



ข้อบังคับสถาบันรัชต์ภาคย์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันรัชต์ภาคย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภาสถาบันรัชต์ภาคย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันรัชต์ภาคย์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และใช้กับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันรัชต์ภาคย์ที่ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบสถาบันรัชต์ภาคย์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันรัชต์ภาคย์

“สภาสถาบัน” หมายถึง สภาสถาบันรัชต์ภาคย์

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์

“ส่วนงาน” หมายถึง วิทยาเขต คณะและส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายถึง คณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และให้หมายความรวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีให้กำกับดูแลวิทยาเขตหรือโครงการจัดตั้งวิทยาเขต ที่มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายถึง การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชาของสถาบัน

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก



“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายถึง การทำสารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการศึกษาค้นคว้าที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ของสถาบัน และบุคคลที่มีตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันตามที่สภาสถาบัน กำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของ อธิการบดี กำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และจัดทำเป็นประกาศของสถาบัน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชา ไม่ได้กำหนด เรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ใน ดุลยพินิจของสภาสถาบัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และได้รับการ แต่งตั้งจากอธิการบดีโดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน

“นักวิจัยประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา



“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบัน กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรม หรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หรือบริษัทที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่มีศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิต บัณฑิตให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และบริษัทที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ดังกล่าว ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดให้มีภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร ต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ อีก ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาการศึกษาของแต่ละวิชาเท่ากับระยะเวลาการศึกษาซึ่งเทียบเคียงกันได้ด้วย ภาคการศึกษาปกติ

ส่วนการจัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับ ระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น ไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วย กิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานและการฝึกภาคสนาม การทำ โครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความ สอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต



(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

หมวด ๒

หลักสูตร

ส่วนที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๘ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังต่อไปนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๓) หลักสูตรปริญญาโท
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๙ หลักสูตรแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน



ส่วนที่ ๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๑๐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๑๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตในระบบทวิภาค

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๑๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตในระบบทวิภาค

ส่วนที่ ๔ หลักสูตรปริญญาโท

ข้อ ๑๔ หลักสูตรปริญญาโท มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนกรวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนกรสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาางานและสังคม โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๑๕ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นกรเรียนรูกรทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังต่อไปนี้



(๑.๑) แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตในระบบทวิภาค และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรและสถาบันกำหนด

(๑.๒) แผน ๑.๒ ศึกรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ โดยต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๕ หลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๑๖ หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๑๗ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นซึ่งไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด ดังนี้

(๑.๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตในระบบทวิภาค

(๑.๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตในระบบทวิภาค

(๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๒.๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต



ส่วนที่ ๑ อาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๒๒ อาจารย์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มี ๓ ประเภท ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๓) อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๒๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) คุณสมบัติ
 - (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ
 - (๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 - (๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน
 - (๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี
- (๒) หน้าที่
 - (๒.๑) จัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตร
 - (๒.๒) เป็นอาจารย์ผู้สอน
 - (๒.๓) ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา

ข้อ ๒๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เว้นแต่กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกโดยสถาบันเป็นเจ้าของหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งสังกัดสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) คุณสมบัติ
 - (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า
 - (๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี
- (๒) หน้าที่
 - (๒.๑) ควบคุม ดูแลและรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของส่วนงาน



(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อส่วนงาน หัวหน้าส่วนงาน

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประกัน

คุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๒๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ไม่เกิน ๕ ปี

อาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตาม (๑.๒) และ (๑.๔) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

(๒.๒) สอนรายวิชาในหลักสูตร

(๒.๓) ประเมินผลการเรียนการสอน

ข้อ ๒๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ส่วนที่ ๒ อาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๒๗ อาจารย์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มี ๓ ประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๒๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ



(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตร

(๒.๒) เป็นอาจารย์ผู้สอน

(๒.๓) ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา

ข้อ ๒๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เว้นแต่กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกโดยสถาบันเป็นเจ้าของหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งสังกัดสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ควบคุม ดูแลและรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของส่วนงาน

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อส่วนงาน หัวหน้าส่วนงาน

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๓๐ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ



(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ไม่เกิน ๕ ปี

อาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตาม (๑.๒) และ (๑.๔) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

(๒.๒) สอนรายวิชาในหลักสูตร

(๒.๓) ประเมินผลการเรียนการสอน

ข้อ ๓๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ส่วนที่ ๓ อาจารย์หลักสูตรปริญญาโท

ข้อ ๓๒ อาจารย์ของหลักสูตรปริญญาโท มี ๖ ประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้สอน

(๔) อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้

(๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๓) เป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ

(๑.๒) มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน



(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษาตามหลักสูตร

(๒.๒) ต้องทำหน้าที่อื่นของอาจารย์ตามประเภทที่ระบุในข้อ ๓๒ (๒) ถึง (๖) อย่างน้อย ๑ หน้าที่ตามคุณสมบัติที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ

ข้อ ๓๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เว้นแต่กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกโดยสถาบันเป็นเจ้าของหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งสังกัดสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ควบคุม ดูแลและรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของส่วนงาน

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อส่วนงาน หัวหน้าส่วนงาน

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตร

(๒.๔) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๓๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน



(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ไม่เกิน ๕ ปี

อาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๕ (๑.๒) และ (๑.๔) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

(๒.๒) สอนรายวิชาในหลักสูตร

(๒.๓) ประเมินผลการเรียนการสอน

ข้อ ๓๖ อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยการเสนอของหัวหน้าส่วนงาน และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๓) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับไม่น้อยกว่า ๕ รายการ เว้นแต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

(๒) หน้าที่

สอบประมวลความรู้โดยการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง ในเนื้อหาและหรือรายวิชาที่กำหนด สำหรับนักศึกษาเพื่อประเมินผลความรอบรู้ทางด้านวิชาการของนักศึกษาปริญญาโทที่ศึกษาตามแผน ๒ แบบวิชาชีพ

ข้อ ๓๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยการเสนอของหัวหน้าส่วนงาน และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย



เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒.๒) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระและการใช้ภาษา

(๒.๓) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มิให้เกิดการลอกเลียนงาน ดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง ปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือไม่ได้กระทำด้วยตนเอง

(๒.๔) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม

(๒.๕) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

(๒.๖) ร่วมติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบ ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะแล้วเสร็จ

(๒.๗) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๒.๘) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๒.๙) ส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมายังหัวหน้าส่วนงาน โดยผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๒.๑๐) ควบคุมดูแลนักศึกษาให้จัดทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก และประธานหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือการค้นคว้าอิสระหลัก

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน



(๒) หน้าที่

- (๒.๑) ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในข้อ ๓๗ (๒.๑) (๒.๒) (๒.๓) และ (๒.๖)
(๒.๒) อาจารย์ร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

ข้อ ๓๙ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน โดยการเสนอของประธานหลักสูตร ซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบ รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม มีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วมตามข้อ ๓๘ (๑.๒)

(๒) หน้าที่

(๒.๑) คณะกรรมการสอบมีหน้าที่พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยความสามารถ ในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

(๒.๒) ประธานกรรมการสอบมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๒.๒.๑) กำกับและดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

(๒.๒.๒) สรุปผลการสอบตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๒.๒.๓) บันทึกความเห็นและมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา เพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐานและใช้ตรวจสอบกับผลการแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๒.๒.๔) แจ้งผลการตัดสินพร้อมบันทึกความเห็นและมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น

ส่วนที่ ๔ อาจารย์หลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๔๐ อาจารย์ของหลักสูตรปริญญาเอก มี ๖ ประเภท ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(๓) อาจารย์ผู้สอน



- (๔) อาจารย์ผู้สอวัตคุณสมบัติ
- (๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

- (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ
- (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า
- (๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน
- (๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

- (๒.๑) จัดการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษาตามหลักสูตร
- (๒.๒) ต้องทำหน้าที่อื่นของอาจารย์ตามประเภทที่ระบุในข้อ ๓๗ (๒) ถึง (๖) อย่างน้อย ๑ หน้าที่ ตามคุณสมบัติที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ

ข้อ ๔๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เว้นแต่กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกโดยสถาบันเป็นเจ้าของหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งสังกัดสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

- (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า
- (๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

- (๒.๑) ควบคุม ดูแลและรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของส่วนงาน
- (๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อส่วนงาน หัวหน้าส่วนงาน



(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตร

(๒.๔) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๔๓ อาจารย์ผู้สอน มีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ไม่เกิน ๕ ปี

อาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓ (๑.๒) และ (๑.๔) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

(๒.๒) สอนรายวิชาในหลักสูตร

(๒.๓) ประเมินผลการเรียนการสอน

ข้อ ๔๔ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๙ (๑) ทั้งนี้ หากเป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์เช่นเดียวกัน

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง เว้นแต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

(๒) หน้าที่

จัดสอบวัดคุณสมบัติโดยให้ใช้การสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการเป็นผู้มีสิทธิเสนอวิทยานิพนธ์



ข้อ ๔๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒.๒) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการใช้ภาษา

(๒.๓) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มิให้เกิดการลอกเลียนงาน หรือดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือไม่ได้กระทำด้วยตนเอง

(๒.๔) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒.๕) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

(๒.๖) ร่วมติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๒.๗) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๘) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๙) ส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์มายังหัวหน้าส่วนงาน โดยผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๑๐) ควบคุมดูแลนักศึกษาให้จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และประธานหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก



(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

(๒) หน้าที่

ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในข้อ ๔๕ (๒.๑) (๒.๒) (๒.๓) (๒.๖) และ (๒.๘)

ข้อ ๔๗ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน โดยการเสนอของประธานหลักสูตร ซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามข้อ ๔๓ (๑.๒)

(๒) หน้าที่

(๒.๑) คณะกรรมการสอบมีหน้าที่พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

(๒.๒) ประธานกรรมการสอบมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๒.๒.๑) กำกับและดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

(๒.๒.๒) พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเรียบเรียง ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

(๒.๒.๓) สรุปผลการสอบตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๒.๔) บันทึกความเห็นและมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐานและใช้ตรวจสอบกับผลการแก้ไขวิทยานิพนธ์

(๒.๒.๕) แจ้งผลการตัดสินพร้อมบันทึกความเห็นและมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น



ส่วนที่ ๕ เกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๔๘ เกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาดังกล่าว

(๑.๒) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๒.๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

(๒.๒) ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นกรณีดังต่อไปนี้

(๒.๒.๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร หรือกรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

(๒.๒.๒) กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร หรือกรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

(๒.๒.๓) กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หรือหลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

หมวด ๔

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลัก ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ ไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา



(๒) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ได้ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(๒.๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

(๒.๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษา มากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่วิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องมีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา และต้องมีนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๙ (๒)

ข้อ ๕๐ การนับภาระงานเพื่อประโยชน์ต่อการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ให้เริ่มนับตั้งแต่เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลักได้รับการแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนงานให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลักจนถึงวันที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีผลผ่าน หรือตก

หมวด ๕

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๕๑ ให้อธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นกรรมการ โดยให้พิจารณาแต่งตั้งคนหนึ่งเป็นประธานหลักสูตร และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน เป็นที่ปรึกษา

นอกจากกรรมการตามวรรคหนึ่ง อาจมีอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานเสนอรายชื่อผู้เห็นสมควรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ กรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละคนอาจร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรได้มากกว่า ๑ หลักสูตร



ข้อ ๕๒ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีวาระการดำรงตำแหน่งตามการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรที่เสนอพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับประธานหลักสูตรจะดำรงตำแหน่งประธานหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรได้ไม่เกิน ๘ ปีติดต่อกัน

ข้อ ๕๓ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามตามข้อ ๕๒ ให้ประธานหลักสูตร กรรมการและเลขานุการ และที่ปรึกษา พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน เสนอขอเปลี่ยนแปลงก่อนครบวาระตามเหตุผลและความจำเป็น และโดยความเห็นชอบของอธิการบดี

กรณีประธานหลักสูตรพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ ๕๒ หรือพ้นจากตำแหน่งตามข้อ ๕๓ (๑) หรือ (๒) ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรเสนอแต่งตั้งประธานหลักสูตรคนใหม่มายังอธิการบดี ภายใน ๙๐ วันนับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งประธานหลักสูตรว่างลง

กรณีประธานหลักสูตรติดภารกิจหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งแต่ไม่เกิน ๙๐ วันติดต่อกัน ให้ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ คน ให้ทำหน้าที่รักษาการแทนในตำแหน่งประธานหลักสูตร มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง แต่หากเกินกว่า ๙๐ วันติดต่อกัน ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรเสนอแต่งตั้งประธานหลักสูตรคนใหม่มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๕๔ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) วางนโยบายและแผนการบริหารการจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของส่วนงาน และสถาบัน

(๒) ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อบังคับสถาบันรัชต์ภาคย์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

(๓) ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสนอหัวหน้าส่วนงาน และอธิการบดี

(๕) อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน

ให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานในเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๖ การรับเข้าศึกษา



ส่วนที่ ๑ วิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๕๕ การคัดเลือกรับนักศึกษาเข้าศึกษา เป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเข้ารับการคัดเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

ส่วนที่ ๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๕๖ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาของส่วนงาน หรือสถาบัน

ข้อ ๕๗ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาของส่วนงาน หรือสถาบัน

ข้อ ๕๘ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาของส่วนงาน หรือสถาบัน

สำหรับหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕๙ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาของส่วนงานหรือสถาบัน และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๖๐ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อได้แสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๖๑ หลักสูตรอาจพิจารณารับสมัครที่ขาดคุณสมบัติเข้าเป็นนักศึกษา โดยมีเงื่อนไขและต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยสถาบันจะไม่คืนค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่ได้ชำระไว้แล้ว

ส่วนที่ ๓ การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๖๒ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวิธีการ วัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดพร้อมทั้งการชำระเงินค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมตามที่สภาสถาบันให้ความเห็นชอบ



ข้อ ๖๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรใดแล้วจะย้ายหลักสูตรมิได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลและความจำเป็น ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติ ทั้งนี้การขอย้ายหลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีของหลักสูตรที่ขอย้ายไปศึกษา และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่การศึกษาในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๖๔ หากมีการตรวจพบว่าผู้ที่ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาไม่มีคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕๖ ถึง ๖๑ หรือได้ใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนอันเป็นเท็จ ให้นายทะเบียนแจ้งต่อคณบดีเพื่อเสนอต่ออธิการบดีเพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาผู้นั้น

หากมีกรณีตามวรรคหนึ่งปรากฏขึ้นกับผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้อธิการบดีเสนอต่อสภาสถาบันเพิกถอนปริญญาบัตรของผู้นั้น

ส่วนที่ ๔ การย้ายสาขาวิชา

ข้อ ๖๕ การย้ายสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ ทั้งได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ซึ่งมีเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ขอย้ายสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน ไม่มีสิทธิขอย้ายสาขาวิชา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานเป็นกรณีพิเศษ

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาและปีการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาเดิม

ส่วนที่ ๕ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๖๖ นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น และประกาศของสถาบันหรือส่วนงาน

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาและปีการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรเดิม

ส่วนที่ ๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๖๗ ส่วนงานอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสถาบันได้ ตามวิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศของสถาบันหรือส่วนงาน ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันเดิม



นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรตามข้อ ๑๘

หมวด ๗ การลงทะเบียนศึกษารายวิชา

ส่วนที่ ๑ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๖๘ กำหนดการ วิธีการ และเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันหรือส่วนงาน

ข้อ ๖๙ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ระบบทวิภาค ให้ลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

(๒) ระบบอื่น ๆ ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

กรณีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๗๐ การลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์สำหรับแต่ละภาคการศึกษา อนุญาตให้ลงทะเบียนเฉพาะนักศึกษาที่ไม่มีหนี้ค้างชำระ โดยจะต้องลงทะเบียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อสถาบันได้รับการชำระเงินตามจำนวนที่ได้กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

ข้อ ๗๑ การลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์แต่ละภาคการศึกษาหรือระบบอื่น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรและเป็นไปตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗๒ การลงทะเบียนรายวิชาที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับที่จะต้องเรียนก่อน (Prerequisite) นักศึกษาจะต้องได้รับการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีความหมายว่าสอบผ่าน จึงจะสามารถลงทะเบียนได้ เว้นแต่เป็นการลงทะเบียนภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๗๓ การลงทะเบียนข้ามสถาบัน ให้ดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้



(๑.๑) ต้องเป็นรายวิชาที่มีได้เปิดสอนในสถาบันในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น และต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา ในหลักสูตร หรือ

(๑.๒) ต้องเป็นรายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๒) ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันไปเป็นส่วนหนึ่งของการประมวลผลการศึกษิตตามหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยแนวทางการดำเนินการ ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันหรือส่วนงาน

นักศึกษาต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนตามอัตราที่สถาบันที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนกำหนด

ข้อ ๗๔ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ ดังกรณีต่อไปนี้

(๑) รายวิชาหมวดเสริมพื้นฐานที่ได้รับการประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ลำดับชั้น “F” หรือสัญลักษณ์ “U” จนกว่าจะได้รับการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีความหมายว่าสอบผ่าน

(๒) รายวิชาหมวดวิชาบังคับและ/หรือหมวดวิชาเลือกที่ได้รับการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ลำดับชั้นต่ำกว่า “B” เพื่อให้มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยหมวดวิชาเฉพาะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดภายในระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

ข้อ ๗๕ นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ซึ่งถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาสามารถกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้รายวิชาที่ขอเพิ่มเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกินกว่าจำนวนหน่วยที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตร

(๒) การเพิกถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะไม่ปรากฏในใบระเบียนแสดงผลการศึกษา

(๓) การพิจารณาถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาที่กำหนด แต่ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ สุดท้ายก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึกสัญลักษณ์ “W” ในใบระเบียนแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การโอนและการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๗๖ การโอนและการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ ผู้มีสิทธิ์ขอโอนและขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรนั้น



(๒) เป็นนักศึกษาของสถาบันหรือเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น โดยศึกษาในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรือได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร หรือเป็นหลักสูตรที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองวิทยฐานะและรับรองปริญญาแล้ว

(๓) มีระบบข้อมูลผลเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือแล้ว

ข้อ ๗๗ นักศึกษามีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาและได้หน่วยกิตตามหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้ หรืออยู่ในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบัน

ทั้งนี้การโอนและการเทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ของนักศึกษาจะกระทำได้อต่อเมื่อได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันหรือส่วนงาน

ข้อ ๗๘ หลักเกณฑ์การดำเนินการ การแสดงผลและการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการเทียบโอนผลการเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีผลบังคับใช้อยู่เป็นปัจจุบัน และข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน ที่มีผลบังคับใช้อยู่เป็นปัจจุบัน

ข้อ ๗๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนดโดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

หมวด ๘

การลาพัก การสั่งพัก การพ้นสภาพ และการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘๐ การลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ประสงค์จะขอลาพักการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- (๒) ไม่มีหนี้ค้างชำระกับสถาบัน
- (๓) การลาพักการศึกษาให้นักศึกษายื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาหรือตามประกาศของสถาบัน

(๔) หากพ้นกำหนดตามข้อ (๓) นักศึกษาที่มีความจำเป็นพิเศษอาจลาพักการศึกษาได้ เฉพาะกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๔.๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือการปฏิบัติหน้าที่ราชการสนาม

(๔.๒) มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ



(๔.๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือเอกชน

(๕) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ครั้งละไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๖) ระยะเวลาการลาพักการศึกษาลดเหลือหลักสูตรต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาและให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นกรณีตามข้อ ๖๕.๔.๑

(๗) สถาบันอาจอนุญาตให้นักศึกษาซึ่งได้ชำระค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหรืองวดชำระเงินที่ลาพักการศึกษา และมีความประสงค์จะขอกลับเข้ารับการศึกษในช่วงการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องขออนุมัติกลับเข้าศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร

(๘) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาหรือตามช่วงเวลาที่หลักสูตรกำหนด ยกเว้นกรณี ตามข้อ ๘๐ (๔.๑)

(๙) เมื่อจะกลับเข้าศึกษาให้ยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการหลักสูตรและคณบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน หรืออย่างช้าภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะกลับเข้ารับการศึกษามีฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘๑ การสั่งพักการศึกษา สถาบันจะพิจารณาสั่งพักการศึกษาได้เนื่องจากกรณีดังนี้

(๑) การกระทำผิดระเบียบสถาบันว่าด้วยการปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) การกระทำผิดระเบียบสถาบันว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๘๒ การสั่งพักการศึกษาให้เริ่มในภาคการศึกษา ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด

(๑) การสั่งพักการศึกษาภายหลังการลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชาทั้งหมดเป็นโมฆะ หากนักศึกษายังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน นักศึกษาจะมีหนี้ค้างชำระพร้อมค่าปรับ (ถ้ามี)

(๒) การสั่งพักการศึกษาสำหรับผู้ที่ศึกษาครบหลักสูตร ให้เสนออนุมัติการใช้ปริญญาต่อสภาสถาบัน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ครบกำหนดสั่งพักการศึกษาหรือตามกำหนดของหลักสูตร

(๓) ให้นับรวมระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาไว้ในระยะเวลาการศึกษา

(๔) เมื่อจะกลับเข้ารับการศึกษ จะต้องยื่นคำร้องต่ออธิการบดีก่อนการลงทะเบียนหรืออย่างช้าภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่การเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งสัปดาห์นับจากเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือตามกำหนดของหลักสูตร ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาพร้อมทั้งชำระค่ารักษาสถานภาพและชำระหนี้ (ถ้ามี) ให้ครบถ้วน

ข้อ ๘๓ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก แต่ไม่เข้าสอบทุกรายวิชาตามที่ได้ลงทะเบียน

(๓) ไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบหรือประกาศเกี่ยวกับการลาพักการศึกษา



(๔) ผลการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร

(๕) ผลการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร

(๖) ผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หรือวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร

(๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตาม ข้อ ๑๐ โดยไม่นับรวมระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาและการส่งพักการศึกษา เว้นแต่จะเป็นการลาพักการศึกษาเนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือการปฏิบัติหน้าที่ราชการสนาม

(๘) ได้รับอนุมัติให้ลาออก

(๙) สถาบันสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๐) เสียชีวิต

ข้อ ๘๔ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๘๓ (๒) และข้อ (๗) อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา นับจากภาคศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาการศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาและต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพนักศึกษาตามอัตราที่สถาบันกำหนดโดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

หมวด ๙

เวลาเรียน การวัดผล และประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑ เวลาเรียน

ข้อ ๘๕ นักศึกษามีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาภาคทฤษฎี รายวิชาภาคปฏิบัติ รายวิชาที่มีการทดลอง การฝึกปฏิบัติ การศึกษาที่เทียบเท่าการฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ต่อเมื่อมีระยะเวลาเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกระบวนการเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดระยะเวลาเรียนไว้เป็นอย่างอื่นได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ส่วนที่ ๒ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๘๖ การประเมินผลการศึกษา มีดังนี้



(๑) การประเมินการศึกษาจะประเมินจากผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยได้รับการประเมินตามวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตรการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องบันทึกไว้ในใบระเบียบแสดงผลการศึกษา

(๒) การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ ให้คณะเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการสอบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๘๗ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นำไปคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ระบบสัญลักษณ์ ลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายแต่มีระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละวิชา

(๑.๑) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต่มีค่าระดับคะแนนผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายและแต่มีค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมายภาษาไทย	ความหมายภาษาอังกฤษ	ค่าระดับคะแนน
A	ดีมาก	Excellent	๔.๐๐
A-	ดีมาก (-)	Excellent (-)	๓.๗๐
B+	ดี (+)	Good (+)	๓.๓๐
B	ดี	Good	๓.๐๐
B-	ดี (-)	Good (-)	๒.๗๐
C+	พอใช้ (+)	Fair (+)	๒.๓๐
C	พอใช้	Fair	๒.๐๐
C-	พอใช้ (-)	Fair (-)	๑.๗๐
D+	ผ่าน (+)	Pass (+)	๑.๓๐
D	ผ่าน	Pass	๑.๐๐
D-	ผ่าน (-)	Pass (-)	๐.๗๐
F	ไม่ผ่าน	Failed	๐
Fe	ขาดสอบ	Fall examination	

ข้อ ๘๘ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ใช้ได้หรือสอบผ่าน (Satisfactory)



U	ยังใช้ไม่ได้หรือสอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
IP	การวัดยังไม่สิ้นสุดสำหรับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่หลักสูตรกำหนด ไว้ให้มีระยะเวลาการศึกษามากกว่าหนึ่งภาคการศึกษาหรือตามที่หลักสูตรกำหนด หรือยังเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในช่วงการศึกษาที่ลงทะเบียน
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission)
AU	ร่วมรับฟัง (Audit)
CB	ใช้สำหรับบันทึกการประเมินรายวิชาหรือชุดวิชา (กลุ่มวิชา) และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

ทั้งนี้ รายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินสัญลักษณ์ที่มีความหมายว่า ยังใช้ไม่ได้หรือสอบไม่ผ่าน (U) จะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำ จนกว่า จะได้รับการประเมินสัญลักษณ์ที่มีความหมายว่า ใช้ได้หรือสอบผ่าน (S) หรือเป็นสัญลักษณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๘๙ การบันทึกสัญลักษณ์ “I” ในรายวิชาใด ๆ จะกระทำได้ในกรณีที่ นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ โดยเหตุสุดวิสัยและมีเหตุผลอันสมควร หรือนักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด ทั้งนี้ ในทุกกรณีต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานและนักศึกษาต้องทำการสอบและ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้แล้วเสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หรือตามที่หลักสูตรกำหนด มิฉะนั้นสัญลักษณ์ “I” จะเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ “F” จากการบันทึกสัญลักษณ์ “I” จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราค่าธรรมเนียมที่สถาบันกำหนด นอกจากจะได้รับการยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมจากอธิการบดี

ข้อ ๙๐ การบันทึกสัญลักษณ์ “W” จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้ว และขอเพิกถอนรายวิชานั้น ภายหลังจากสองสัปดาห์นับจากเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑ สัปดาห์ นับจากเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ไม่เกินสองสัปดาห์ สุดท้ายก่อนการสอบ โดยจะบันทึกสัญลักษณ์ “W” ในใบทะเบียนแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๙๑ การลงทะเบียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนในลักษณะร่วมฟังบรรยายโดยไม่นับหน่วยกิต (AUDIT) ทั้งนี้ต้องเข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมรายวิชานั้นเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด โดยบันทึกสัญลักษณ์ “AU” ในใบทะเบียนแสดงผลการศึกษาของรายวิชานั้นและไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

กรณีที่ระยะเวลาการเข้าฟังบรรยายและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของรายวิชานั้นน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด จะเปลี่ยนบันทึกจากสัญลักษณ์ “AU” เป็นสัญลักษณ์ “W”

ข้อ ๙๒ การลงทะเบียนเรียนและ/หรือการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกรายวิชาทุกครั้งไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และ



การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) จะต้องบันทึกไว้ในใบระเบียบแสดงผลการศึกษา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน ที่มีผลบังคับใช้อยู่เป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ ๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคิดแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๙๓ จำนวนหน่วยกิตคำนวณรายภาค หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดทุกรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นสัญลักษณ์ลำดับชั้นที่มีแต่ระดับคะแนน

ข้อ ๙๔ การลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นำจำนวนหน่วยกิตจากผลการศึกษาคoursesสุดท้ายที่สอบได้ตามสัญลักษณ์ที่แต่ระดับคะแนน ไปใช้ในการนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรและไปคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ย เว้นแต่มีระเบียบหรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกำหนดเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๙๕ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้นำจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า “๓.๐๐” หรือได้รับสัญลักษณ์ “S” ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ “S” หรือ “U”

ข้อ ๙๖ การคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ย จะคำนวณเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาในสถาบัน ดังนี้

(๑) แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชา ตั้ง หารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่ได้รับการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีลำดับชั้นที่มีแต่ระดับคะแนน

(๒) แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณหาจากผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียน ตั้ง หารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต่ระดับคะแนน

หมวด ๑๐

การสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอก

ข้อ ๙๗ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องสอบวัดคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องมีผล “ผ่าน” ก่อนเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติให้ใช้การสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง

(๓) การตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ



(๓.๑) เมื่อการสอบวัดคุณสมบัติได้เสร็จสิ้นแล้ว ให้พิจารณาตัดสินผลการสอบ โดยการประชุมลับ

(๓.๒) ผลการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังต่อไปนี้

(๓.๒.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาสามารถแสดงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง และมีศักยภาพในการแสดงกระบวนการทางความคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้มาประยุกต์เพื่อออกแบบงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ได้อย่างเป็นระบบที่ทำให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมในการสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเอง

(๓.๒.๒) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงคุณสมบัติใน (๓.๒.๑) ได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

หมวด ๑๑

การดำเนินการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ส่วนที่ ๑ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๙๘ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร

(๒) ภายใน ๒ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก มายังหลักสูตร

(๓) โครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

(๓.๑) หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๓.๒) ที่มาหรือความสำคัญของปัญหา

(๓.๓) ความสำคัญของการวิจัย (ถ้ามี)

(๓.๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย

(๓.๕) สมมติฐานในการวิจัย (ถ้ามี)

(๓.๖) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(๓.๗) วิธีการดำเนินการวิจัย เครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูล



(๓.๘) แผนงานการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๓.๙) รายละเอียดอื่น ๆ ตามความต้องการของแต่ละหลักสูตร

(๔) เมื่อนักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้ประธานหลักสูตร โดยข้อเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลักเสนอรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อหัวหน้าส่วนงาน เพื่อดำเนินการแต่งตั้ง

(๕) การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อยู่ในการบริหารจัดการและการกำกับดูแลของหลักสูตร

(๖) การขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือการเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานโดยข้อเสนอของประธานหลักสูตร

(๗) เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามหลักวิชาการ และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ให้นักศึกษาเข้าหาหรือและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา และเสนอแผนงานการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในภาคเรียนต่อไป ไปยังหัวหน้าส่วนงาน โดยผ่านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และประธานหลักสูตร

ข้อ ๙๙ การเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้ภาษาเดียวกับภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตร เว้นแต่นักศึกษาจะขอใช้ภาษาอื่น ให้ประธานหลักสูตรเสนอขอใช้ภาษาอื่นในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบโดยในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นด้วย

ส่วนที่ ๒ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๐๐ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อ

(๑) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๓) เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน สำหรับการทำการค้นคว้าอิสระ นับตั้งแต่วันที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากหัวหน้าส่วนงาน เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นอาจให้เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จน้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนดไว้ก็ได้โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน



(๔) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ทำการขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ทั้งนี้ ให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และกำหนดการสอบไปยังหัวหน้าส่วนงาน เพื่อพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้งโดยจัดทำเป็นคำสั่งของส่วนงาน

(๕) เสนอเอกสารต้นฉบับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอ่านล่วงหน้าก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นอาจเสนอน้อยกว่าระยะเวลาดังกล่าวก็ได้ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน

ข้อ ๑๐๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรระดับปริญญาโท นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ อาจเข้าร่วมรับฟังได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่ส่วนงานกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของส่วนงาน ทั้งนี้ ให้ส่วนงานประกาศวัน เวลาและสถานที่ที่จะทำการสอบให้ทราบเป็นการทั่วไป

ข้อ ๑๐๒ เมื่อมีการกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการสอบตามที่ส่วนงานกำหนดแล้ว ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระดำเนินการสอบในสถานที่สอบ เว้นแต่ในกรณีมีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอาจดำเนินการสอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจัดแจ้งเหตุในใบรายงานผลการสอบ

ข้อ ๑๐๓ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้กรรมการทุกคนมาทำการสอบตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการคนหนึ่งคนใดไม่มาทำการสอบได้ ให้เลื่อนการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระออกไปจนกว่าจะกำหนดวันที่กรรมการสอบทุกคนมาทำการสอบได้

ในกรณีมีเหตุจำเป็น ให้ประธานหลักสูตรขออนุมัติดำเนินการสอบตามกำหนดการเดิมต่อหัวหน้าส่วนงาน โดยต้องชี้แจงสาเหตุของการที่กรรมการไม่สามารถมาทำการสอบได้ รวมถึงเหตุผลที่ไม่สามารถเลื่อนการสอบ ทั้งนี้ กรณีประธานกรรมการไม่มาทำการสอบ ให้ประธานหลักสูตรเสนอขอให้กรรมการซึ่งมีคุณสมบัติทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการแทน

กรณีตามวรรคสอง การสอบต้องมีกรรมการมาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และเมื่อดำเนินการสอบเสร็จสิ้นแล้ว ให้ดำเนินการแจ้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ที่ไม่มาทำการสอบนั้นส่งรายงานการตรวจวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ พร้อมแสดงผล

ข้อ ๑๐๔ กรณีมีเหตุจำเป็นอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐๓ ประธานหลักสูตรอาจเสนอต่อหัวหน้าส่วนงานอนุมัติให้มีการเลื่อนสอบ

ข้อ ๑๐๕ เมื่อเสร็จสิ้นการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๑๐๑ แล้ว ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอภิปราย แสดงความคิดเห็น และลงมติเป็นการภายในเฉพาะกรรมการที่เข้าสอบ โดยใช้เสียงข้างมากเพื่อตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) “ผ่าน” สำหรับกรณีที่นักศึกษาสามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดทำผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งส่วนงานได้ทันที



(๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” สำหรับกรณีที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีความเห็นว่าสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือวิธีการเรียงเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้อยู่ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยไม่ต้องทำการสอบใหม่ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้นักศึกษาปรับปรุงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๙๐ วันสำหรับการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ และไม่เกิน ๔๕ วันสำหรับการแก้ไขปรับปรุงการค้นคว้าอิสระ นับตั้งแต่วันที่นักศึกษาได้รับแจ้งผลการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๓) “ไม่ผ่าน” สำหรับกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งเป็นการแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือวิธีการวิจัยที่ตนได้ทำ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่นักศึกษาได้รับแจ้งผลการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และนักศึกษาต้องขอสอบต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนดไว้

กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐๕ (๒) หรือ (๓) ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการจัดทำหรือแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อหัวหน้าส่วนงาน โดยผ่านประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และประธานหลักสูตร มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็น “ตก” และส่วนงานจะพิจารณานำเสนออธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๘๓ (๕)

ข้อ ๑๐๖ การส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท

(๑) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาหลายอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อเสร็จสิ้นการสอบ หรือไม่เกิน ๕ วันนับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น

(๒) กรรมการสอบผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลักต้องส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมายังหัวหน้าส่วนงานโดยผ่านประธานหลักสูตรภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๐๗ นักศึกษาส่งผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒๑ วัน นับตั้งแต่วันที่ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ผล “ผ่าน” ตามข้อ ๑๐๕ (๑) หรือได้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจนแล้วเสร็จตามข้อ ๑๐๕ (๒)



ข้อ ๑๐๘ กรณีนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อ ๑๐๗ นักศึกษาต้องชำระค่าปรับสำหรับความล่าช้านี้ตามอัตราที่ส่วนงานกำหนด ทั้งนี้ การดำเนินการล่าช้าต้องไม่เกินระยะเวลา ๙๐ วันนับตั้งแต่วันที่ครบกำหนดส่งผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระ

กรณีเกินกว่าระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาต่อหัวหน้าส่วนงาน โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก และประธานหลักสูตรอีกไม่เกินระยะเวลา ๑๘๐ วัน มิฉะนั้น ผลการสอบจะถูกปรับเป็น “ตก” และส่วนงานจะพิจารณานำเสนออธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๘๓ (๕)

ข้อ ๑๐๙ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อ

- (๑) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (๓) เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากหัวหน้าส่วนงาน เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นอาจให้เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จน้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนดไว้ก็ได้โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน
- (๔) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ทำการขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ ทั้งนี้ ให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกำหนดการสอบไปยังหัวหน้าส่วนงาน เพื่อพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง โดยจัดทำเป็นคำสั่งของส่วนงาน
- (๕) เสนอเอกสารต้นฉบับวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อ่านล่วงหน้าก่อนกำหนดวันสอบ อย่างน้อย ๑๕ วัน เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นอาจเสนอน้อยกว่าระยะเวลาดังกล่าวก็ได้โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน

ข้อ ๑๑๐ ให้นำความในข้อ ๑๐๐ ถึงข้อ ๑๐๘ มาบังคับใช้กับการสอบวิทยานิพนธ์หลักสูตรระดับปริญญาเอก โดยอนุโลม

ส่วนที่ ๓ คณะกรรมการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๑๑ ให้มีคณะกรรมการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรระดับปริญญาโท ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้อาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- (๒) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วมอย่างน้อย ๑ คน
- (๓) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจมีอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ร่วมเป็นกรรมการด้วย ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็น



อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม

ข้อ ๑๑๒ ให้มีคณะกรรมการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน ดังต่อไปนี้

(๑) คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๒) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๒ คน

(๓) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจมีอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ร่วมเป็นกรรมการด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่น้อยกว่า ๒ คน โดยประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวด ๑๒ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑๓ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาเมื่อครบตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๙

(๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๓) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของส่วนงานให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบเงื่อนไขตามวรรคหนึ่งไปยังส่วนงาน และให้ส่วนงานเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรให้แก่นักศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง โดยให้วันที่สภาสถาบันอนุมัติเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

(๕) ไม่มีภาระหนี้สินกับสถาบัน

ข้อ ๑๑๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สำเร็จการศึกษาเมื่อครบตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ

(๑.๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๙



(๑.๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๑.๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๙ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังได้

(๑.๔) มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับหนังสือตอบรับการตีพิมพ์ หรือได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของสถาบันหรือส่วนงาน

(๑.๕) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของสถาบันหรือส่วนงาน

(๑.๖) ไม่มีภาระหนี้สินกับสถาบัน

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๒

(๒.๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๙

(๒.๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒.๓) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังได้

(๒.๔) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของสถาบันหรือส่วนงาน

(๒.๕) ไม่มีภาระหนี้สินกับสถาบัน

ให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบเงื่อนไขตาม ข้อ ๑๑๔ (๑) หรือ (๒) ไปยังส่วนงาน และให้ส่วนงานเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาโท โดยให้วันที่สภาสถาบันอนุมัติเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก สำเร็จการศึกษาเมื่อครบตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๑

(๑.๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๙

(๑.๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

(๑.๓) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน”

(๑.๔) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันรัชต์ภาคย์แต่งตั้งตามข้อ ๔๕ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก



สถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงาน สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับ สิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๑.๕) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่สถาบันและหลักสูตรกำหนด และ

(๑.๖) ไม่มีภาระหนี้สินกับสถาบันรัชต์ภาคย์

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๒

(๒.๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๙

(๒.๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒.๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ ขอทำวิทยานิพนธ์

(๒.๔) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน”

(๒.๕) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันนั้นแต่งตั้ง ตามข้อ ๔๖ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก สถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงาน สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบันรัชต์ภาคย์



สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจ
เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด”

(๒.๕) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้ออื่น ๆ ตามที่สถาบันและหลักสูตรกำหนด และ

(๒.๖) ไม่มีภาระหนี้สินกับสถาบันรัชต์ภาคย์

ให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบเงื่อนไขตามข้อ ๑๑๕ (๑) หรือ (๒) ไปยัง
ส่วนงาน และให้ส่วนงานเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้
ปริญญาเอก โดยให้วันที่สภาสถาบันอนุมัติเป็นวันที่สำเร็จการศึกษาศึกษา

ข้อ ๑๑๖ นักศึกษาผู้มีภาระหนี้สินกับสถาบันหรือส่วนงาน เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือหนี้สิน
อื่นใดที่ต้องชำระให้แก่สถาบันหรือส่วนงาน จะไม่ได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษา เช่นหนังสือรับรองคุณวุฒิ
ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ใบปริญญาบัตร ใบแปลปริญญาบัตร และเอกสารสำคัญทางการศึกษาใน
รูปแบบดิจิทัล เว้นแต่จะได้ชำระหนี้สินนั้นครบถ้วนแล้วหรือได้ให้ประกันตามสมควรตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่สถาบันกำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

ข้อ ๑๑๗ ให้นายทะเบียนตรวจสอบและทำรายชื่อนักศึกษาซึ่งศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรและ
มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๑๓ ถึง ข้อ ๑๑๕ เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาอย่างน้อยภาค
การศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๑๘ การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และ
ชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้งระบุ
หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

หมวด ๑๓

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริต

ข้อ ๑๑๙ การดำเนินการกรณีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่าทุจริตหรือกระทำผิดไม่ว่าในการสอบ การทำ
วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือการวัดผลด้วยวิธีอื่น และการลงโทษให้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันว่า
ด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๒๐ นักศึกษาที่ทุจริตหรือกระทำความผิดตามข้อ ๑๑๙ และถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็น
นักศึกษา ให้หมดสิทธิที่จะเข้าศึกษาในสถาบันตลอดไป แต่หากสำเร็จการศึกษาไปแล้วและพบภายหลังว่าเป็น
กรณีที่ร้ายแรง และเสียหายต่อชื่อเสียงของสถาบัน ให้เสนอสภาสถาบันพิจารณาถอดถอนปริญญาต่อไป

ข้อ ๑๒๑ การดำเนินการทางวินัยตามข้อ ๑๑๙ หากคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่าผลการสอบสวน
ยังไม่มีพยานหลักฐานเพียงพอหรือชัดเจนว่านักศึกษาที่ถูกกล่าวหากระทำความผิดฐานทุจริต แต่เป็นเพียงการ
ละเลยการดำเนินการตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่กำหนดไว้ ให้มีมติเสนอให้
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณาทบทวนและมีมติตามสมควรต่อไป



บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๒๒ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ และการดำเนินการใด ๆ ที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการที่ชอบด้วยข้อบังคับฉบับนี้แล้ว

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรที่ต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้คงดำเนินการตามระเบียบสถาบันรัชต์ภาคย์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๗

ในกรณีที่ข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้เป็นใช้บังคับตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง หรือวรรคสาม มีบทบัญญัติแตกต่างจากข้อบังคับฉบับนี้ หัวหน้าส่วนงานอาจวินิจฉัย โดยความเห็นชอบจากอธิการบดี ให้ใช้บทบัญญัติของข้อบังคับนี้ในทางที่เป็นคุณแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๒๓ ประกาศ หลักเกณฑ์ และคำสั่งที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นประกาศ หลักเกณฑ์ และคำสั่งตามข้อบังคับนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

กรณีประกาศ หลักเกณฑ์ และคำสั่งที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ดำเนินการจัดทำประกาศ หลักเกณฑ์ และคำสั่ง ให้สอดคล้องกับข้อบังคับนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายศักดิ์ทิพย์ ไกรฤกษ์)

นายกสภาสถาบันรัชต์ภาคย์

หมายเหตุ : เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ เนื่องด้วยเป็นการปรับปรุงระเบียบสถาบันรัชต์ภาคย์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และการบริหารจัดการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับฉบับนี้

