงการดูแลสุขภาพ เรามักจะนึกถึงการให้ความรู้ทางสุขภาพในการดูแลตนเอง โดยเชื่อว่าเมื่อมีความรู้แล้วบุคลากรของเราก็จะสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ดีขึ้น แต่กลับพบว่าแท้จริงแล้วผู้ป่วยไม่ได้มีปัญหาด้านความรู้กันเสียเท่าไร ทุกคนสามารถตอบได้แทบจะทันทีว่าหลักการดูแลสุขภาพพื้นฐานที่ดีมีอะไรบ้าง แต่ก็ยังพบว่าผู้ป่วยมีปัญหาด้านพฤติกรรมสุขภาพอยู่เช่นเดิม

ดังนั้น การที่จะให้บุคลากรของเราเกิดความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพได้นั้น เราคงไม่สามารถใช้เพียงการให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพเพียงอย่างเดียวเหมือนแต่ก่อนได้ แต่เราควรจะต้องสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรของเรามีเป้าหมายทางสุขภาพที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติตามแผนการได้

ต่อเนื่องจนกลายเป็นความเชื่อใหม่ๆ และพฤติกรรมใหม่ๆ เกิดขึ้น หลังจากนั้นสุขภาพที่ดีจึงจะเกิดตามมาอย่างถาวรเพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี ทัศนคติที่ดี การทำงานมีประสิทธิภาพ โดยการเทคนิคปรมาตต์สมาธิ (Transcendental Meditation T.M.) เข้ามาปรับทัศนคติและพฤติกรรมเชิงบวกให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีสุขภาพที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักและเปลี่ยนแปลงความคิด ให้เห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถกำหนดเป้าหมายทางสุขภาพของตนเอง พร้อมแผนการในการนำไปปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพด้วยตัวเอง โดยใช้การฝึกเทคนิคปรมาตต์สมาธิ (Transcendental Meditation T.M.)
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

บุคลากรที่สนใจในการดูแลสุขภาพ หรือมีแนวโน้มจะเกิดปัญหาสุขภาพจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

บุคลากรและบุคคลทั่วไป จำนวน 40 คน ซึ่งเป็นการบริการวิชาการแบบเสียค่าใช้จ่าย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	11 ก.ย. 2566	อาจารย์ ดร.ณัฐมน หมวกฉิม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกอบรมโดยใช้การฝึกเทคนิคปรมาตต์สมาธิ (Transcendental Meditation T.M.)	10 ต.ค.2566	คณะกรรมการ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมและมอบหมายงาน	15 ต.ค.2565	คณะกรรมการ
4	ดำเนินการฝึกอบรม	20 พ.ย.2565 – 20 พ.ค.2567	คณะกรรมการ
5	ประเมินผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	31 พฤษภาคม 2567	คณะกรรมการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	-ติดต่อประสานงานจัดสถานที่ +ประชาสัมพันธ์	-		52,000	52,000	-	52,000
2	- ค่าอาหารกลางวัน (50*80*15 = 60,000 บาท)	-	120,000	-	120,000	-	120,000
3	-ค่าอาหารว่าง (25*80*15=30,000 บาท)	-	73,000	-	73,000	-	73,000
4	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
					รวม		รวม
					245,000	-	245,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ให้ประเมิน
1.	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีสุขภาพ ที่ดี ทัศนคติที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกตและการ สอบถาม	แบบสังเกตและแบบสอบถาม
2.	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	การสังเกตและการ สอบถาม	แบบสังเกตและแบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้ผู้เข้าอบรมได้สนทนาแลกเปลี่ยนเพื่อทบทวนสาเหตุหรือข้ออ้างที่ทำให้ตนเองติด
หลุมพราง จนไม่สามารถออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอได้ ตัวอย่างเราทราบว่าการออกกำลังกายมี
ประโยชน์ต่อสุขภาพ แต่เหตุผลหรือข้ออ้างที่ทำให้เราไม่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 - * ไม่มีเวลา แต่เรามีเวลาที่จะทำกิจกรรมอื่นๆ เช่น สั่งซักรีด ดูทีวี เล่นอินเทอร์เน็ต
 - * สถานที่ไม่เอื้ออำนวย ทั้งที่เราสามารถออกกำลังกายที่บ้านได้
 - * เล่นกีฬาไม่เป็น การออกกำลังกายง่ายๆ สามารถทำได้ด้วยการแกว่งแขนเท่านั้น
 - * นานเบื่อ ไม่สนุก การออกกำลังกายสามารถทำให้ร่างกายหลังสารความสุขภายในสมอง
2. ผู้เข้าอบรมเกิดความตระหนักรู้ถึงสิ่งที่เป็นตัวปิดกั้น ไม่ให้ตนเองสามารถทำในสิ่งที่เป็
นประโยชน์ต่อสุขภาพของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และหันมาใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง
3. ผู้เข้าอบรมเป็นผู้ตระหนักรู้ถึงปัญหาของตนเอง และสามารถกำหนดแนวทางในการปฏิบัติ
ตนตามความเหมาะสมของตนเอง โดยไม่ใช่การบังคับให้ปฏิบัติจากแพทย์หรือบุคคลอื่น ๆ

โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมันตราธิบดีภาคย์”
ประจำปีการศึกษา 2566

<p>สนองยุทธศาสตร์สถาบัน</p>	<p>ข้อที่ 5 สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรวมทั้ง เสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานการ พัฒนาองค์ความรู้</p>
<p>สนององค์ประกอบคุณภาพที่</p>	<p>ระดับคณะ องค์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี องค์ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>ระดับสถาบัน องค์ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>1. ดร.ปิย สุทธิสทธิ์ ประธานคณะกรรมการศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. นายอดิศักดิ์ ภาคี เจ้าหน้าที่ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>ระยะเวลาการดำเนินงาน</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2567</p>

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ทั้งเพื่อการฝึกฝนความสามารถประกอบการศึกษาและเพื่อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อาทิ รายวิชาไทยศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างเอกลักษณ์ในด้านต่างๆของความเป็นไทย และบูรณาการกับการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาให้นักศึกษาให้เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมที่จะเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และความรู้ความสามารถต้องพัฒนาควบคู่กันไปคีตศิลป์และนาฏศิลป์มีความสำคัญต่อชีวิตเพราะนอกจากจะให้ความบันเทิงแล้วยังสร้างสรรค์จรรโลงจิตใจให้เป็นบุคคลที่ดีงาม มีความอ่อนโยน เกิดความสุขแห่งชีวิต สามารถสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้ความอ่อนช้อยงดงามของนาฏลีลา ความสละสลวยของภาษา เสียงดนตรี ทำนองเพลงที่งดงาม และบทร้องที่เข้ากับทำนองได้อย่างดีเยี่ยมนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และความรู้ความสามารถได้เป็นอย่างดี

การดำเนินโครงการร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” บูรณาการสู่ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา นั้นเป็นการร่วมมือร่วมใจของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาสถาบันราชต์ภาคย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอกโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทยที่สะท้อนถึงความงดงามที่เกิดจากพุทธิปัญญา ประดิษฐ์ทำรำตามนาฏยະ ศาสตร์บรมครูที่มีมาแต่โบราณ เพื่ออนุรักษ์และสร้างสรรค์เพิ่มแนวความคิดจากพระพุทธิรูปปางสมาธิ ต่างๆ ที่งดงาม น้อมนำจิตใจให้สงบด้วยดนตรีและบทเพลง แห่งมंत्रา และเพื่อให้เป็นการเผยแพร่สืบ สานบทเพลงแห่งมंत्रา “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักและหน่วยงานองค์กรต่างๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำไปสู่ การรับการ รับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ตั้งนั้นทางศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสถาบันราชต์ภาคย์จึงได้มีโอกาสนำการแสดง งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 เดือนกุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์ ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรม “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” ที่เป็นเอกลักษณ์สถาบันราชต์ภาคย์
- 2.4 เพื่อถ่ายทอด “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคมในระดับชาติ และนานาชาติในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 สถาบันราชต์ภาคย์มีบทเพลง/การแสดง “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์” ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์แสดงถึงเอกลักษณ์ จำนวน 1 บทเพลง/การแสดง
- 3.2 นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย จากการมีส่วนร่วมในบทเพลงและการแสดง “ระบำมณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์”
- 3.3 นักศึกษาคณาจารย์และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมากกว่า 100 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

โครงการ “ร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมंत्रาราชต์ภาคย์”

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย อาจารย์เจ้าหน้าที่ศูนย์วัฒนธรรม	ธันวาคม 2566	ศูนย์วัฒนธรรม

2	นำเสนอโครงการ	มกราคม 2567	ศูนย์วัฒนธรรม
3	คัดเลือกตัวแทนนักแสดง และฝึกซ้อมการแสดง	มกราคม 2567	ศูนย์วัฒนธรรม
4	ดำเนินงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	ศูนย์วัฒนธรรม
5	สรุปผลกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	ศูนย์วัฒนธรรม

5.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่รวม 2 คน	4,000	-	-	4,000	-	4,000
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา (10 คน)	10,000	-	-	10,000	-	10,000
๓	ค่าเช่ารถตู้ (1 คัน 4 วัน)	8,000	-	-	8,000	-	8,000
๔	ค่าห้องพัก (6 ห้อง 3 คืน)	-	9,000	-	9,000	-	9,000
๕	ค่าชุดการแสดง	-	6,000	-	6,000	-	6,000
๖	ค่าเดินทาง (3 วัน)	5,000	-	-	5,000	-	5,000
๗	ค่าอุปกรณ์การแสดง	-	2,000	-	2,000	-	2,000
๘	ค่าเช่าเพลิงยานพาหนะ	-	8,000	-	8,000	-	8,000
๑๑	ค่าติดต่อประสานงาน	-	300	-	300	-	300
	รวม	27,000	15,300	-	52,300	-	52,300

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-จำนวนผู้เข้าร่วม	-รายชื่อผู้ลงทะเบียน
2	นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมณฑลราชภัฏภาคย์ไปใช้ในการพัฒนานตนเองได้ร้อยละ 80	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
3	มีช่องทางเผยแพร่การแสดง “ระบำมณีศรีมณฑลราชภัฏภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคมในระดับชาติในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	-ช่องทางสื่อต่างๆ -การสังเกต	-สื่อมวลชน/โซเชียลเน็ตเวิร์ค/โทรทัศน์ ฯลฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถาบันรัชต์ภาคย์ได้สร้างระบามณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์ ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์

7.2 นักศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ได้มีความเข้าใจและสามารถนำการแสดงระบามณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้

7.3 สถาบันรัชต์ภาคย์ได้พัฒนาศิลปวัฒนธรรม “ระบามณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์” เพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์สถาบันรัชต์ภาคย์

7.4 สถาบันรัชต์ภาคย์ได้ถ่ายทอด “ระบามณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ ชุมชน สังคมและระดับชาติ

โครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์สถาบัน	ข้อ 6 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 4 “สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ตัวบ่งชี้ 4.3 ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 5 “การบริหารจัดการ” ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ ดร.ณฐมน หมวกฉิม ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2566 - พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้าหน่วยงานมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้การบริหารงานในหน่วยงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ หัวหน้างานเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงานมากที่สุด ผู้ปฏิบัติเป็นผู้รับคำสั่งไปดำเนินงานให้สำเร็จ การทำงานต้องอาศัยความร่วมมือหลาย ๆ ฝ่าย ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพทั้งผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้างานจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถสื่อความหมายจูงใจให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น รวมทั้งได้จัดให้มีการฝึกเทคนิคปรมาตถ์สมาธิ (Transcendental Meditation T.M.) เพื่อพัฒนาจิตสำนึกด้านศุนย์รวม จริยธรรมสำหรับบุคลากรและนักศึกษาทุกระดับ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารจัดการตามหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารสถาบันฯ ได้เป็นไปด้วยดีเป็นไปในครรลองครองธรรมตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันรัชต์ภาคย์จึงได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรม และพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรมรวมทั้งสิ้นจำนวน 80 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	11 ก.ย. 2566	ดร.ณัฐมน ทมวกฉิม
2	แต่งตั้งคณะทำงานฯ	10 ต.ค.2566	คณะทำงาน
3	ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมและมอบหมายงาน	15 ต.ค. 2566	คณะทำงาน
4	ดำเนินการฝึกอบรม	20 พ.ย.2566 – 20 พ.ค.2567	คณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	31 พฤษภาคม 2567	คณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตกแต่งสถานที่และเอกสาร	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	ค่าอาหารว่าง 25 บาท/คน (25*80*8 = 16,000 บาท)	-	16,000	-	16,000	-	16,000
3	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณในโครงการ						-	18,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักนิเทศกรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์และบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักนิเทศกรรม
2. คณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานมากขึ้น
3. คณาจารย์และบุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

โครงการระบบจัดการข้อมูลสถาบันรัชต์ภาคย์ (Data Center Rajapark Institute)

สนองกลยุทธ์สถาบัน

ข้อที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สนององค์ประกอบคุณภาพ

ระดับคณะ และระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นจัดสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัย)

ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาติรี พูลสำราญ

ระยะเวลาดำเนินงาน

มิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและการใช้ระบบ Data Center คือสถานที่ที่ใช้ในการวาง Server ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์เน็ตเวิร์ค ระบบจัดเก็บข้อมูล และโครงสร้างพื้นฐานคอมพิวเตอร์ ที่องค์กรใช้ในการ ประกอบ การประมวลผล, การจัดเก็บฐานข้อมูล ที่มีขนาดใหญ่ หรืออื่นๆ จะถูกเก็บไว้ในเครื่อง Server หลัก การดึงข้อมูลออกจาก Data center เปรียบเสมือนการดึงข้อมูลจากที่หนึ่งไปยังอีกที่ เพื่อการดำเนินงานระบบบริหารจัดการภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ให้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดสิทธิ หน้าที่ และบทบาทความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการ บริหารจัดการข้อมูลที่ชัดเจนภายในองค์กรของสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2.2 เพื่อให้ข้อมูลของหน่วยงานเป็นข้อมูลที่เหมาะสมมีความมั่นคงปลอดภัย (Data security)
- 2.3 เพื่อช่วยให้มั่นใจได้ว่าข้อมูลมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และสอดคล้องกันทั่วทั้งองค์กร

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ประกอบด้วย คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ เข้าร่วม โครงการ 80 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการนำผลจากการเรียนรู้ระบบ Data Center ไปใช้ในการ พัฒนางานได้อย่างถูกต้องและสะดวกรวดเร็วขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 มิถุนายน 2566	ศูนย์นวัตกรรม และเทคโนโลยี
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	22 กรกฎาคม 2566	ศูนย์นวัตกรรม และเทคโนโลยี
3	ดำเนินกิจกรรม	9-11 ตุลาคม 2566	ศูนย์นวัตกรรม และเทคโนโลยี
4	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	20 พฤศจิกายน 2566	ศูนย์นวัตกรรม และเทคโนโลยี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรมบุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงานและประสานงาน	-	-	-	-	-	-
4	ค่า License Software	-	-	100,000	-	-	100,000
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณในโครงการ							100,000

6. การประเมินผล

- 6.1 การตอบแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบ Data Center
- 6.2 เก็บสถิติความเสถียรภาพของระบบ Data center

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ใช้ Data Center บูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้
- 7.2 กำหนดสิทธิ หน้าที่ และบทบาทความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับข้อมูลภายในองค์กรให้ชัดเจนจาก ระบบ Data Center
- 7.3 ใช้เป็นศูนย์กลาง Share ข้อมูลร่วมกันภายในสถาบันรัชต์ภาคย์

โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาและฝ่ายกีฬา

สนองกลยุทธ์สถาบัน

ข้อ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการ นักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

สนององค์ประกอบคุณภาพ

ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 1 “การผลิตบัณฑิต” ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 องค์ประกอบที่ 4 “การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม” ตัวบ่งชี้

4.1

โครงการฝ่ายกีฬา สังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษา

1. โครงการการแข่งขันฟุตบอลระดับมัธยมศึกษาครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2566 ชื่อ “จิตสำนึกสุขภาพต่อเนื่อง”

ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	กรกฎาคม – ตุลาคม 2566
2. โครงการปีการศึกษา 2566 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 2 (ปีที่ 2) ปีการศึกษา 2566 “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจต่อเนื่อง”

ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2566
3. โครงการสถาบันมัธยมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ ครั้งที่ 25 ปีการศึกษา 2566 ชื่อ “จิตสำนึกสานสัมพันธ์เครือข่ายต่อเนื่อง”

ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	สิงหาคม – ธันวาคม 2566
4. โครงการการแข่งขันกีฬา(สี่)ภายในสถาบันมัธยมศึกษา ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2566 ชื่อ “จิตสำนึกเกมส์ต่อเนื่อง”

ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	สิงหาคม – ตุลาคม 2566
5. โครงการกีฬาสถาบันมัธยมศึกษาสังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 12 กีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา 2566 ชื่อ “จิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชนต่อเนื่อง”

ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	กรกฎาคม – ตุลาคม 2566
6. โครงการสถาบันมัธยมศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหากรรมเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	มกราคม – พฤษภาคม 2567

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โครงการการแข่งขันฟุตบอล ระดับภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 27	-	580	395	975	-	975
2	โครงการปีการศึกษา 2566 ฝ่าย กีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสม ระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 2 (ปีที่ 2)	-	480	-	480	-	480
3	โครงการสถาบันระดับภาคย์เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาหัวหมาก สัมพันธ์ ครั้งที่ 25	8500	8420	7,905	24,825	-	24,825
4	โครงการการแข่งขันกีฬา(สี่) ภายในสถาบันระดับภาคย์ ครั้งที่ 27	-	580	295	875	-	875
5	โครงการกีฬาสถาบันระดับภาคย์ สังคมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 12 กีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ปี การศึกษา 2566	-	580	280	860	-	860
6	โครงการสถาบันระดับภาคย์เข้า ร่วมแข่งขันกีฬาคุศลกรเอกชน สัมพันธ์ ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566	5000	6170	6150	17,320	-	17,320
รวมงบประมาณในโครงการ						-	45,335

สรุป รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (ถ้ามี)	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โครงการสำนักบริหารกิจการ นักศึกษา	-	1,440	-	1,440	-	1,440
2	โครงการฝ่ายกีฬา สังกัดสำนัก บริหารกิจการนักศึกษา	13,500	16,810	15,025	45,335	-	45,335
รวมงบประมาณในโครงการ							46,775

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม

สนองกลยุทธ์สถาบัน	ข้อที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
สนององค์ประกอบคุณภาพ	ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะวิชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพที่มีรากฐานจากจิตสำนึกที่ดีงาม มีสมรรถนะการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้วยการจัดการศึกษาตามศาสตร์วิทยาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ อันเป็นความรู้ที่สร้างเสริมรากฐานจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในลักษณะองค์รวม โดยใช้เทคนิคปรมาตถ์สมาธิ (Transcendental Meditation) ในการพัฒนาศักยภาพและพฤติกรรมที่ดีงาม ควบคู่ไปกับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาและบัณฑิตที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับสถาบันฯ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของสถาบันรัชต์ภาคย์ คือ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเป็นที่ยอมรับจากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และเพื่อนนักศึกษาร่วมสถาบันฯ สถาบันรัชต์ภาคย์จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นโครงการประจำต่อเนื่องทุก ๆ ปีการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน

2.2 เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

นักศึกษาและบัณฑิตในทุกคณะวิชาไม่น้อยกว่า 20 คน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน 2566	คณะกรรมการ ประจำคณะ
2	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2566	คณะกรรมการ ประจำคณะ
3	ประชุมคณะกรรมการและกำหนด เกณฑ์การคัดเลือก	สิงหาคม 2566	คณะกรรมการ ประจำคณะ
4	ประชาสัมพันธ์และดำเนินกิจกรรม ปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เทคนิคปรมาตต์สมาธิ (Transcendental Meditation)	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2566	คณะกรรมการ ประจำคณะ
5	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติตน ของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	มกราคม 2567	คณะกรรมการ ประจำคณะ
6	คณะวิชาเสนอรายชื่อผู้ที่สมควร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	กุมภาพันธ์ 2567	คณะกรรมการ ประจำคณะ
7	มอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	มีนาคม 2567	คณะกรรมการ ประจำคณะ
8	สรุปและประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	คณะกรรมการ ประจำคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ ณ (ถ้ามี)	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การประชุมคณะกรรมการฯ (ค่าอาหารและเครื่องดื่ม) จำนวน 4 ครั้ง/ปี	-	2,000	-	2,000	-	2,000
2	ค่าของรางวัลและใบ ประกาศเกียรติคุณ	-	25,000	-	25,000	-	25,000
3	สรุปผลและการประกาศผล (ค่าตกแต่งสถานที่ ผ้าไวเนิล และวัสดุอุปกรณ์)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณในโครงการ						-	30,000

6. การประเมินผล

6.1 จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นไปเกณฑ์ที่กำหนด

6.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เทคนิคปรมาตม์สมาริ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักศึกษาและบัณฑิตได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

7.2 นักศึกษาและบัณฑิตที่ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณมีความภาคภูมิใจ

สรุปโครงการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566
จำแนกตามกลยุทธ์ของสถาบันและองค์ประกอบการประกันคุณภาพภายใน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์สถาบัน	องค์ประกอบการประกันคุณภาพภายใน / ตัวบ่งชี้		
				ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ	ระดับสถาบัน
1	โครงการด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาตรี	78,450	1	3 / 3.2	1 / 1.6	1 / 1.5
2	โครงการอบรมตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA)	72,000	1 และ 2	2 3 4 5	1 5	1 5
3	โครงการ : การอบรมหลักสูตร “การ ออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcomes Based Education) และ การอบรมหลักสูตร “AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version 4” ผ่านระบบออนไลน์	252,000	1 และ 2	2 3 4 5	1 5	1 5
4	โครงการพัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพ เต็มตัวของนักศึกษา บุคลากรและ ประชาชนทั่วไป โดยการฝึกเทคนิคปรมาตม์สมาธิ	30,000	2	4 / 4.3	5 / 5.1 5 / 5.2	5 / 5.1 5 / 5.2
5	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	25,800	3	5 / 5.2	2 / 2.1	2 / 2.1
6	โครงการพัฒนาจิตสำนึกที่ดีโดยใช้ เทคนิคปรมาตม์สมาธิเพื่อสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง	245,000	4	4 / 4.3	5 / 5.1 5 / 5.2	5 / 5.1 5 / 5.2
7	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่าน นาฏศิลป์ “มณีศรีมันตรารัชต์ภาคย์”	52,300	5	-	1 / 1.5 4 / 4.1	4 / 4.1
8	โครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพฤติกรรม ที่วิญญูชนพึงปฏิบัติ	18,000	6	4 / 4.3	5 / 5.1	5 / 5.1
9	โครงการระบบจัดการข้อมูลสถาบัน รัชต์ภาคย์ (Data Center Rajapark Institute)	100,000	7	-	2 / 2.1	6 / 6.1
10	โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษา และฝ่ายกีฬา	46,775	8	-	1 / 1.6	1 / 1.5
	รวมงบประมาณ	920,325 บาท (เก้าแสนสองหมื่นสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)				

บทที่ 4

การติดตาม ประเมินผล และการรายงาน

การติดตามและประเมินผลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น การติดตามและประเมินผลนอกจากจะช่วยให้สถาบันรัชต์ภาคย์ทราบถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานแล้วยังเป็นการกระตุ้นจิตใจให้ผู้ปฏิบัติงานได้นำเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วย และเป็นกระบวนการเรียนรู้ของสถาบันฯ ที่สามารถจะปรับตัวเองได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทันสถานการณ์

1. ระบบการติดตามและประเมินผล สถาบันรัชต์ภาคย์ได้ดำเนินการใน 2 ลักษณะดังนี้

1.1 การติดตาม (Monitoring) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ว่ามีความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างไร โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ การติดตามจะดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ผลสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นแผนการใช้งบประมาณของสถาบันฯ เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถาบันฯ และใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถาบันฯ ต่อไป

1.2 การประเมินผล (Evaluation) เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนโครงการ/กิจกรรมว่ามีผลสัมฤทธิ์มากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการประเมินผลใน 2 ช่วงเวลา คือ ช่วงเวลาขณะที่ดำเนินการหรืออยู่ระหว่างดำเนินการกับช่วงระยะเวลาที่เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน คือ สิ้นสุดแผนหรือสิ้นปีการศึกษา

2. การรายงานผลการดำเนินงาน

สถาบันฯจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อสภาสถาบัน และรายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยในเอกสารรายงานจะมีองค์ประกอบดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ ได้แก่ ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย ที่ตั้ง สภาพทางสังคมเศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลทางการศึกษา เช่น จำนวนนักศึกษา จำนวนหลักสูตรที่เปิดทำการสอน จำนวนคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วยผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์
เป้าประสงค์ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการ
บริหารงบประมาณ

ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และภาคผนวก

สถาบันรัชต์ภาคย์

เลขที่ 68 ซอยนครี 10 ถนนรามคำแหง 21
แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

โทร. 0-2319-8201-3

โทรสาร. 0-2319-6710

<https://rajapark.ac.th>