

คำนำ

สถาบันรัชต์ภาคย์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทำให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่ผ่านมามีความสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ นำไปสู่การปรับปรุง ทบทวน และพัฒนาแผนงานและโครงการในอนาคต ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของการอุดมศึกษา เป็นการตอบสนองการประเมินคุณภาพทางการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน และการบริหารจัดการสถาบันฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และการจัดทำเอกสารการรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันรัชต์ภาคย์ ในการร่วมกันพัฒนาสถาบันรัชต์ภาคย์ และดำเนินงานตามพันธกิจของการอุดมศึกษาในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาต่อไป

ก.วิ.ค. ค.วิ.ค.

(ผศ.ดร.ราชวิกรม อาทิตย เจริญรัชต์ภาคย์)

อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันรัชต์ภาคย์	
ความเป็นมาของสถาบันรัชต์ภาคย์	1
ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา เอกลักษณ์สถาบัน อัตลักษณ์สถาบัน วิสัยทัศน์	
วัฒนธรรมองค์กร พันธกิจ วัตถุประสงค์ และสมรรถหลัก	5
ค่านิยมหลักขององค์กร : RAJAPARK	6
บัณฑิตที่พึงประสงค์ : SMART	7
โครงสร้างการบริหารงาน	8
หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568	9
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	12
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำคณะ	14
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาสถาบันรัชต์ภาคย์และ	
 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	
เป้าหมาย	18
ยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์	19
จุดเน้นของกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567	20
บทที่ 3 ผลการดำเนินการ	
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	21
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	26
สรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568	94
บทที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	
สรุปภาพรวมของการดำเนินงาน	97
ปัญหาและอุปสรรค	98
ข้อเสนอแนะ	98
ภาคผนวก ประมวลภาพโครงการต่าง ๆ	

บทที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันรัชต์ภาคย์

1.1 ความเป็นมาของสถาบันรัชต์ภาคย์

สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในนาม “วิทยาลัยรัชต์ภาคย์” เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2536 ต่อมาจึงได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนสถานะเป็น “สถาบันรัชต์ภาคย์” เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ตั้งอยู่เลขที่ 68 ซอยนวมศรี แยก 10 ถนนรามคำแหง 21 แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร บนเนื้อที่ 10 ไร่ ภายใต้การออกแบบที่คำนึงถึงการใช้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันรัชต์ภาคย์จัดตั้งขึ้นบนรากฐานแห่งแนวความคิดในอันที่จะผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นพัฒนาสามปัจจัยหลัก อันประกอบด้วย ตัวนักศึกษา กระบวนการศึกษา และความรู้ทางด้านวิชาการ โดยการวางแผนการดำเนินการตามแนวของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นสำคัญ



ตราประจำสถาบันรัชต์ภาคย์ มีสัญลักษณ์เป็นตราสถาบันรัชต์ภาคย์ คือ ต้นพฤษชาติ แสดงถึงสัญลักษณ์ของชีวิต ท่ามกลางแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ซึ่งถือเป็นจุดกำเนิดของสิ่งมีชีวิต ส่วนข้อความนอกวงรอบต้นไม้ เป็นปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์ ใจความว่า “ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก (Knowledge is structured in consciousness)”

สีประจำสถาบันรัชต์ภาคย์

สีทอง ■■■■■ แทน แสงสว่างและความรู้

สีเขียว ■■■■■ แทน ชีวิต

สีทองและสีเขียว หมายถึง แสงสว่างแห่งชีวิตดุจดวงอาทิตย์คือแสงสว่างแห่งสากลจักรวาล

สถาบันรัชต์ภาคย์ มีนโยบายในการจัดการศึกษาโดยมีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2538 เริ่มดำเนินการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการตลาด และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ทั้งในหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง โดยเปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

ปีการศึกษา 2543 ดำเนินการเปิดสอนเพิ่มเติมอีก 1 สาขาวิชา คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง โดยเปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

ปีการศึกษา 2546 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ปีการศึกษา 2547 ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด การจัดการ การบัญชี)

ปีการศึกษา 2548 ดำเนินการจัดตั้งคณะวิชา และเปิดหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องภาคปกติ และภาคสมทบ เพิ่มขึ้น คือ

- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม
- คณะรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
 - สาขาวิชาบริหารการปกครอง
- บัณฑิตวิทยาลัย
 - หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
 - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ปีการศึกษา 2549 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2550 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการจัดการอุตสาหกรรม การตลาด การเงินและการธนาคาร การท่องเที่ยวและโรงแรม การจัดการธุรกิจอาหารและภัตตาคาร การบัญชี)

ปีการศึกษา 2551 ดำเนินการเปิดหลักสูตร คือ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ระบบการศึกษาทางไกล)
- สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกล)
- สาขาวิชาการบัญชี (ระบบการศึกษาทางไกล)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)
- สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

ปีการศึกษา 2552 ดำเนินการเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

ปีการศึกษา 2554 มีการปรับปรุงทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ปีการศึกษา 2556 หลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผ่านการรับทราบจาก สกอ. เรียบร้อยแล้ว

ปีการศึกษา 2556 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ปีการศึกษา 2559 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

ปีการศึกษา 2560 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

ปีการศึกษา 2561 ดำเนินการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และดำเนินการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
- 5) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- 6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)
- 7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)
- 8) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)
- 9) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 10) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- 11) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2562 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ

ปีการศึกษา 2563 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ และเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่)

ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม (หลักสูตรใหม่)

ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
- 2) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
- 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
- 5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
- 6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
- 7) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
- 8) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
- 9) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ปีการศึกษา 2567 ดำเนินการเปิดหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ (หลักสูตรใหม่)
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลขนาดใหญ่ (หลักสูตรใหม่)
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ (หลักสูตรต่อเนื่อง - หลักสูตรใหม่)
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลขนาดใหญ่ (หลักสูตรต่อเนื่อง - หลักสูตรใหม่)

ปีการศึกษา 2568 ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลและโหราศาสตร์ (หลักสูตรใหม่) และหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่)
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ (หลักสูตรใหม่)
- 3) หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่)

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สำหรับ วิทยาเขตยะลา มีการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ ศักยภาพมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่) และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม (หลักสูตรปรับปรุง)

1.2 ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา เอกลักษณ์สถาบัน อัตลักษณ์สถาบัน วิสัยทัศน์ วัฒนธรรมองค์กร พันธกิจ วัตถุประสงค์ และสมรรถหลัก

ปรัชญา

“ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก” (Knowledge is Structured in Consciousness)

ปรัชญาการศึกษา

“คุณธรรมคือรากฐานความสำเร็จที่แท้จริง” (Dharma is the Foundation of True Success)”

เอกลักษณ์สถาบัน

“สถาบันพัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาคณะความรู้”

อัตลักษณ์สถาบัน

“มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม”

วัฒนธรรมองค์กร

“เทคนิคปรมาตม์สมาธิ สร้างเสริมคุณธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ดำเนินชีวิตที่ดีงาม”

วิสัยทัศน์

“ปลูกฝังคุณธรรม รากฐานของความสำเร็จที่แท้จริง พัฒนาศักยภาพ จิต กาย พฤติกรรมและสันติสุข”

พันธกิจ

1. ผลิติดัชนีทุกระดับทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีศักยภาพในการแข่งขัน
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์บุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสมรรถนะในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ บนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง
3. จัดให้มีการบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันมีความรู้มีความตระหนักถึงคุณค่า สามารถจรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง

5. ให้การศึกษาและความรู้แบบองค์รวม (Holistic Approach to Education) รวมทั้งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรอย่างเต็มที่

วัตถุประสงค์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพที่มีรากฐานจากจิตสำนึกที่ดีงาม มีสมรรถนะการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

2. เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า วิจัย และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ทั้งด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ด้านทักษะและคุณลักษณะบุคคลของความเป็นพลเมืองดี

3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้สู่ชุมชนและสังคม กระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่และมีคุณค่า

5. พัฒนาศักยภาพทางจิตและสมรรถนะทางกาย ที่นำไปใช้ให้เกิดสันติสุขแก่นักศึกษาและสังคม

สมรรถนะหลัก

1. บุคลากรได้รับการฝึกเทคนิคปรมาจารย์อย่างสม่ำเสมอเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามพันธกิจ 4 ด้าน และวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ

2. สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเฉพาะในที่มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

1.3 ค่านิยมหลักขององค์กร : RAJAPARK

R: Respect	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือซึ่งกันและกัน
A: Accountability	มีความโปร่งใส รับผิดชอบ สามารถตรวจสอบได้
J: Judiciousness	คิดอย่างทบทวน รอบคอบ
A: Achievement motive	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มุ่งสำเร็จ
P: Participation	ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
A: Awareness	มีความตระหนัก ตื่นตัว
R: Re-Innovation	ใช้นวัตกรรมอย่างใคร่ครวญ ไตร่ตรอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด
K: Knowledge management	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1.4 บัณฑิตที่พึงประสงค์ : SMART

S: Self actualization

มีความมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายสูงสุดของชีวิต

M: Morality

มีคุณธรรม จริยธรรม

A: Amicability

มีความเป็นกัลยาณมิตร

R: Responsibility

มีความรับผิดชอบ

T: Talent

มีสติปัญญา ความสามารถ

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568

สถาบันรัชต์ภาคย์ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท รวมทั้งหมดจำนวน 24 หลักสูตร สามารถแบ่งตามคณะวิชาต่างๆ และกลุ่มวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) 2013 ได้ดังนี้

คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	หลักสูตร	กลุ่มวิชาจำแนกตาม ISCED 2013
1	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	การบริหารธุรกิจและกฎหมาย
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	การบริหารธุรกิจและกฎหมาย
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	การบริหารธุรกิจและกฎหมาย
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	การบริหารธุรกิจและกฎหมาย
5*	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	การบริหารธุรกิจและกฎหมาย
6*	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	การบริหารธุรกิจและกฎหมาย
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การบริหารธุรกิจและกฎหมาย

* ปิดหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	กลุ่มวิชาจำแนกตาม ISCED 2013
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	วิศวกรรม อุตสาหกรรม และการก่อสร้าง
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	วิศวกรรม อุตสาหกรรม และการก่อสร้าง

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	กลุ่มวิชาจำแนกตาม ISCED 2013
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	ศิลปะและมนุษย์
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลและโหราศาสตร์	มนุษยศาสตร์
4	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์
5	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
6	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	การศึกษา

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	กลุ่มวิชาจำแนกตาม ISCED 2013
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (กฎหมายอิสลาม)	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์

วิทยาลัยนานาชาติ

ลำดับที่	หลักสูตร	กลุ่มวิชาจำแนกตาม ISCED 2013
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ สุขภาพ	งานบริการ (สุขศาสตร์และการบริการ ด้านสุขภาพ)
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ และข้อมูลขนาดใหญ่	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	การศึกษา
4	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและ นาฏศิลป์	ศิลปะและมนุษย์
5	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
(ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2569)

คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	14
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	142
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	2
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ธุรกิจดิจิทัล	23
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	29
รวม		210

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	35
รวม		35

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	58
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ	21
3	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	111
รวม		190

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	75
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	52
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขากฎหมายอิสลาม	28
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	40
รวม		195

รวมผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 630 คน

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำคณะของสถาบันรัชต์ภาคย์ ปีการศึกษา 2568
(จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)

คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับ ที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	5	-	5	-	-	-
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	5	1	6	-	-	-
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4	1	5	-	-	-
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	5	-	5	-	-	-
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	2	3	3	2	-	-
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต)	4	1	5	-	-	-
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	5	4	1	-	-
8	อาจารย์ประจำคณะ	-	2	2	-	-	-
รวม		25	13	35	3	-	-

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ						
		คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	-	5	-	5	-	-	-
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	-	4	1	5	-	-	-
3	อาจารย์ประจำคณะ	1	-	1	2	-	-	-
รวม		1	9	2	12	-	-	-

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	1	6	-	-	-
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการ จัดการ*	3	2	5	-	-	-
3	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	4	1	5	-	-	-
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พยากรณ์และโหราศาสตร์	1	4	5	-	-	-
5	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปการจัดการ*	-	6	3	3	-	-
6	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา*	-	29	23	4	2	-
7	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	5	2	7	-	-	-
รวม		18	45	54	7	2	-

* ไม่รวมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	4	2	3	-	-
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	3	2	3	2	-	-
3	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์*	-	3	2	1	-	-
4	อาจารย์ประจำคณะ	-	1	1	-	-	-
รวม		4	10	8	6	-	-

* นับเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยนานาชาติ

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลขนาดใหญ่ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	4	6	-	-	-
2	หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	2	5	-	-	-
3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	3	3	-	-	-
4	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	-	3	3	-	-	-
5	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	-	4	4	-	-	-
รวม		5	16	21	-	-	-

วิทยาเขตยะลา

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ					
		คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม	2	3	5	-	-	-
2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์*	-	3	1	2	-	-
3	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา*	-	3	3	-	-	-
รวม		2	9	9	2	-	-

* นับเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายเหตุ – นับรวมคณาจารย์ที่แจ้งลาออกระหว่างปีการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2569

สรุปรวมอาจารย์ประจำของสถาบันรัชต์ภาคย์ ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำ						
		คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1	บริหารธุรกิจ	-	25	13	35	3	-	-
2	วิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1	9	2	12	-	-	-
3	ศิลปศาสตร์	-	18	45	54	7	2	-
4	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	4	10	8	6	-	-
5	วิทยาลัยนานาชาติ	-	5	16	21	-	-	-
6	วิทยาเขตยะลา	-	2	9	9	2	-	-
รวม		1	63	95	139	18	2	-
รวมทั้งสิ้น		159			159			

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาสถาบันรัชต์ภาคย์และ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ภายหลังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุควิถีใหม่ (New Normal) โครงสร้างประชากรภายในประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) สภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงทิศทางการเมืองเชิงภูมิรัฐศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ได้ตระหนักและมองเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการขับเคลื่อนสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีทักษะสูงเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการปรับตัวและพัฒนาสถาบันให้สอดคล้องกับและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่สถาบันได้กำหนดตนเองเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาเฉพาะ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 จึงนำมาสู่การกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

เป้าหมาย

1. บัณฑิตมีคุณภาพและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
2. ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน มีการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล
3. คณาจารย์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
4. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
5. ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
6. การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. สถาบันมีระบบการให้บริการข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์

1. ยุทธศาสตร์บัณฑิตบัณฑิตคุณภาพสู่วิชาชีพในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถ ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ 8 : พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาคำความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. ยุทธศาสตร์การบริหารที่เป็นเลิศในคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน

กลยุทธ์ที่ 6 : บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข

3. ยุทธศาสตร์การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้วยจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการให้ความรู้ การฝึกอบรม และการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคม และสุขภาพอนามัย

4. ยุทธศาสตร์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมคู่ค้ำกับความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 5 : อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนาคำความรู้

5. ยุทธศาสตร์ผู้นำเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นของกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2568 สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและนำรายละเอียดตามแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยเฉพาะเมื่อสถาบันฯ เลือกใช้เกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 มาใช้สำหรับการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการผู้บริหารสถาบันรัชต์ภาคย์และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดจุดเน้นของกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568 ได้แก่

จุดเน้นของกลยุทธ์

1. เป็นทางเลือกให้กับประชาชนทั่วไปและผู้ทำงานแล้วมีโอกาสได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน และเป็นการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)
2. นักศึกษามีคุณภาพและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
3. ส่งเสริมนักศึกษามีคุณลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบัน
4. คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันรัชต์ภาคย์ ซึ่งอยู่ภายในประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ทั้ง 8 ข้อ พร้อมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยในรอบปีการศึกษา 2568 สถาบันรัชต์ภาคย์มีดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและประเด็นกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 :

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถ ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง

ปีการศึกษา 2568 สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรจำนวน 24 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี 17 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะทั้งทางด้านสังคม (Soft skill) และวิชาชีพ (Hard skill) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แต่ละหลักสูตรได้กำหนดไว้ จัดให้มีการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (Science of Creative Intelligence) ที่ เป็นความรู้ในการสร้างเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม จัดให้มีการเผยแพร่และทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ให้แก่ผู้บริหารและคณาจารย์ มีการจัดการเรียนการสอนผสมผสานทั้งรูปแบบ Online และ Onsite มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมนอกหลักสูตร ได้แก่ การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การอบรมทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์

ทั้งนี้ เป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 4 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลและโหราศาสตร์ และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ และหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต โดยทั้ง 3 หลักสูตรเป็นหลักสูตรนานาชาติ และมีการปิดหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การจัดการ (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (ระบบการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ (ต่อเนื่อง) เนื่องจากไม่มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรและไม่มีนักศึกษาตกค้าง

กลยุทธ์ที่ 2 :

พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน

ปีการศึกษา 2568 สถาบันรัชต์ภาคย์ มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถ โดยจัดให้มีโครงการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโครงสร้างองค์กร (Organization Profile: OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาและบริหารจัดการด้านวิชาการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

สำหรับทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต สถาบันฯ จัดการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาจิตสำนึกตามปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์ “ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก (Knowledge is structured in consciousness) ด้วยการฝึกเทคนิคปรมาตมสมาธิ (Transcendental Meditation: T.M.) ที่เสริมสร้างรากฐานจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดี สุขภาพที่ดี และการทำงานมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 :

พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้วยจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม

ปีการศึกษา 2568 สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้มีการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ เรื่อง ก้าวทันการศึกษาและการวิจัยด้วยปัญญาประดิษฐ์ โดยเป็นการต่อยอดจากการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยในปีการศึกษา 2567 เพื่อที่จะได้มีความรู้ความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการทำบทความวิจัยมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานวิชาการสืบไป มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากร สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการวิจัย เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการอุดมศึกษาและความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ

ทั้งนี้ในรอบปีการศึกษา 2568 คณาจารย์ของสถาบันฯ ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย จำนวน 12 เรื่อง และมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่จำนวน 17 เรื่อง แบ่งออกเป็น ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล Thai- Journal Citation Index Centre (TCI) จำนวน 14 เรื่อง ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง และผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง และมีคณาจารย์ได้รับการรับทราบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 6 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.ธณณ ศรีบุญบุระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพนา ศรีสถานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภภัทรวิศรา เกตุสุนทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ แสงเงิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์วัต สมหวัง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนั่น ทองปาน

กลยุทธ์ที่ 4 :

การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการให้ความรู้ การฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคมและสุขภาพอนามัย

สถาบันราชภัฏภาคใต้เล็งเห็นความสำคัญของการบริการวิชาการในระดับนานาชาติ ภายใต้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสถาบันในด้านศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ โดยมีโครงการอบรมครูปรมาจารย์สำหรับบุคคลทั่วโลกที่มีคุณสมบัติตามกำหนดและสนใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาศักยภาพทางจิตอย่างเต็มที่ รวมถึงพัฒนาสุขภาพที่สมบูรณ์มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีและสร้างสันติสุขโลก

กลยุทธ์ที่ 5 :

อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้

สถาบันราชภัฏภาคใต้มีโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมันตราราชภัฏภาคใต้” เพื่อให้มีการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทยที่สะท้อนถึงความงดงามที่เกิดจากพุทธิปัญญา ด้วยการประดิษฐ์ท่ารำตามนาฏยศาสตร์บรมครูที่มีมาแต่โบราณ เป็นการอนุรักษ์และสร้างสรรค์เพิ่มแนวความคิดจากพระพุทธรูปปางสมาธิต่างๆ ที่งดงาม และน้อมนำจิตใจให้สงบด้วยดนตรีและบทเพลงแห่งมนตรา เน้นการเสริมสร้างเอกลักษณ์ในด้านต่าง ๆ ของความเป็นไทย และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนักรู้ความตื่นตัวและเข้าร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณค่าความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งในปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมในงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 24 “ตามรอยศิลป์ สู่อิสรพระนคร 134 ปี ฐานรากการฝึกหัดครูไทย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร

และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสถาบันราชภัฏ ได้จัดกิจกรรมกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทงและประเพณีสงกรานต์ในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง และส่งบุคลากรเข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กลยุทธ์ที่ 6 :

บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข

สถาบันรัชต์ภาคย์ให้ความสำคัญและตระหนักถึงหลักการของการจัดการอุดมศึกษาที่ประกอบไปด้วยหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ หลักความเสมอภาค และหลักธรรมาภิบาล ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 โดยเฉพาะหลักธรรมาภิบาลที่สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตาม และจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตประพฤติมิชอบ ในปีการศึกษา 2568 สถาบันฯ จัดโครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพทั้งผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้างานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพิ่มทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสื่อความหมายเข้าใจให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น ภายใต้การพัฒนาจิตสำนึกด้านจริยธรรมซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 7 :

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2568 สถาบันรัชต์ภาคย์ ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จัดโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต หลักสูตร “การเป็นครีเอเตอร์คุณภาพ ส่งเสริมการท่องเที่ยววัฒนธรรม และเศรษฐกิจยั่งยืน” ให้แก่นักเรียน นักศึกษา กศน. ในพื้นที่ กทม. วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ โฮมสเตย์ ร้านค้า ร้านอาหาร อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) และประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 50 คน ทุกคนอบรมจบหลักสูตรฯ และได้สร้างผลงานเนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ออนไลน์ มีทั้ง Tiktok, Youtube, Facebook และนำไปต่อยอดการทำตลาดออนไลน์ของตนเองต่อไป

กลยุทธ์ที่ 8 :

พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

สถาบันรัชต์ภาคย์ มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของสถาบันฯ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมในสาขาวิชาชีพต่าง โดยมีการดำเนินโครงการด้านกิจการนักศึกษา 3 เรื่อง ได้แก่ การอนุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทย การรณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม และการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โครงการฝ่ายกีฬา 6 เรื่อง ได้แก่ การแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 29 การจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหัวหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 27 การแข่งขันกีฬา(ส)ภายในสถาบันรัชต์

ภาคย์ครั้งที่ 29 โครงการสถาบันราชภัฏภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 14 และการแข่งขันกีฬาบุคลากรเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 9

3.2 สรุปผลการดำเนินการตามปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568

โครงการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx
(Education Criteria for Performance Excellence)

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 24 – 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติ มี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการทั้ง 4 ประการให้ดังกล่าว การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ

อ้างตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันและสถาบันจะต้องปฏิบัติเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมถึงมาตรฐานคุณวุฒิระดับการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ที่กำหนดให้คุณภาพบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิจะต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล รวมถึงแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ซึ่งกำหนดให้สถาบันจะต้องทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทางสถาบันได้ดำเนินการมาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานี้ทางสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดให้ทำการตรวจประเมินให้เสร็จสิ้นภายใน 120 วันนับจากเปิดภาคการศึกษาใหม่

ดังนั้นทางสถาบันรัชต์ภาคย์โดยคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์เจ้าหน้าที่บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบอื่นๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพิ่มพูนศักยภาพอาจารย์ และสามารถนำรูปแบบการประเมินงานด้านประกันคุณภาพภายในในรูปแบบอื่นๆมาใช้ในอนาคต ทางสถาบันจึงได้จัดโครงการการอบรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบันตามเกณฑ์ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถาบันรัชต์ภาคย์นำความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการตรวจประกันระดับคณะและระดับสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence)

2.2 เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเข้าใจรูปแบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เพิ่มพูนประสบการณ์และได้รับประสบการณ์ตรงจากหน่วยงาน/บุคลากรที่มีคุณภาพ

2.3 เพื่อนำมาปรับใช้กับพัฒนาและปรับปรุงสถาบันในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติงานทุกคนเข้าร่วมการอบรม
2. ระดับความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับเกณฑ์หรือประเภทต่างๆเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence)
2. สามารถนำมาใช้ในการรับประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันได้ในอนาคต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2568	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2568	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
3	ดำเนินกิจกรรม	24 - 25 กุมภาพันธ์ 2569	คณะทำงาน
4	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ (ค่าไว้นิล 1000 บาท)	-	-	1,000	1,000	1,000
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงาน และประสานงานกับวิทยากร (ชั่วโมงละ 2500 * 8 ชั่วโมง * 2 วัน)	40,000	-	-	40,000	40,000
3	ค่าอาหาร+เครื่องดื่ม (ค่าอาหารเที่ยง 60 บาท * 50 คน * 2 วัน = 6,000 บาท) (ค่าเบรก 30 บาท * 50 คน * 4 มื้อ = 6,000 บาท)	-	12,000	-	12,000	12,000
รวมงบประมาณในโครงการ						53,000

6. การประเมินผล

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมาร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมายทั้งหมด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์โครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) นำไปใช้และเกิดประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) และสามารถนำรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรูปแบบอื่นมาใช้ในการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในในอนาคตได้

8. ผลการดำเนินงาน

คณะทำงานฯ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ณ สถาบันรัชต์ภาคย์ ซึ่งการจัดโครงการครั้งนี้เป็นโครงการที่มุ่งให้ความรู้ความเข้าใจแก่คณาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมกาตรวจประเมินระดับคณะและสถาบัน เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบันได้ในปีการศึกษา 2568

ผลการดำเนินงานได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในรูปแบบ Onsite ซึ่งมีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน 50 คน ผลการประเมิน คือ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบันตามคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence)

2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปเขียนโครงร่าง OPตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ได้

3. มีผู้สนใจที่จะเข้าร่วมอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) จำนวน 50 คน

4. ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ที่ 4.45 ถือว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คณะทำงานได้มีการประชุมและนำมาเป็นข้อสรุปว่าควรมีจัดโครงการ Workshop เกี่ยวกับการเขียน OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ในเดือนมีนาคมอีกครั้ง ให้คณาจารย์ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้ไปเรียบเรียงและเขียนโครงร่าง OP ต่อไป

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP)
ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX
(Education Criteria for Performance Excellence)

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติ มี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินตามภารกิจทั้ง 4 ประการให้ดังกล่าว การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ

อ้างตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันและสถาบันจะต้องปฏิบัติเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมถึงมาตรฐานคุณวุฒิระดับการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ที่กำหนดให้คุณภาพบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิจะต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล รวมถึงแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ซึ่งกำหนดให้สถาบันจะต้องทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทางสถาบันได้ดำเนินการมาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานี้ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดให้ทำการตรวจประเมินให้เสร็จสิ้นภายใน 120 วันนับจากเปิดภาคการศึกษาใหม่

ดังนั้นทางสถาบันรัชต์ภาคย์โดยคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์เจ้าหน้าที่บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบอื่นๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพิ่มพูนศักยภาพอาจารย์ และสามารถนำรูปแบบการประเมินงานด้านประกันคุณภาพภายในในรูปแบบอื่นๆ มาใช้ในอนาคต ทางสถาบันจึงได้ดำเนินการจัดโครงการการอบรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบันตามเกณฑ์ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสูงและเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ จึงได้จัดโครงการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการตรวจประกันระดับคณะและระดับสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence)

2.2 เพื่อนำมาใช้ในการเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence)

2.3 เพื่อนำมาปรับใช้กับพัฒนาและปรับปรุงสถาบันในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติงานทุกคนเข้าร่วมการอบรม
2. ระดับความเข้าใจในการเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนสามารถเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP) ตามเกณฑ์เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบัน
2. สามารถนำมาใช้ในการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันได้ในอนาคต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2569	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2569	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
3	ดำเนินกิจกรรม	4 มีนาคม 2569	คณะทำงาน
4	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ (ค่าไว้นิล 1000 บาท)	-	-	1,000	1,000	1,000
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมาย งานและประสานงานกับวิทยากร (ชั่วโมงละ 2500 * 8 ชั่วโมง)	20,000	-	-	20,000	20,000
3	ค่าอาหาร+เครื่องดื่ม (ค่าอาหารเที่ยง 60 บาท * 50 คน = 3,000 บาท) (ค่าเบรก 30 บาท * 50 คน * 2 มื้อ = 3,000 บาท)	-	6,000	-	6,000	6,000
รวมงบประมาณในโครงการ						27,000

6. การประเมินผล

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมาร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมายทั้งหมด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์โครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันเข้าใจและเขียน OP ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) นำไปใช้และเกิด

ประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) และสามารถนำรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรูปแบบอื่นมาใช้ในการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในในอนาคตได้

8. ผลการดำเนินงาน

คณะทำงานฯ ในระดับคณะและระดับสถาบันได้มีการปฏิบัติการเขียนโครงร่าง OP เพื่อใช้ในการนำไปใช้ในการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันและคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินระดับสถาบันและระดับคณะในปีการศึกษา 2568 เดือนกันยายนที่จะถึงนี้

โดยผลการดำเนินงานได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในรูปแบบ Onsite ซึ่งมีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน 50 คน ผลการประเมิน คือ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจ มีความรู้และมีแนวทางในการเขียนโครงร่าง OP ได้
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปเขียน OP ตามเกณฑ์ EdPEX ได้
3. มีผู้สนใจที่จะเข้าร่วมอบรมโครงการการเขียนโครงร่าง OP ตามเกณฑ์ EdPEX จำนวน 50 คน
4. ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ที่ 4.50 ถือว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คณะทำงานได้มีการประชุมและนำมาเป็นข้อสรุปว่า ควรจะมีจัดโครงการ Workshop เกี่ยวกับการเขียน OP ตามเกณฑ์ EdPEX ในอีกครั้ง เพื่อนำโครงร่าง OP ที่เขียนไว้มาตรวจสอบและทบทวนความครบถ้วนของข้อมูลอีกครั้ง

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) ประจำปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถาบัน

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตบัตติที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติ มี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการทั้ง 4 ประการให้ดังกล่าว การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ

อ้างตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันและสถาบันจะต้องปฏิบัติเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมถึงมาตรฐานคุณวุฒิระดับการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ที่กำหนดให้คุณภาพบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิจะต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการกำหนด เป้าหมายและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาได้รับทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานและชีวิตในโลกปัจจุบัน โดยมีประโยชน์หลักคือ การสร้าง ผู้เรียนที่มุ่งมั่น มีส่วนร่วม และรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง การออกแบบหลักสูตรที่ ยืดหยุ่น และ ปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดงาน รวมถึงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาให้สามารถวัดผลและประเมินได้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น ทางสถาบันรัชต์ภาคย์โดยสำนักวิชาการเล็งเห็นถึงความสำคัญในงานด้านการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบและผลลัพธ์การเรียนรู้ และเพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์เจ้าหน้าที่บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาและบริหารจัดการด้านวิชาการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถาบันรัชต์ภาคย์นำความรู้ที่ได้มาจากการเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) เพิ่มพูนประสบการณ์และได้รับประสบการณ์ตรงจากฝ่ายวิชาการเพื่อนำมาปรับใช้เขียน มคอ 3 ให้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติงานทุกคนเข้าร่วมการอบรม
2. ระดับความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) และรายงานของผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ 5)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) และรายงานของผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ 5)
2. สามารถเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) และรายงานของผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ 5) ตามแบบแผนของฝ่ายวิชาการ สถาบันรัชต์ภาคย์ได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2569	ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล
3	ดำเนินกิจกรรม	3 เมษายน 2569	คณะทำงาน
4	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าอาหาร+เครื่องดื่ม (ค่าอาหารเที่ยง 60 บาท * 60 คน = 3,600 บาท) (ค่าเบรก 30 บาท * 60 คน * 2 มื้อ = 3,600 บาท)	-	7,200	-	7,200	7,200
2	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	1,000	-	1,000	1,000
รวมงบประมาณในโครงการ						8,200

6. การประเมินผล

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมาร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมายทั้งหมด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์โครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สาขาวิชา คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) ได้

8. ผลการดำเนินงาน

คณะทำงานฯ ได้ดำเนินการอบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) ซึ่งการจัดโครงการครั้งนี้เป็นโครงการที่มุ่งให้ความรู้ความเข้าใจแก่คณาจารย์เกี่ยวกับการจัดทำ มคอ 3 ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA เพื่อให้แต่รายวิชาของทุกหลักสูตรสามารถรายงานผลการดำเนินของแต่ละหลักสูตรได้ โดยมีการจัดในวันที่ 3 เมษายน 2569 ที่ผ่านมา

โดยผลการดำเนินงานได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในรูปแบบ Onsite ซึ่งมี บุคลากรเข้าร่วม จำนวน 44 คน ซึ่งผลการประเมิน คือ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) สูงขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปเขียน มคอ 3 ได้
3. ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ที่ 4.35 ถือว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เรื่อง ก้าวทันการศึกษาและการวิจัยด้วยปัญญาประดิษฐ์

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้วยจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพนา ศรีสถานนท์
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพันธกิจ 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม ด้วยเหตุนี้ทางสถาบันจึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรของทางสถาบันสามารถทำงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของตนเอง

พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการ และนำประโยชน์จากการทำวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ทางสถาบันจึงมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อที่จะได้มีความรู้ความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการทำบทความวิจัยมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ งานวิจัยและงานวิชาการสืบไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัย แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจจากภายนอก

3. เป้าหมาย

1. บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจจากภายนอก เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี (มากกว่า 4.20)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน	ทุก 3 เดือน	คณะกรรมการวิจัย
2	ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง/ ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการวิจัย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม	27 พฤษภาคม 2569	ผศ.ดร.พรพนา ศรีสถานนท์ และคณะทำงาน
4	ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2569	คณะกรรมการวิจัย
5	ติดตามผลการดำเนินงานและปรับปรุง แก้ไข	พฤษภาคม 2569	คณะกรรมการวิจัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	12,000	-	-	12,000	12,000
2	อาหารว่างและน้ำดื่ม (60*40*2)	-	4,800	-	4,800	4,800
3	ค่าอาหารกลางวัน (60*80)	-	4,800	-	4,800	4,800
4	ค่าทำป้าย	-	-	1,200	1,200	1,200
5	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	-	2,000	-	2,000	2,000
รวมงบประมาณในโครงการ						24,800

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(1) ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
(2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เรื่องปัญญาประดิษฐ์มากขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้กับการจัดทำวิจัยทั้ง 5 บท รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ

8. สรุปผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย อาจารย์ นักศึกษา และบุคคลภายนอก จำนวน 124 คน ความพึงพอใจของการอบรมเท่ากับ 4.61 อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการอบรม คือ ต้องการให้มีการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยอย่างสม่ำเสมอโดยควรจัดอบรม 2 วัน ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านสถิติขั้นสูง และการใช้ AI ในการเขียนผลงานทางวิชาการ

โครงการสัมมนาการปฏิรูปเมืองกาญจนบุรีเป็นต้นแบบ Smart City
เพื่อการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมและการเกษตรสมัยใหม่อย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการให้ความรู้ การฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคมและสุขภาพอนามัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ที่ปรึกษาโครงการ	ผศ. ดร.ราชวิกรม อาทิตย เจริญรัชต์ภาคย์ ผศ. วราภรณ์ เจริญรัชต์ภาคย์ ผศ. ดร.ธณภณ ศรีบุญบุณยะ ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล ดร.จิตติมา พรหมทอง
ผู้เสนอโครงการ	ดร.ธัญนันท์ จันทร์ทรงพล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ และ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG และนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งแนวคิด “Smart City” ได้กลายเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต จังหวัดกาญจนบุรีถือเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ที่มีศักยภาพสูงทั้งในมิติของทุนวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเมืองในปัจจุบันจำเป็นต้องบูรณาการ “ศาสตร์แห่งการปกครองและการบริหาร” (รัฐประศาสนศาสตร์) เข้ากับ “ศาสตร์แห่งการจัดการศิลป์และวัฒนธรรม” (ศิลปการจัดการ) คณะผู้จัดทำจึงได้จัดโครงการสัมมนานี้ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จาก “กรณีศึกษาที่มีชีวิต” (Living Case Study) และแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์กับผู้ในระดับสูงของจังหวัดทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างมหาบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) ที่มีวิสัยทัศน์เชิงบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้เชิงปฏิบัติเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรีสู่การเป็น Smart City
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจความเชื่อมโยงเชิงบูรณาการระหว่างการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ในหลากหลายมิติ

3. เพื่อสร้างเวทีเสวนาทางวิชาการระดับสูง ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และตั้งคำถามเชิงนโยบาย กับผู้นำการตัดสินใจของจังหวัดกาญจนบุรี

4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ข้ามศาสตร์ ในการวิเคราะห์ศักยภาพและความท้าทายของการพัฒนาเมืองในบริบทจริง

5. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและโจทย์วิจัยสำหรับนักศึกษาในการจัดทำสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ และประชาชนทั่วไป รวมจำนวน 65 คน (เป้าหมายตามแผน) (หมายเหตุ: ผลการดำเนินงานจริงมีผู้เข้าร่วมกว่า 100 คน)

4. ระยะเวลา/ ขั้นตอนดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน 20 – 21 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรม Prelude Hotel จังหวัดกาญจนบุรี

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1	ขออนุมัติโครงการ/วางแผนการการดำเนินงาน	1 – 20 ตุลาคม 2568	คณะกรรมการ ดำเนินงาน และ นักศึกษาในหลักสูตร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	21 ตุลาคม 2568	
3	ประชุมการจัดเตรียมงานภาพรวมกับคณะทำงาน	22 ตุลาคม 2568	
ขั้นดำเนินการ			
1	ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการไปยังกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วม ได้แก่ บุคลากรและนักศึกษา	23 - 31 ตุลาคม 2568	คณะกรรมการ ดำเนินงานและ นักศึกษาในหลักสูตร
2	ประสานการจัดเตรียมสถานที่/เวที/อุปกรณ์/อาหาร/เครื่องดื่ม	1 - 5 พฤศจิกายน 2568	
3	ประชุมรายงานความคืบหน้าก่อนวันจัดโครงการ	17 พฤศจิกายน 2568	
4	ดำเนินงานโครงการ	20–21 พฤศจิกายน 2568	
ขั้นติดตามและประเมินผล			
1	สรุปผลการดำเนินโครงการฯ	หลังจากเสร็จสิ้นโครงการไม่เกิน 15 วัน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. งบประมาณ

จำนวนเงินรวมทั้งสิ้นประมาณ 197,250 บาท (โดยได้รับการสนับสนุนจากนักศึกษาและหน่วยงานภายนอกร่วมด้วย)

- งบประมาณสนับสนุน

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	เงินสนับสนุนจากสถาบัน	-
2	เงินสนับสนุนจากหลักสูตร	-
3	เงินสนับสนุนจากนักศึกษาระดับปริญญาโท	60,858 บาท
4	เงินสนับสนุนจากหน่วยงาน ช่องทางอื่น ๆ	10,000 บาท
รวม		70,858 บาท

- ประมาณการค่าใช้จ่ายรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ
1	เงินสนับสนุนจากสถาบัน	-
2	เงินสนับสนุนจากหลักสูตร	-
3	ค่ารถตู้โดยสาร 6 คัน คันละ 6,250 บาท 2 วัน (6 คัน x 6,250 บาท x 2 วัน)	37,500 บาท
4	ค่าที่พัก 26 ห้อง ห้องละ 2,500 บาท จำนวน 1 คืน (26 ห้อง x 2,500 บาท x 1 คืน)	65,000 บาท
5	ค่าของที่ระลึกวิทยากร 6 ชิ้น ชิ้นละ 1,100 บาท (6 ชิ้น x 1,100 บาท)	6,600 บาท
6	ค่าอาหารกลางวัน วันที่ 20 ผู้เข้าร่วมสัมมนา/คณะอาจารย์ ชุดละ 2,300 บาท ทานได้ 8 คน (2,300 บาท x 8 ชุด)	18,400 บาท
7	ค่าอาหารกลางวัน วันที่ 21 ผู้เข้าร่วมสัมมนา/คณะอาจารย์ ชุดละ 2,300 บาท ทานได้ 8 คน (2,300 บาท x 8 ชุด)	18,400 บาท
8	ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ ผู้เข้าร่วมสัมมนา/คณะอาจารย์ (450 บาท x 65 คน)	29,250 บาท
9	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมสัมมนา/คณะอาจารย์ 60 บาท ต่อ 1 ชุด จำนวน 65 คน อาหารว่างทั้งหมด 4 มื้อ (60 บาท x 65 คน x 4 ชุด)	15,600 บาท
10	ค่าเอกสารประกอบการสัมมนา (100 บาท x 65 คน)	6,500 บาท
11	ติดตามประเมินผลโครงการและรายงาน	-
รวมงบประมาณ		197,250 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา <u>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</u>	การลงทะเบียนผู้เข้าร่วมสัมมนา	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมสัมมนา
2. ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการทำงานของภาครัฐ	การประเมินก่อน-หลัง	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม
3. ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับ	การสัมภาษณ์/	ประเด็นถามที่สอดคล้อง

ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน และสามารถถอดบทเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ และถ่ายทอดไปยังภาคส่วนอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสังคมหรืองานส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	การระดมสมอง	กับเรื่องสัมมนา
--	-------------	-----------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการประยุกต์ใช้ทฤษฎี เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนา Smart City ในบริบทของจังหวัดกาญจนบุรีได้อย่างเป็นองค์รวม
2. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ จากการรับฟังและเสวนาแลกเปลี่ยน ทำให้สามารถประเมินศักยภาพ ความท้าทาย และโอกาสของพื้นที่จริงได้อย่างเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนาทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์เพื่อการวางแผนและกำหนดนโยบายที่ตอบโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. เกิดการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพที่เข้มแข็ง ระหว่างคณาจารย์, นักศึกษา, ผู้นำภาคภูมิภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในจังหวัดกาญจนบุรี ก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งสามารถต่อยอดเป็นความร่วมมือในอนาคต
4. นักศึกษาสามารถต่อยอดโจทย์การวิจัย ที่ทันสมัย และตรงประเด็นจากปัญหาในพื้นที่จริง เพื่อนำไปพัฒนาหัวข้อสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและสร้างผลกระทบเชิงบวก นอกจากนี้ ยังเป็นการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีวิสัยทัศน์และแรงบันดาลใจในการเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ที่พร้อมนำองค์ความรู้ไปขับเคลื่อนการพัฒนาในองค์กรและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

8. ผลการดำเนินการ

ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดสัมมนาเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรม Prelude Hotel จังหวัดกาญจนบุรี โดยโครงการประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้:

1. **จำนวนผู้เข้าร่วม:** มีผู้เข้าร่วมงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ และภาคประชาชน รวมกว่า 100 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายเดิมที่ตั้งไว้ (65 คน) แสดงถึงความสนใจและการตอบรับที่ดีเยี่ยมจากสังคม
2. **ความสำเร็จเชิงเนื้อหา:** เวทีเสวนาได้รับการระดมสมองจากผู้นำ 5 เสาหลักของจังหวัด ได้แก่ สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว, สภาอุตสาหกรรม, หอการค้า, สภาเกษตรกร และภาควิชาการ โดยมีการนำเสนอโมเดลการปฏิรูปเมืองกาญจนบุรีสู่ Smart City ที่ครอบคลุมมิติเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเกษตรสมัยใหม่ โดย ดร.ธันยรัตน์ จันทรทรวงพล ได้สังเคราะห์ข้อมูลเสนอแนะเชิงนโยบายที่ได้รับการยอมรับจากที่ประชุม
3. **การมีส่วนร่วมของนักศึกษา:** ตัวแทนนักศึกษา (นายธัชกร ตีวัฒนาสุข) ได้ร่วมเวทีเสวนาและตั้งคำถามเชิงยุทธศาสตร์กว่า 10 ประเด็น ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนรุ่นใหม่และผู้บริหารระดับสูงอย่างเข้มข้น ตรงตามวัตถุประสงค์ในการสร้าง “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง”
4. **การเผยแพร่สู่สาธารณะ:** โครงการได้รับความสนใจจากสื่อมวลชนชั้นนำและมีการเผยแพร่ข่าวสารในวงกว้าง อาทิ Top News, 77kaoded, Siam Phuthon และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ซึ่งช่วย

ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของสถาบันรัชต์ภาคย์ในฐานะสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นและสังคม และสามารถ
รับชมบันทึกภาพบรรยากาศความสำเร็จและรายละเอียดข่าวสารได้จากช่องทางดังต่อไปนี้:

ข่าวประชาสัมพันธ์ (News Articles):

- o Top News: <https://www.topnews.co.th/news/1397538>
- o 77 ข่าวเด็ด: <https://77kaoded.news/20/11/2025/social/sarun/57487/>
- o สยามภูธร: <https://siamphuthon.wordpress.com/2025/11/20/spt-news73/>
- o Talk News Online: <https://www.talknewsonline.com/?p=13495>
- o IN News: <https://innews.news/news.php?n=87336>

วิดีโอบันทึกกิจกรรม (Video Highlights):

- o Youtube (News24): [youtube.com/watch?v=7uckQzTgh3Y](https://www.youtube.com/watch?v=7uckQzTgh3Y)
- o Youtube (Kanchanaburi Channel):
<https://www.youtube.com/watch?v=E83tzPbfNuk>

โครงการหลักสูตรฝึกอบรมครูสอนปรมาตม์สมาธิ

Transcendental Meditation Teacher Training Course (TTC)

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งใน ด้านการให้ความรู้ การฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคมและสุขภาพอนามัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ดร.จิตติมา พรหมทอง และคณะศิลปศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 – พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมครูปรมาตม์สมาธิ เป็นโครงการจัดขึ้นเพื่อบริการวิชาการระดับนานาชาติสำหรับ
บุคคลทั่วโลกที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดและสนใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าสมาธิมี
ความสำคัญต่อคุณภาพของชีวิตประชากรในยุคสมัยที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและ
เทคโนโลยี โครงการ TTC เป็นโครงการบริการวิชาการต่อเนื่องในระดับสากล เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนา
ศักยภาพทางจิตอย่างเต็มที่ รวมถึงพัฒนาสุขภาพที่สมบูรณ์มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดี และสร้างสันติสุข
ประโยชน์ของการโครงการฝึกปรมาตม์ สมาธิ และที่เอ็ม-ลิตี โปรแกรมที่มีต่อการพัฒนาคลื่นสมองและ
ประโยชน์ในทุกๆขอบข่ายของชีวิตประสบการณ์ของความเจ็บปวดระหว่างการฝึกเทคนิคที่เอ็ม ทำให้เกิด
ความคิดระดับที่ละเอียดอ่อนที่สุดสู่สภาวะจิตสำนึกกว้างพ้นและรู้ตนเองเป็นแหล่งสะสมของพลังงานและ

ปัญหาการสร้างสรรค์ที่ไม่มีที่สิ้นสุดที่ฝังรากลึกอยู่ในทุกคน วิธีการคิดและกระทำจากระดับความคิดละเอียดอ่อนที่สุด ศักยภาพทั้งหมดของกฎธรรมชาติที่เกิดขึ้นในชีวิตเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นธรรมชาติ ส่งเสริมการวิวัฒนาการของชีวิตทุกคนและทุกสิ่ง ผักผ่อนจิตสำนึกให้ทำงานจากระดับจิตสำนึกปกติสุขที่รู้ตนเองด้วยศักยภาพทั้งหมดของกฎธรรมชาติ

สถาบันรัชต์ภาคย์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการบริการวิชาการในระดับนานาชาติ ภายใต้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสถาบันในด้านศาสตร์แห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ เพื่อนำองค์ความรู้ด้านปรมัตถ์สมาธิถ่ายทอดฝึกอบรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการให้มีศักยภาพสูงขึ้น และสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการโครงการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา SCI สูตรศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการฝึกอบรมหลักสูตรครูสอนสมาธิระดับสูง (Transcendental Meditation Teacher Training Course: TTC) ให้แก่บุคลากรจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก

3. เป้าหมาย

บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 คน จากนานาชาติประเทศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 มิถุนายน 2568	ดร.จิตติมา และคณะทำงาน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	22 กรกฎาคม 2568	ดร.จิตติมา พรหมทอง
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงานและประสานงานกับวิทยากร	15 สิงหาคม 2568	ดร.จิตติมา และคณะทำงาน
4	จัดโครงการอบรมครูปรมัตถ์สมาธิ	วันที่ 30 กันยายน 2568 – วันที่ 6 มีนาคม 2569	ดร.จิตติมา และคณะทำงาน
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2569	ดร.จิตติมา และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงานและประสานงานกับวิทยากร	4,000	5,500	2,500	12,000	12,000
2	จัดโครงการอบรมครูฝึกปรถมัตถ์สมาธิ	-	360,000	-	360,000	360,000
3	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000	2,000
รวมงบประมาณในโครงการ						374,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในเนื้อหาที่อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาความรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น มีความเข้าใจเนื้อหาสาระอย่างชัดเจนในเนื้อหาที่ใช้ในการฝึกอบรมในโครงการ

7.2 มีจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมใกล้เคียงเป้าหมายที่กำหนดและมีความหลากหลายประเทศ

7.3 ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติตามโปรแกรมครบตามชั่วโมงที่กำหนดไว้ในโครงการ

7.4 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการระดับดี-ดีมาก

8. ผลการดำเนินการ

การดำเนินโครงการหลักสูตรการฝึกอบรมครูสอนสมาธิระดับสูง (Transcendental Meditation Teacher Training Course: TTC) สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

8.1 ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ มีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมรวมทั้งสิ้น 64 ท่าน จาก 31 ประเทศทั่วโลก ได้แก่ ARMENIA AUSTRALIA BHUTAN CANADA CHINA CROATIA DENMARK FRANCE GEORGIA GERMANY GHANA HAMSA INDIA ISRAEL ITALY IVORYCOAST JAMAICA JAPAN KAZAKHSTAN LEBANON MACEDONIA MALAYSIA MONGOLIA NETHERLANDS PAKISTAN PORTUGAL RUSSIA SOUTH AFRICA SPAIN TAIWAN THAILAND TURKEY UGANDA UKRAINE UNITED KINGDOM UNITED STATES UZBEKISTAN

การประเมินผลความรู้ ผลการประเมินความรู้และความสามารถของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยวัดผลจากการตรวจประเมินการฝึกในทุกระยะของการฝึกอบรม พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 5.00 คะแนน ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่โครงการกำหนดไว้

การประเมินความพึงพอใจ ผลการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยสูงถึง 5.00 คะแนน

8.2 ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

การบรรลุวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ พบว่าผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในหลักสูตรการฝึกอบรมครูสอนสมาธิระดับสูง (TTC) อย่างแท้จริง โดยผ่านเกณฑ์การตรวจสอบและประเมินประสบการณ์อย่างถ่องแท้ในทุกระยะของการอบรม ส่งผลให้การดำเนินงานเชิงคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

โครงการร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมันตราชต์ภาคย์” ประจำปีการศึกษา 2568

สนองยุทธศาสตร์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 5 อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ดร.ปิย สุตีสุสติ ประธานคณะกรรมการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม 2. นายอดิศักดิ์ ภาคี เจ้าหน้าที่ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	4 - 6 กุมภาพันธ์ 2569

1.หลักการและเหตุผล

สถาบันราชภัฏภาคย์ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ทั้งเพื่อการฝึกฝนความสามารถประกอบการศึกษาและเพื่อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อาทิ

รายวิชาไทยศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างเอกลักษณ์ในด้านต่างๆของความเป็นไทย และบูรณาการกับการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมที่จะเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และความรู้ความสามารถต้องพัฒนาควบคู่กันไปคีตศิลป์และนาฏศิลป์มีความสำคัญต่อชีวิตเพราะนอกจากจะให้ความบันเทิงแล้วยังสร้างสรรค์จิตใจให้เป็นบุคคลที่ดีงาม มีความอ่อนโยน เกิดความสุขแห่งชีวิต สามารถสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้ความอ่อนช้อยงดงามของนาฏลีลา ความสละสลวยของภาษา เสียงดนตรี ทำนองเพลงที่งดงาม และบทร้องที่เข้ากับทำนองได้อย่างดีย่อมนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และความรู้ความสามารถได้เป็นอย่างดี

การดำเนินโครงการร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมณฑลราชต์ภาคย์” บูรณาการสู่ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา นั้นเป็นการร่วมมือร่วมใจของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาสถาบันราชต์ภาคย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอกโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มี การพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมไทยที่สะท้อนถึงความงามที่เกิดจากพุทธิปัญญา ประดิษฐ์ท่ารำตามนาฏยศาสตร์บรมครูที่มีมาแต่โบราณ เพื่ออนุรักษ์และสร้างสรรค์เพิ่มแนวความคิดจากพระพุทธรูปปางสมาธิต่างๆ ที่งดงาม น้อมนำ จิตใจให้สงบด้วยดนตรีและบทเพลง แห่งมณฑล และเพื่อให้เกิดการเผยแพร่สืบ สานบทเพลงแห่งมณฑล “ระบำมณีศรีมณฑลราชต์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักและหน่วยงานองค์กรต่างๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำไปสู่การรับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ดังนั้นทางศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสถาบันราชต์ภาคย์จึงได้มีโอกาสนำการแสดง งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา ครั้งที่ 24 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างระบำมณีศรีมณฑลราชต์ภาคย์ ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมณฑลราชต์ภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรม “ระบำมณีศรีมณฑลราชต์ภาคย์” ที่เป็นเอกลักษณ์สถาบันราชต์ภาคย์
- 2.4 เพื่อถ่ายทอด “ระบำมณีศรีมณฑลราชต์ภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคมในระดับชาติและนานาชาติในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 สถาบันราชต์ภาคย์มีบทเพลง/การแสดง “ระบำมณีศรีมณฑลราชต์ภาคย์” ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์แสดงถึงเอกลักษณ์ จำนวน 1 บทเพลง/การแสดง

3.2 นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย จากการมีส่วนร่วมในบทเพลงและการแสดง “ระบำมณีศรีมณฑลราชต์ภาคย์”

3.3 นักศึกษา คณาจารย์และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมากกว่า 100 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์เจ้าหน้าที่ศูนย์วัฒนธรรม	ธันวาคม 2568	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
2	นำเสนอโครงการ	ธันวาคม 2568	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
3	คัดเลือกตัวแทนนักแสดง และฝึกซ้อมการแสดง	มกราคม 2569	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
4	ดำเนินงานโครงการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
5	สรุปผลกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่	4,000	-	-	4,000	4,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา	10,000	-	-	10,000	10,000
3	ค่าเดินทาง	-	1,000	-	1,000	1,000
รวมงบประมาณในโครงการ						15,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-จำนวนผู้เข้าร่วม	-รายชื่อผู้ลงชื่อเข้าร่วม
2	นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมณฑารัษฎภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ 80	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
3	มีช่องทางการเผยแพร่การแสดง “ระบำมณีศรีมณฑารัษฎภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม ในระดับชาติในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	-ช่องทางสื่อต่างๆ -การสังเกต	-สื่อมวลชน/โซเชียล เน็ตเวิร์ค/โทรทัศน์ ฯลฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถาบันรัชต์ภาคย์ได้สร้างระบำมณีศรีมณฑารัษฎภาคย์ ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์

7.2 นักศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ได้มีความเข้าใจและสามารถนำการแสดงระบำมณีศรีมณฑารัษฎภาคย์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้

7.3 สถาบันรัชต์ภาคย์ได้พัฒนาศิลปวัฒนธรรม “ระบำมณีศรีมณฑารัษฎภาคย์” เพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์สถาบันรัชต์ภาคย์

7.4 สถาบันรัชต์ภาคย์ได้ถ่ายทอด “ระบำมณีศรีมณฑารัษฎภาคย์” ให้เป็นที่รู้จักแก่ ชุมชน สังคม และระดับชาติ

8. สรุปผลการดำเนินการ

8.1 นักศึกษาคณาจารย์และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมากกว่า 100 คน

8.2 สถาบันรัชต์ภาคย์จัดทำ และพัฒนาระบำมณีศรีมณฑารัษฎภาคย์

8.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตัวเองและเข้าใจความหมายของระบำมณีศรีมณฑารัษฎภาคย์ ในการนำภูมิปัญญาสร้างสรรค์หรือการมีสมาธิ ควบคู่ไปกับจิตที่นิ่งามแห่งปัญญา ร้อยละ 80 และจากการประเมินมีความพึงพอใจในระดับดี

8.4 การจัดแสดง ระบำมณีศรีมณฑารัษฎภาคย์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้นำการแสดง ในงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 24 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีผู้รับชมภายในและถ่ายทอดสดผ่านทางช่องทางออนไลน์และเว็บไซต์มากกว่า 500 คน

การฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 6 บริหารจัดการภายใต้ธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ดร.ณฐมน หมวณิม
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2567 – พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้าหน่วยงานมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้การบริหารงานในหน่วยงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ หัวหน้างานเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงานมากที่สุด ผู้ปฏิบัติเป็นผู้รับคำสั่งไปดำเนินงานให้สำเร็จ การทำงานต้องอาศัยความร่วมมือหลาย ๆ ฝ่าย ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพทั้งผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้างานจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถสื่อความหมายเข้าใจให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น รวมทั้งได้จัดให้มีการฝึกเทคนิคปรมาตมสมาธิ (Transcendental Meditation T.M.) เพื่อพัฒนาจิตสำนึกด้านศูนย์รวมจริยธรรมสำหรับบุคลากรและนักศึกษาทุกระดับ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารจัดการตามหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารสถาบันฯ ได้เป็นไปด้วยดีเป็นไปในครรลองครองธรรมตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันรัชต์ภาคย์จึงได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติขึ้น สอดคล้องกับ มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

คณาจารย์และเจ้าหน้าที่สถาบันรัชต์ภาคย์ จำนวน 30 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2568	ดร.ณัฐมน หมวกฉิม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2568	คณะทำงาน
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายงานและประสานงานกับวิทยากร	ตุลาคม 2568	คณะทำงาน
4	จัดกิจกรรม	มีนาคม – พฤษภาคม 2569	คณะทำงาน
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	คณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าตกแต่งสถานที่	-	-	2,000	2,000	2,000
2	ค่าอาหารกลางวัน	-	60,000	-	60,000	60,000
3	อาหารว่างและน้ำดื่ม	-	30,000	-	30,000	30,000
รวมงบประมาณในโครงการ						92,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในเนื้อหาที่อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณาจารย์และบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานมากขึ้น ประกอบไปด้วย บุคลากรมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน ศักยภาพในการทำงานร่วมกันเพิ่มมากขึ้น และพัฒนาความสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

8. ผลการดำเนินงาน

สถาบันได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน ตามคำสั่งที่สรภ.025.1/2568 ลงวันที่ 10 กันยายน 2568 เรื่องแต่งตั้งคณะจัดทำโครงการ “ฝึกอบรมบุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้หลักปรมัตถ์สมาธิ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถาบันว่าความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก ทั้งนี้ได้จัดให้หลักสูตรการฝึกอบรม โดยใช้หลักปรมัตถ์สมาธิ และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เป็นแนวทางในการทำงานที่มีประสิทธิภาพและสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ไม่เหนื่อยล้าจากการทำงานมากเกินไป มีคุณภาพชีวิต สุขภาพกายและใจ ที่ดีขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานได้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยการจัดโครงการในวันที่ 9 มีนาคม – 14 พฤษภาคม พ.ศ.2569 ตั้งแต่ เวลา 13.00 – 12.00 น. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 15 วัน ซึ่งหลักสูตรในการอบรมเป็นการนำหลักปรมัตถ์สมาธิมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่การวางแผน ดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และในการอบรมสัปดาห์ที่ 3 ได้นำหลักธรรมาภิบาล มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ที่มีส่วนร่วม อีกทั้งยังส่งเสริมให้ อาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมในการอบรมครั้งนี้ มีจิตสำนึกที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ทำงานอย่าง มีความสุข ผลการดำเนินการ บุคลากร มีสมาธิในการทำงานดีขึ้น ไม่เหนื่อยล้าจากการปฏิบัติหน้าที่มากเกินไป ความพึงพอใจร้อยละ 89 จากการตั้งเป้าหมายให้บุคลากรเข้าร่วมจำนวน 30 คน แต่มีบุคลากรเข้าร่วมทั้งหมด 45 คน จากการติดตามและประเมินผลการทำงาน ในวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 พบว่า บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 85 ทางคณะดำเนินโครงการได้ประชุมปรึกษาหารือเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2569 มีมติเห็นว่า เป็นโครงการที่ดี เหมาะที่จัดโครงการ ฝึกอบรมบุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักปรมัตถ์สมาธิ” เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิชาดีไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปี
ปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 6)

สนองกลยุทธ์สถาบัน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ผู้คนในสังคมยุคปัจจุบัน พ.ศ. 2568 สวมใส่เสื้อผ้าสมัยใหม่แพร่หลาย สถาบันรัชต์ภาคย์โดยสำนักบริหารกิจการนักศึกษา จัดทำโครงการสำนักบริหารกิจการศึกษานุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2568 เริ่ม “จิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทยต่อเนื่อง” สืบเนื่องจากแฟชั่นสมัยใหม่มีเครื่องนุ่งห่มแต่งกายหลากหลายรูปแบบปัจจุบันการใส่เสื้อผ้าสมัยใหม่มีมากมายทั้งประเทศ ผู้มีความประสงค์ใส่เสื้อผ้าไทยมีให้เห็นได้น้อยกว่าเสื้อผ้าสมัยใหม่ เสื้อผ้าสมัยใหม่ได้จากการทำด้วยเครื่องจักร การอนุรักษ์สืบทอดรักษามรดกทางวัฒนธรรม ภูมิเชาว์ปัญญาของชาติไทยโดยการส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2568 เริ่มใส่ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569 (ใส่ต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา) ช่วงดำเนินงานโครงการตั้งแต่วันที่ มิถุนายน 2568 ถึง มิถุนายน 2569 (ช่วงสรุปโครงการและประเมินผล) ซึ่งเสื้อผ้าแต่งกายของชาติไทยตั้งแต่อดีตที่บรรพบุรุษได้ริเริ่มคิดค้นหาวิธีจัดทำเสื้อผ้าแบบไทยไทยนำมาใช้ในวิถีชีวิตประจำวันในทุกๆวันคือสิ่งที่งดงามมาก สวยงาม ทรงคุณค่า ผ้าไทยได้จากการทำด้วยมือโดยภูมิเชาว์ปัญญาอย่างไทย สามารถนำผ้าไทยได้แก่ผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าขาวม้า เป็นต้น ใช้ตัดเย็บเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มมีทั้งผู้ชาย ผู้หญิง นอกจากนี้ยังนำผ้าไทยใช้ทำของใช้ด้านต่างๆอีกมากมายเช่นหมอน ผ้าตักแต่ง ผ้าปูโต๊ะ ผ้าปูเตียง ผ้า màn ที่นอน นำไปส่งเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจช่วยเหลือผู้ทำผู้ผลิต เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านส่งเสริมความเป็นชาติไทย

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง (ปีที่ 6) ปีการศึกษา 2568 ได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นหลัง (เด็ก ยุวชน เยาวชนประชาชน) ได้เล็งเห็นประโยชน์แห่งภูมิเชาว์ปัญญาของชาติไทย ได้นำไปสู่การเรียนรู้ของดีดีประจำชาติไทย ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ผู้สนใจจริง ความตระหนัก ประทับใจโดยแท้ สอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ที่คาดหวังสนใจใส่ผ้าไทยจริง

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และได้จัดโครงการสำนักบริหารกิจการศึกษานุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงาน ตลอดทั้งปีต่อเนื่อง (ปีที่ 6) ปีการศึกษา 2568 ตามที่สำนักบริหารกิจการศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทย ใส่เสื้อผ้าไทย
- 2) เพื่อปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทย
- 3) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจช่วยเหลือ
- 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงภูมิเขาวังปัญญาชาติไทย

3. เป้าหมายโครงการ

จัดโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปี ต่อเนื่อง (ปีที่ 6) ปีการศึกษา 2568 คาดหมายได้ใส่ผ้าไทยประจำ สม่่าเสมอ ผู้บริหาร 3 อาจารย์ 2 เจ้าหน้าที่ 2 อย่างน้อย 3 วันต่อ 1 สัปดาห์ มีอย่างน้อยจำนวน 1 คนใส่เสื้อผ้าไทยจำนวนวันไม่ต่ำกว่า 168 วัน ตลอดปี การศึกษา 2568 เริ่มเดือนมิถุนายน 2568 ถึงเดือนพฤษภาคม 2569 (ช่วงสรุปโครงการและประเมินผล) ไม่รวมวันหยุดประจำ วันหยุดตามประกาศ วันหยุดนักขัตฤกษ์ ประกาศภาวะฉุกเฉินกรณีประกาศจากรัฐบาล หรือราชการตามสมควร สามารถใส่ผ้าไทยตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569 สถานที่ดำเนิน โครงการ บริเวณสถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ตามแผนงานสำนักบริหารกิจการนักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือสำนักบริหารกิจการนักศึกษา ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

4. วิธีดำเนินการ

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิถีชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปี (ปีที่ 6) ปีการศึกษา 2568 มีวิธีดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดในแผนงาน ปี 2568	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	จัดเตรียมข้อมูล	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานหน่วยงาน	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2568-พฤษภาคม 2569 (วันทำงานปกติ)	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการ	มิถุนายน 2569 หลักฐานการเงิน มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
9	รายงานโครงการ	มิถุนายน 2569	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ป้ายไวนิลขนาด 1x2 เมตรจำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 480 บาท	-	480	-	480	480
รวมงบประมาณในโครงการ						480

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดทำโครงการสำนักบริหาร กิจการนักศึกษาอนุรักษ์สืบทอด รักษาวิถีชาติไทยใส่ผ้าไทยทำงาน ตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2568	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	มีจำนวนอย่างน้อย 1 คน ได้ใส่ เสื้อผ้าไทยเป็นประจำตลอดปี การศึกษา 2568 สม่่าเสมอ(จำนวน วันไม่ต่ำกว่า 168 วัน โดย บันทึก ในปฏิทินเริ่ม 1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569 ช่วงสรุปและ ประเมินผล)	บันทึกเก็บข้อมูลในปฏิทิน มีภาพถ่ายประกอบ การสัมภาษณ์หรือสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
3	มีชาวสถาบันรัชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบ ทอดรักษาวิถีชาติไทย ใส่ เสื้อผ้าไทย	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึก สร้างสรรค์คุณค่าชาติไทย	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้าน การมีน้ำใจช่วยเหลือ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงภูมิ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

	เขาวัวปัญญาชาติไทย		
--	--------------------	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้อนุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทย ใส่เสื้อผ้าไทย
- 2) ได้ปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทย
- 3) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจช่วยเหลือ
- 4) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงภูมิเขาวัวปัญญาชาติไทย

8. ผลการดำเนินงาน

โครงการโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษสืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2568 ใช้งบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 480 บาท ใส่ผ้าไทยทำงานสม่ำเสมออย่างน้อย 1 บุคคล ตามเป้าหมายโครงการอย่างน้อย 1 บุคคล ดำเนินการช่วงวันเสาร์ที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2569 (รวม 12 เดือน)

8.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 20 ข้อ)

คือ โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษสืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2568 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทยต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 3.75 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

8.2.1 ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้อนุรักษ์สืบทอดรักษาวินัยชาติไทย ใส่เสื้อผ้าไทย

ผลคะแนนประเมินได้ 3.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ พอใช้

8.2.2 ปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทย

ผลคะแนนประเมินได้ 3.67 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.3 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจช่วยเหลือ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.4 เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงภูมิเขาวัวปัญญาชาติไทย

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.5 สำนักบริหารกิจการนักศึกษาอย่างน้อย 1 บุคคล ใส่ผ้าไทยทำงานประจำ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.6 ได้จัดทำโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาอนุรักษสืบทอดรักษาวินัยชาติไทยใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2568 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์คุณค่าชาติไทยต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 4.33 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.7 สมควรจัดโครงการรณรงค์อนุรักษสืบทอดรักษาวินัยชาติไทยขึ้นอีก

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

โครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม
ปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 6)

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากอดีตบรรพบุรุษชาติไทยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้การอบรม สั่งสอน ถ่ายทอด คุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรมให้กับผู้เกิดมาในสังคมไทยทุกยุคทุกสมัย ปัจจุบัน พ.ศ. 2568 ในสังคมไทยต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม การรณรงค์ให้ความรู้เตือนสติโดยสื่อสารด้วยป้ายไว้นิล เป็นการสื่อสารกับทุกคนที่สนใจในทางสร้างสรรค์ ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ข้าราชการระดับภาคผู้สนใจจริง ความตระหนักในจิตใจโดยแท้

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันระดับภาคคือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึกสอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันระดับภาคคือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจที่คาดหวังเข้าร่วมโครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมปีการศึกษา 2568 ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง”

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการ และได้จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 6) ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง” ดำเนินการปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ชาวสถาบันระดับภาคได้รับการสื่อสารด้านคุณธรรม ความดี
- 2) เพื่อปลูกฝังชาวสถาบันระดับภาคมีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข
- 3) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงคุณธรรมความดี

3. เป้าหมายโครงการ

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนศึกษาณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมปีการศึกษา 2567 (ปีที่ 6) ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง” คาดหมายผู้เข้าร่วมโครงการคือ ข้าราชการบำนาญ 2 บุคคล อาจารย์ 6 บุคคล เจ้าหน้าที่ 12 บุคคล นักศึกษา 2 บุคคล ศิษย์เก่า 2 บุคคล ผู้ที่สนใจ 4 บุคคล รวมจำนวน 28 บุคคล (หรือมากกว่า 28 บุคคล ตามข้อมูลจริง) ดำเนินการช่วง 1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2568 สถานที่ดำเนินโครงการบริเวณ ชั้น 1 อาคารสถาปัตยกรรม 2 สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ตามแผนงานสำนักบริหารกิจการนศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือสำนักบริหารกิจการนศึกษา ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนศึกษา สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ ระยะ5ปี พ.ศ. 2565-2569)

4. วิธีดำเนินการ

โครงการสำนักบริหารกิจการนศึกษาณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมปีการศึกษา 2567 ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง” มีวิธีดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดในแผนงาน ปี 2568	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	จัดเตรียมข้อมูล	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานหน่วยงาน	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดดำเนินงานโครงการ	1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	มิถุนายน 2569	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการ	มิถุนายน 2569 (หลักฐานการเงินมิถุนายน2568)	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
9	รายงานโครงการ	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ป้ายไว้นิเทศ 1x2 เมตรจำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 480 บาท	-	480	-	480	480
รวมงบประมาณในโครงการ						480

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดทำจัดโครงการสัปดาห์อนุรักษ์ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ศีลธรรม ปีการศึกษา 2568	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับการ สื่อสารด้านคุณธรรม ความดี	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
3	ได้ปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มี จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้าน ความรับผิดชอบ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึง คุณธรรม ความดี	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับการสื่อสารด้านคุณธรรม ความดี
- 2) ได้ปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข
- 3) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 4) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงคุณธรรม ความดี

8. ผลการดำเนินงาน

โครงการโครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ปีการศึกษา 2568 ใช้งบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 480 บาท ส่งข้อมูลทางธรรมช่องทาง Line เช่น ส่ง 2 กลุ่ม Line 1) Line สรภ.งานสมาชิก 38 บุคคล 2) Line เครือข่ายรัชต์ภาคย์สมาชิก 26 บุคคล ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2568 เป้าหมายโครงการอย่างน้อย 29 บุคคล (แจ้งชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ทุกภาคส่วนทุกบุคคล) มีป้ายไวนิลรณรงค์สื่อสายธรรมแสดงไว้ที่ชั้น 1 อาคารสถาปัตยกรรม 2 สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ดำเนินการช่วงวันอาทิตย์ที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึงวันอาทิตย์ที่ 31 พฤษภาคม 2568

8.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 23 ข้อ)

คือ โครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ปีการศึกษา 2567 ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 3.71 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

8.2.1 ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับการสื่อสารด้านคุณธรรม ความดี

ผลคะแนนประเมินได้ 3.67 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.2 ปลุกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข

ผลคะแนนประเมินได้ 3.33 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ พอใช้

8.2.3 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ

ผลคะแนนประเมินได้ 3.67 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.4 เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงคุณธรรม ความดี

ผลคะแนนประเมินได้ 3.67 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.5 ได้จัดทำโครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม ปีการศึกษา 2568 ชื่อ “จิตสำนึกเสริมสร้าง มีสุข ดี เก่ง อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.6 สมควรจัดโครงการรณรงค์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมขึ้นอีก

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

โครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด (ปีที่ 6) ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถาบัน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนัศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สังคมยุคปัจจุบัน พ.ศ. 2568 มียาเสพติดหลากหลาย รูปแบบต่างๆมีในสังคมไทยทั่วประเทศ ผู้เสพยาเสพติดมีอายุน้อยถึงวัยผู้สูงอายุ ยาเสพติดคือภัยร้ายในสังคมไทยต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ ป้องกัน จัดให้ได้รับความรู้มากยิ่งขึ้น การจัดบอร์ดให้ความรู้เป็นการช่วยเหลือกับทุกคนที่สนใจในทางสร้างสรรค์ ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ขาวสถาบันรัชต์ภาคย์ผู้สนใจจริง ความตระหนักในจิตใจโดยแท้

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 6) ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง” สอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจที่คาดหวังเข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการ และได้จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 6) ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง” ดำเนินการปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับความรู้ด้านยาเสพติด
- 2) เพื่อปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข
- 3) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงสุขภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

จัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 6) ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง” คาดหมายผู้เข้าร่วมโครงการคือชาว สถาบันรัชต์ภาคย์ ผู้บริหาร 2 บุคคล อาจารย์ 2 บุคคล เจ้าหน้าที่ 5 บุคคล นักศึกษา 2 บุคคล ศิษย์เก่า 2 บุคคล ผู้ที่สนใจ 4 บุคคล รวมจำนวน 16 บุคคล (หรือมากกว่า 16 บุคคล ตามข้อมูลจริง) ดำเนินการช่วง 1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569 สถานที่ดำเนินโครงการ บริเวณชั้น 1 อาคารสถาปัตย์เวท 2 สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ตามแผนงานสำนักบริหารกิจการนักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ สำนักบริหารกิจการนักศึกษา ตาม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันราชภัฏวชิรวิทยาดงรัก ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

4. วิธีดำเนินการ

โครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 6) ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข” มีวิธีดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดในแผนงาน ปี 2568	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	จัดเตรียมข้อมูล	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานหน่วยงาน	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2568-31 พฤษภาคม 2569	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	มิถุนายน 2569	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการ	มิถุนายน 2569 หลักฐานการเงิน มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
9	รายงานโครงการ	มิถุนายน 2569	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ป้ายไวนิลขนาด 1x2 เมตรจำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 480 บาท	-	480	-	480	480
รวมงบประมาณในโครงการ						480

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดทำจัดโครงการสำนักบริหาร กิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2568	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	สถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
3	ได้ปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มี จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้าน ความรับผิดชอบ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึง สุขภาพ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- 2) ได้ปลูกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข
- 3) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 4) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงสุขภาพ

8. ผลการดำเนินงาน

โครงการโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2568 ใช้งบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 480 บาท ส่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดช่องทาง Line เช่น ส่ง 2 กลุ่ม Line 1) Line สรภ.งานสมาชิก 38 บุคคล 2) Line เครือข่ายรัชต์ภาคย์สมาชิก 26 บุคคล ดำเนินการตลอดปี การศึกษา 2568 เป้าหมายโครงการอย่างน้อย 16 บุคคล (เจตนารมณ์แจ้งชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ทุกภาคส่วน ทุกบุคคล) สามารถช่วยส่งข้อมูลกระจายต่อไปได้ มีป้ายไว้นิลประกาศสถาบันรัชต์ภาคย์ห้ามนำสิ่งเสพติดทุกรูปแบบเข้ามาภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ มีบอร์ดให้ความรู้ตั้งแต่แสดง ตลอดปีการศึกษา 2568 ไว้ที่ชั้น 1 อาคารส ภาปัตยเวท 2 สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ดำเนินการช่วงวันอาทิตย์ที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง วันอาทิตย์ที่ 31 พฤษภาคม 2569

8.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 24 ข้อ)

คือโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2568
 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 3.54 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

8.2.1 ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ได้มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.2 ปลุกฝังชาวสถาบันรัชต์ภาคย์มีจิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.3 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.4 เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักถึงสุขภาพ

ผลคะแนนประเมินได้ 3.67 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.5 ได้จัดทำโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปี
 การศึกษา 2568 ชื่อ “จิตสำนึกสร้างสรรค์สังคมเป็นสุขต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.6 สมควรจัดโครงการสำนักบริหารกิจการนักศึกษาจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
 ขึ้นอีก

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

โครงการการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถาบัน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และ
 ส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง
 ประสงค์

ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึก
 คุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ เพื่อใช้กีฬา

เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการไม่ทำความเดือดร้อน เป็นการเสริมสร้างสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อพัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายกับบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า สังคม ชาวชุมชน ใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์ ไม่ไปเกี่ยวข้องยาเสพติด การพนัน ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาศักยภาพชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ อิม “สร้างจิตสำนึกสุขภาพสร้างสรรค์” เป็นการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณีและผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า นักศึกษา และเชิญประชาชนชาวสังคม ชุมชนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในทางสร้างสรรค์มีจิตสำนึกที่ดีสร้างสรรค์ คุณธรรม สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาให้ความสำคัญกับการกีฬาของชาติ โดยมีหน่วยงานที่กำกับ เกี่ยวกับการกีฬาของชาติเป็นการเฉพาะคือการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) นอกจากนี้ยังมีสมาคมกีฬาที่ กำกับดูแลแต่ละชนิดกีฬาของชาติเพื่อพัฒนาคอนโดยใช้การกีฬาตามความสามารถของแต่ละคนและตามความ สนใจสมัครใจที่จะเล่นกีฬาที่ตนชอบและถนัด เช่นสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย นโยบายของรัฐบาลให้การ สนับสนุนการกีฬาของชาติทุกรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการกีฬาของชาติโดยส่งเสริม ให้เด็กไทย ยุวชนไทย เยาวชนไทย ประชาชนไทยออกกำลังกายและหรือเล่นกีฬามาโดยตลอดทั้งในด้านกีฬา มวลชน(เพื่อสุขภาพ) ด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน(เพื่อให้รู้พื้นฐานการกีฬา) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (เพื่อการแข่งขัน) ด้านกีฬาเพื่อการอาชีพ (ผู้เล่นกีฬายึดเป็นอาชีพได้) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำกับดูแลพัฒนาและสร้างมนุษย์ระดับอุดมศึกษาออกไปให้มีคุณภาพ คุณค่า ศักยภาพ ตามลักษณะเก่ง ดี สร้างสุขให้สังคม ยึดคุณธรรม นักศึกษาและบุคลากร สถาบันรัชต์ภาคย์มีความสามารถด้านกีฬาฟุตบอล สถาบันรัชต์ภาคย์จัดการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 29 ได้ เป็นนักกีฬาที่ศึกษา เชิญชาวชุมชนเข้า ร่วม ฝ่ายกีฬา จะเป็นผู้มีหน้าที่วางแผนงาน เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ ติดต่อประสานงาน อำนวยความสะดวกด้านการแข่งขัน วันเวลาตารางการแข่งขัน เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันรัชต์ภาคย์อีกทาง หนึ่ง เป็นการพัฒนาศักยภาพทำงานเป็นทีมร่วมกันด้านการกีฬา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬา โดย ตั้งเป้าหมายผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และ ศิษย์เก่า เข้าร่วมอย่างน้อย 5 คน และประชาชน สังคมชุมชน บุคคลภายนอก 20 คน รวมทั้งสิ้น 25 คน โดยทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมเช่นเป็นนักกีฬา กองเชียร์ ผู้ชม ฝ่ายจัดการแข่งขัน

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วม โครงการ และได้จัดการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 29 ตามที่ฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 2) เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

- 3) เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ
- 4) เพื่อใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการไม่ทำความเดือดร้อน
- 5) เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
- 6) เพื่อพัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 7) เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายกับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนชาวสังคม ชุมชนใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์

3. เป้าหมายโครงการ

จัดการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 29 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานฝ่ายกีฬาในการส่งเสริมสนับสนุนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการกิจกรรมภายในสถาบันรัชต์ภาคย์และหน่วยงานในเครือรวมถึงชาวสังคม ชุมชน กีฬาส่งเสริมสุขภาพ ผู้เข้าร่วม อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 3 บุคคล นักศึกษา 1 บุคคล ศิษย์เก่า 1 บุคคล บุคคลภายนอก 15 บุคคล รวมทั้งสิ้น 20 บุคคล เชิญหน่วยงานเครือข่ายสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมโครงการ สถานที่ดำเนินโครงการ สนามกีฬาฟุตบอลภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ ตามแผนงานฝ่ายกีฬา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือฝ่ายกีฬา ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

4.วิธีดำเนินการ

โครงการการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2568 มีวิธีดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดในแผนงาน ปี 2568	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประสานงานและรับสมัคร	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เตรียมสนามกีฬา	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดการแข่งขัน	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการ	สิงหาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าติดต่อประสานงาน (ค่าเดินทาง)	-	100	-	100	100
2	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ป้ายไวนิลขนาด 1x2 เมตรจำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 480 บาท	-	480	-	480	480
3	ถ้วยรางวัลพร้อมป้าย	-	280	-	280	280
4	เชือกฟางม้วนใหญ่ 1 ม้วน	-	30	-	30	30
5	น้ำดื่ม	-	85	-	85	85
รวมงบประมาณในโครงการ						975

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 85 จากคาคหมาย (คาคหมายไว้ 15 คน)	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้ ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ความพึงพอใจผู้เข้าร่วม	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	สร้างจิตสำนึกการตรงต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	จิตสำนึกมีวินัย เคารพกฎ กติกา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	จิตสำนึกมีน้ำใจ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	ส่งเสริมสุขภาพ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	พัฒนากีฬาสถาบันระดับภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
9	สร้างเครือข่ายจากชุมชน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
10	การมีส่วนร่วมจากภายนอก	ภาพถ่าย หรือ รายชื่อเข้าร่วม	ภาพถ่าย ลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 2) ได้ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา
- 3) ได้ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ
- 4) ได้ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการไม่ทำความเดือดร้อน
- 5) ได้ส่งเสริมสุขภาพผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
- 6) ได้พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 7) ได้เสริมสร้างเครือข่ายกับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนชาวสังคม ชุมชนใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์

8. ผลการดำเนินงาน

โครงการการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 29 ทีมชาย 5 บุคคล ปีการศึกษา 2568 ใช้งบ ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 975 บาท ผู้เข้าร่วมเป้าหมายโครงการ 20 บุคคล ลงทะเบียนเข้าร่วมจริง 19 บุคคล ตามเป้าหมายโครงการ คิดเป็น 95% $[(19/20)(100) = 95]$ เช่น อาจารย์ฝ่ายกีฬาและเจ้าหน้าที่สถาบันรัชต์ ภาคย์ ครูโรงเรียนรัชต์ภาคย์ราชานุกิตเข้าร่วมแข่งขัน นักเรียนโรงเรียนรัชต์ภาคย์ราชานุกิตเข้าร่วมแข่งขัน ดำเนินการช่วงวันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569

8.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 25 ข้อ)

คือโครงการการแข่งขันฟุตบอลรัชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 29 ทีมชาย 5 บุคคล ปีการศึกษา 2568 โดยฝ่ายกีฬา อิม “จิตสำนึกสุขภาพสร้างสรรค์ต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 4.81 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

8.2.1 งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันรัชต์ภาคย์ ได้จัดทำโครงการสำเร็จ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.33 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.3 ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.4 ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

ผลคะแนนประเมินได้ 4.67 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.5 ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.6 ใช้กีฬาเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการไม่ทำความเดือดร้อน

ผลคะแนนประเมินได้ 4.67 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.7 ส่งเสริมสุขภาพผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.67 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.8 พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.9 เสริมสร้างเครือข่ายกับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนชาวสังคม ชุมชนใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.10 การมีส่วนร่วมจากภายนอก

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

โครงการจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 4 (ปีที่4) ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถาบัน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์โดยฝ่ายกีฬาสังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสุขภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ สนับสนุนและส่งเสริมให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยจัดทำโครงการปีการศึกษา 2568 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพครั้งที่ 4 (ปีที่ 4) อิม “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจต่อเนื่อง” ประจำปีการศึกษา 2568 สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา

ดำเนินงานโดยฝ่ายกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์ เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงสถาบันรัชต์ภาคย์ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ฝ่ายกีฬาได้กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 คือจัดทำโครงการปีการศึกษา 2568 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 4 (ปีที่ 4) อิม “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจ

ต่อเนื่อง” ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นกีฬาเพื่อมวลชน และเป็นการพัฒนาศักยภาพชาวสถาบันรัชต์ภาคย์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำกับดูแลพัฒนาและสร้างมนุษย์ระดับอุดมศึกษาออกไปให้มีคุณภาพ คุณค่า ศักยภาพ ตามลักษณะเก่ง ดี สร้างสุขให้สังคม ยึดคุณธรรม ในการนี้ได้ให้การสนับสนุนการกีฬาของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งฝ่ายกีฬา ในสังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษาเป็นฝ่ายดำเนินงานประสาน เตรียมการ วางแผนเพื่อจัดทำโครงการ เป็นการพัฒนาศักยภาพทำงานเป็นทีมร่วมกันด้านการกีฬา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬา ส่งเสริมนักศึกษา เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้บริหาร โดยตั้งเป้าหมายมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 บุคคล

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการและฝ่ายกีฬาได้ดำเนินงานโครงการตามที่ฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสุขภาพ ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2) เพื่อสนับสนุนการกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์
- 3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การกีฬา
- 4) เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตามสมัครใจ สะดวก มีสุข
- 5) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์

3. เป้าหมายโครงการ

ฝ่ายกีฬาได้จัดทำโครงการปีการศึกษา 2568 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพครั้งที่ 4 (ปีที่ 4) ชื่อ “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจต่อเนื่อง” เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานฝ่ายกีฬาในการส่งเสริมสนับสนุนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการกิจกรรมภายในสถาบันรัชต์ภาคย์และหน่วยงานในเครือรวมถึงชาวสังคม ชุมชน กีฬาส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2568 ผู้เข้าร่วมคือขอเชิญชาวสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วม (มีอย่างน้อย 1 บุคคลในส่วนฝ่ายกีฬา) เป็นไปตามความสมัครใจ สนใจ ความชอบ สะดวก มีสุข ปัจจัยเกื้อหนุนด้านเวลา ภารกิจ ความพร้อม สถานที่ดำเนินโครงการ บริเวณชั้น 1 อาคารทรงไทย สถาบันรัชต์ภาคย์ เดิน-วิ่งรอบสระเบี่ยงอาคาร ฝั่งทางลงชั้นใต้ดิน (ลำรางประโดง) เนื่องจากเดิน-วิ่งได้ทุกฤดูกาล ตามแผนงานฝ่ายกีฬา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือฝ่ายกีฬาตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา

4.วิธีดำเนินการ

โครงการปีการศึกษา 2568 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพครั้งที่ 4 (ปีที่ 4) ชื่อ “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจต่อเนื่อง” ประจำปีการศึกษา 2568 มีวิธีการดำเนินงานเป็นลำดับขั้นดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดลงแผนงาน ปี 2568	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประกาศแจ้งข่าวสาร	มิถุนายน2568-มกราคม 2569	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เตรียมสถานที่	พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	จัดทำโครงการ	มิถุนายน2568-มกราคม 2569	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการเมื่อสิ้นสุด	กุมภาพันธ์ 2569 หลักฐานการเงินเคลียร์ มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ป้ายไวนิลขนาด 1x2 เมตรจำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 480 บาท	-	480	-	480	480
รวมงบประมาณในโครงการ						480

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดตามประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ตามแผนงานฝ่ายกีฬา	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 1 บุคคล	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้	ลงทะเบียนตามแบบ

	ในส่วนฝ่ายกีฬา	ภาพถ่าย	เอกสาร
3	ส่งเสริมการออกกำลังกายของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ ตามสมัครใจ สะดวก มีสุข	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	สนับสนุนการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	เสริมสร้างประสบการณ์กีฬา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	สร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	การมีส่วนร่วมจากศิษย์เก่า	ถ่ายภาพ หรือรายชื่อเข้าร่วม	ภาพถ่าย, ลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2) ได้สนับสนุนการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 3) ได้เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) ได้ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตามสมัครใจ สะดวก มีสุข
- 5) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์

8. ผลการดำเนินงาน

โครงการปีการศึกษา 2568 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 4 (ปีที่ 4) ใช้งบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 480 บาท ลงทะเบียน 1 บุคคล เดิน-วิ่งต่อเนื่องจำนวน 1 บุคคลตามเป้าหมายโครงการ ส่งข้อมูลเช่นวิดีโอช่องทาง Line ตลอดช่วงเวลาโครงการ เช่น ส่ง 2 กลุ่ม Line 1) Line สรภ.งานสมาชิก 38 บุคคล 2) Line เครือข่ายรัชต์ภาคย์สมาชิก 26 บุคคล (เจตนารมณ์แจ้งชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ทุกภาคส่วนทุกบุคคล) มีป้ายไว้นิติตดประกาศแจ้งข้อมูลบริเวณภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ช่วงวันอาทิตย์ที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569 รวม 9 เดือน

8.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 26 ข้อ)

คือโครงการปีการศึกษา 2568 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 4 (ปีที่ 4) ชื่อ “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจ”

ผลคะแนนประเมินได้ 4.69 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

8.2.1 พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 3.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ พอใช้

8.2.2 สนับสนุนการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 3.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ พอใช้

8.2.3 เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาชาวสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.4 ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตามสมัครใจ สะดวก มีสุข

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.5 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.6 ได้จัดทำโครงการปีการศึกษา 2567 ฝ่ายกีฬาจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 4 (ปีที่ 4) ชื่อ “จิตสำนึกดูแลสุขภาพตนสมัครใจ”

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.7 เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมเดิน-วิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.8 ความพึงพอใจฝ่ายกีฬาจัดทำโครงการเดิน-วิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ

ผลคะแนนประเมินได้ 5.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2568 ชื่อ “จิตสำนึกสานสัมพันธ์เครือข่ายต่อเนื่อง” เป็นการพัฒนากีฬาชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ ส่งเสริมมนุษยทำงานร่วมกัน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมตามสมัครใจของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ สานสัมพันธ์ที่ดีงามกับบุคลากรของหน่วยงานภายนอกย่านห้วหมาก เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่สถาบันรัชต์ภาคย์เป็นการบ่มเพาะ สร้างมิตรภาพ สัมพันธภาพ เอื้ออาทรที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันตามสมควร สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้ารุ่งเรืองยิ่งขึ้นไป

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อจัดการแข่งขันครั้งที่ 4 สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมอย่างต่อเนื่องโดยตลอด ปัจจุบันเป็นการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 27 ซึ่งฝ่ายกีฬา ในสังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 คือจัดทำโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2568 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เป็นนักกีฬาที่ปฏิบัติงานภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำกับดูแลพัฒนาและสร้างมนุษยระดับอุดมศึกษาออกไปให้มีคุณภาพ คุณค่า ศักยภาพ ตามลักษณะเก่ง ดี สร้างสุขให้สังคม ยึดคุณธรรม

สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 27 เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันรัชต์ภาคย์อีกทางหนึ่ง เป็นการพัฒนาศักยภาพทำงานเป็นทีมร่วมกันด้านการกีฬา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬา โดยตั้งเป้าหมายผู้เข้าร่วมคือผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 20 บุคคล ศิษย์เก่า 1 เครือข่ายบุคคลภายนอก 1 บุคคล รวมทั้งสิ้น 22 บุคคล โดยทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมเช่นเป็นนักกีฬา ผู้ชม ผู้เชียร์ ผู้ประสานงาน ฝ่ายจัดการแข่งขัน

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 27 ตามที่ฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนงานประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนากีฬาชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2) เพื่อมนุษย์ ทำงานร่วมกัน
- 3) เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมตามสมัครใจของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีงามกับบุคลากรของหน่วยงานภายนอกย่านห้วหมาก
- 5) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 6) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 7) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

3. เป้าหมายโครงการ

สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 27 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานฝ่ายกีฬาในการส่งเสริมสนับสนุนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการกิจกรรมภายในสถาบันรัชต์ภาคย์และหน่วยงานในเครือรวมถึงชาวสังคม ชุมชน กีฬาส่งเสริมสุขภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 20 บุคคล เครือข่ายบุคคลภายนอก 2 บุคคล รวมทั้งสิ้น 22 บุคคล สถานที่ดำเนินโครงการ สนามกีฬาภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามแผนงานฝ่ายกีฬา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือฝ่ายกีฬา ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

4. วิธีดำเนินการ

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2568 จัดการแข่งขันช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 มีวิธีดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดในแผนงาน ปี 2568	เมษายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	เมษายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประกาศรับสมัคร	กันยายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	คัดเลือกนักกีฬาเข้าแข่งขัน	กันยายน – พฤศจิกายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	ฝึกซ้อมเตรียมการแข่งขัน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	แข่งขันตามตาราง	พฤศจิกายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	ประเมินโครงการ	พฤศจิกายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
9	เคลียร์โครงการ	พฤศจิกายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	เข้าร่วมประชุมกับผู้แทนหน่วยงานครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	100	-	100	100
2	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ป้ายไว้นิลขนาด 1x2 เมตรจำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 480 บาท	-	480	-	480	480
3	ค่าเดินทางติดต่อประสานงาน	-	600	-	600	600

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ลูกวอลเลย์บอลจำนวน 1 ลูก = 2,100 ค่าสูบเติมลมจำนวน 2 อันๆ ละ 150 = 300 ค่าห่วงยืนโยนเปตอง 1 ห่วง = 250 ค่าป้ายใส่คะแนนแข่งขัน = 1,750 ค่านาฬิกาจับเวลา = 660)	-	-	5,060	5,060	5,060
5	ค่าเดินทางไป-กลับแข่งขันที่มหาวิทยาลัย รามคำแหง	-	200	-	200	200
6	รับประทานอาหารวันแข่งขัน (ค่าอาหารนักกีฬา มื้อกลางวันจำนวน 22 บุคคลๆ ละ 100 บาท = 2,200 ค่าน้ำดื่ม 3 โหลๆ ละ 95 บาท = 285 ค่าอาหารพิธีมอบรางวัล 3 โต๊ะๆ ละ 1,800 = 5,400)	-	7,885	-	7,885	7,885
7	ค่าบำรุงการแข่งขัน	6,000	-	-	6,000	6,000
8	บำรุงธรรมเนียมแข่งขันต่อคน (โบว์ลิ่ง จำนวน 3 บุคคลๆ ละ 3 เกมส์ๆ ละ 120 = 1,080 ค่าเช่ารองเท้าโบว์ลิ่งแข่งขัน จำนวน 3 คู่ๆ ละ 40 บาท = 120 ค่าบริการสนามกอล์ฟจำนวน 2 บุคคล = 2,600 บาท)	3,800	-	-	3,800	3,800
9	บริการน้ำดื่มวันซ้อม จำนวน 3 โหลๆ ละ 95 บาท	-	285	-	285	285
10	บันทึกภาพถ่ายการแข่งขัน จำนวน 100 ภาพๆ ละ 2.50 บาท	-	250	-	250	250
11	ค่าลูกแบดมินตัน Speed 75 จำนวน 1 กล่องๆ ละ 745 บาท (12ลูก)	-	-	745	745	745

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
12	ค่าลูกเทเบิลเทนนิสจำนวน 2 กล้อง ๆ ละ 145 บาท ($2 \times 145 = 380$ บาท)	-	-	290	290	290
13	ค่าลูกดอกปาเป้า จำนวน 6 ชุดๆละ 195 บาท ($4 \times 195 = 1,170$ บาท)	-	-	1,170	1,170	1,170
14	เชือกฟางม้วนใหญ่จำนวน 1 ม้วน	-	-	30	30	30
15	ลวดจำนวน 1 ม้วน	-	-	30	30	30
รวมงบประมาณในโครงการ						26,925

หมายเหตุ หน่วยงานที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันที่ผ่านมา

- 1) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2) การกีฬาแห่งประเทศไทย (สำนักงานใหญ่)
- 3) การเคหะแห่งชาติ (สำนักงานใหญ่)
- 4) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 5) บริษัท โอสดสภา จำกัด (มหาชน)
- 6) บริษัท แกรนด์สปอร์ต กรุ๊ป จำกัด
- 7) สำนักงานเขตบางกะปิ
- 8) สำนักงานเขตวังทองหลาง
- 9) สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก
- 10) โรงพยาบาลลาดพร้าว
- 11) บริษัท บิวตี้เจมส์แฟคตอรี จำกัด
- 12) โรงแรมอเล็กซานเดอร์
- 13) โรงเรียนการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ
- 14) บริษัทฟุตบอลไทยสปอร์ตติ้งกู๊๊ด จำกัด
- 15) สถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง
- 16) สถาบันรัชต์ภาคย์

จัดการแข่งขัน 14 ชนิดกีฬา

- 1) กอล์ฟ 2) กีฬามหาสนุก 3) แฮร์บอล 4) เซปักตะกร้อ 5) เทเบิลเทนนิส 6) แบดมินตัน 7) โบว์ลิง
- 8) ปาเป้า 9) เปตอง 10) ฟุตบอล 11) วอลเลย์บอล 12) สนุกเกอร์ 13) หมากกระดาน 14) เทนนิส

สนามแข่งขัน สนามกีฬาภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก

สนามกรุงเทพกรีฑา

Blu-O ห้างเอสพานาตราซดา

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 85 จากคาคหมาย (คาคหมายไว้ 22 บุคคล)	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	มนุษย์ทำงานร่วมกัน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ส่งเสริมการกีฬาสถาบัน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	สร้างจิตสำนึกการตรงต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
9	สร้างจิตสำนึกมีวินัย เคารพ กฎ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
10	การมีส่วนร่วมจากศิษย์เก่า	ภาพถ่าย และ ลงชื่อเข้าร่วม	ถ่ายภาพแบบลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้พัฒนากีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์
- 2) ได้มนุษย์ ทำงานร่วมกัน
- 3) ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาทุกหน่วยงานมีส่วนร่วม ตามสมัครใจของ
ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) ได้สานสัมพันธ์ที่ดีงามกับบุคลากรของหน่วยงานภายนอกย่านหัวหมาก
- 5) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 6) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 7) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

8. ผลการดำเนินงาน

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหัวหมากสัมพันธ์ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2568 ใช้บค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 21,300.25 บาท ผู้เข้าร่วมเป้าหมายโครงการ 22 บุคคล ลงทะเบียนและเข้าร่วมจริง 24 บุคคล คิดเป็น 109.09 % $[(24/22)(100) = 109.09]$ ตามเป้าหมายโครงการ ส่งข้อมูลโครงการช่องทาง Line

มีป้ายไวนิลแจ้งประกาศข่าว สถาบันรัชต์ภาคย์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 ชนิดกีฬา คือ 1) ชนิดกีฬามหากรรมดาน ดำเนินการจัดการแข่งขันวันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2569

8.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 26 ข้อ)

คือโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เจ้าภาพและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหากรรมดานสัมพันธ์ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2568 โดยฝ่ายกีฬา ชื่อ “จิตสำนึกสานสัมพันธ์เครือข่ายต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 4.16 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

8.2.1 พัฒนากีฬาวงสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 4.43 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.2 มนุษย์ทำงานร่วมกัน

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.3 ได้เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของหน่วยงาน

ผลคะแนนประเมินได้ 4.43 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.4 สานสัมพันธ์ที่ดีงามกับบุคลากรของหน่วยงานภายนอกย่านห้วยหมาก

ผลคะแนนประเมินได้ 4.43 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.5 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.43 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.6 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

ผลคะแนนประเมินได้ 4.36 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.7 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

ผลคะแนนประเมินได้ 4.36 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.8 เห็นควรส่งเข้าแข่งขันในครั้งต่อไปคือครั้งที่ 28

ผลคะแนนประเมินได้ 4.36 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.9 งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันรัชต์ภาคย์ ได้จัดทำโครงการสำเร็จ

ผลคะแนนประเมินได้ 3.43 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ พอใช้

8.2.10 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.21 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

โครงการการแข่งขันกีฬา(ส)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถาบัน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง

	ประสงค์
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬา(ส)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2568 ชื่อ “จิตสำนึกเกมส์ ต่อเนื่อง” ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วมการกีฬา เสริมสร้างปฏิบัติงานร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา สร้างมิตรภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ เสริมสร้างประสบการณ์ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา ดังคำกล่าวที่ว่ากีฬาสร้างมนุษย์ มนุษย์สร้างชาติ กีฬาเป็นยาวิเศษ ฝึกฝนตนให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ส่งผลต่อร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงจิตใจร่าเริงแจ่มใส ซึ่งคือผลดี

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

การแข่งขันกีฬา(ส)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ สานต่อการการแข่งขันกีฬาภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ ซึ่งเป็นการแข่งขันตามประเพณี ครั้งนี้คือครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2568 สถาบันรัชต์ภาคย์ โดยฝ่ายกีฬา สังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษา สนับสนุนการกีฬาหลากหลาย การแข่งขันกีฬา(ส)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นการแข่งขันกีฬาภายในผู้เข้าร่วมการแข่งขันประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่า มีผู้แทนของหน่วยงานเข้าร่วม ฝ่ายกีฬาผู้ปฏิบัติงานทำการวางแผนงาน เตรียมงาน เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ ติดต่อประสานงาน รับสมัครทีมกีฬา อำนวยความสะดวกด้านการแข่งขัน จัดการแข่งขัน จัดทำตารางการแข่งขัน กำหนดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันรัชต์ภาคย์อีกทางหนึ่ง เป็นการพัฒนาศักยภาพโดยมีทีมงานจากหน่วยงานมาร่วมกันดำเนินงาน สอดรับกับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬา มีเป้าหมายให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมเช่นเป็นนักกีฬา กองเชียร์ ผู้ชม ผู้สนับสนุน

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และได้ทำการแข่งขันกีฬา(ส)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 ตามที่ฝ่ายกีฬา กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมการกีฬา
- 2) เพื่อปฏิบัติงานร่วมกันแต่ละหน่วยงาน
- 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) เพื่อมีรูปภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 5) เพื่อสร้างประสบการณ์ ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 6) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 7) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 8) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

3. เป้าหมายโครงการ

จัดการแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานฝ่ายกีฬาในการส่งเสริมสนับสนุนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการกิจกรรมภายในสถาบันรัชต์ภาคย์และหน่วยงานในเครือข่ายรวมถึงชาวสังคม ชุมชน กีฬาส่งเสริมสุขภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการคือผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 2 บุคคล นักศึกษา 1 บุคคล ศิษย์เก่า 1 บุคคล รวมทั้งสิ้น 4 บุคคล เป็นผู้แทนส่วนงานของสถาบันรัชต์ภาคย์มาร่วม (อาจมากกว่า 4 บุคคล) และเชิญหน่วยงานเครือข่ายสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมโครงการตามแต่สมควร สถานที่ดำเนินโครงการ สนามกีฬาภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ตามแผนงานฝ่ายกีฬา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือฝ่ายกีฬา ตามประเด็น กลยุทธ์ที่ 7 ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

4. วิธีดำเนินการ

โครงการการแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2568 มีวิธีการดำเนินงานเป็นลำดับขั้นดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดในแผนงาน ปี 2568	เมษายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	เมษายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	แบ่งสี รับสมัคร ฝึกซ้อม	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เตรียมสนาม วัสดุ	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	แข่งขันตามตารางแข่งขัน	สิงหาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

8	เคลียร์โครงการเมื่อสิ้นสุด	สิงหาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
---	----------------------------	--------------	-------------------

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ป้ายไวนิลขนาด 1x2 เมตรจำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 480 บาท	-	480	-	480	480
2	ค่าติดต่อประสานงาน (ค่าเดินทาง)	-	150	-	150	150
3	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ -เชือกฟาง 1 ม้วนๆละ 30 บาท -ลวด 1ม้วนๆละ 30 บาท -ลูกเทเบิลเทนนิสขนาด 40 มิลลิเมตรจำนวน 3 กล่องๆละ 95 บาท (1 กล่องมี 3 ลูก)	-	-	345	345	345
รวมงบประมาณในโครงการ						975

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 85 จากคาคหมาย (คาคหมายไว้ 4 บุคคล)	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้ ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วม	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	ปฏิบัติงานร่วมกัน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ส่งเสริมการกีฬา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	มิตรภาพชาวสถาบันรัชต์ภาคย์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	เสริมสร้างประสบการณ์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

9	สร้างจิตสำนึกรับผิดชอบ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
10	สร้างจิตสำนึกการตรงต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
11	สร้างจิตสำนึกมีวินัย เคารพกฎ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมการกีฬา
- 2) ได้ปฏิบัติงานร่วมกันแต่ละหน่วยงาน
- 3) ได้ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) ได้มิตรภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 5) ได้สร้างประสบการณ์ ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 6) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
- 7) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
- 8) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

8. ผลการดำเนินงาน

โครงการการแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 ใช้งบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 975 บาท ผู้เข้าร่วมโครงการ 3 บุคคล คิดเป็น 75% $[(3/4)(100) = 75]$ การแบ่งสีชาวสถาบันรัชต์ภาคย์(ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่าทุกภาคส่วนทุกหน่วยงานสังกัดสีจำนวน 2 สีคือสีเหลือง สีเขียว เนื่องจากให้ส่งผู้แทนมาร่วมโครงการ เนื่องจากทุกภาคส่วนมีภารกิจต้องปฏิบัติ ดำเนินการช่วงวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2569

8.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 26 ข้อ)

คือโครงการการแข่งขันกีฬา(สี)ภายในสถาบันรัชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2568 โดยฝ่ายกีฬารีม “จิตสำนึกเกมส์ต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 4.33 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

8.2.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.2 ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมการกีฬา

ผลคะแนนประเมินได้ 2.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ปรับปรุง

8.2.3 ปฏิบัติงานร่วมกันแต่ละหน่วยงาน

ผลคะแนนประเมินได้ 3.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ พอใช้

8.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.5 มิตรภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.6 สร้างประสบการณ์ ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.7 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.8 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.9 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.10 จัดการแข่งขันกีฬาสีขึ้นอีกในครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2568

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

**โครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 14
จัดแข่งกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา 2568**

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

จัดโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สังคัมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 14 ขึ้น “จิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชนต่อเนื่อง” โดยจัดแข่งกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพประจำปีการศึกษา 2568 สร้างจิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชน เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ โดยสร้างมิตรภาพเชื่อมสัมพันธ์สนับสนุนชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับบุคคลที่สนใจชาวสังคัมชุมชนใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพประสานทำงานร่วมกันสร้างสามัคคีของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับหน่วยงานภายนอกและชาวสังคัมชุมชน ใช้การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาด้านยาเสพติดอบายมุขทุกรูปแบบ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวัน ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความล้ำสมัยก้าวหน้าอย่างมากเมื่อเทียบกับอดีตนับย้อนหลังไปมากกว่า 18 ปี มนุษย์เรานั้นใช้เทคโนโลยีเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเช่น การทำงานในสำนักงาน การส่งข้อมูลข่าวสาร การสั่งซื้อของการสืบค้นข้อมูล การบันเทิงในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น ประกอบกับโรคภัยเกิดขึ้นใหม่หลากหลายโรคที่มีมาก่อนก็ยังไม่หมดไป มลพิษทางเสียง ทางอากาศ ทางน้ำ สารเคมี ในสังคมเมือง โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมคือพบปัญหาเพิ่มมากขึ้น สารตกค้างในเนื้อสัตว์ ผักผลไม้ยังมีอยู่ทั่วไป จำนวนผู้คนเพิ่มขึ้นทุกปีแข่งขันกันด้านต่างๆ มูลเหตุเหล่านี้ส่งผลในทางไม่ดีต่อมนุษย์ ประกอบกับสถานที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬา มีจำนวนจำกัด ยังมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ มนุษย์ขาดการออกกำลังกาย หรือไม่ได้ออกกำลังกาย สุขภาพร่างกายเกิดการอ่อนแอไม่แข็งแรงได้ การส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพนับเป็นสิ่งที่ดีสร้างสรรค์ โครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์เริ่มดำเนินการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2554 คือจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลโดยเชิญบริษัท ชุมชน เข้าร่วมการแข่งขัน ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 คือ จัดการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2557 คือ จัดกีฬาเปตองเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2558 คือจัดกีฬาเปตองเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2559 คือ จัดฝึกโยคะกีฬาเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560 คือ จัดแข่งขันฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2561 คือ จัดการแข่งขันฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2562 คือ จัดการแข่งขันฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2563 คือ จัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 คือ จัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2565 คือ จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2566 คือ จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2567 คือ จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2568 คือ จัดการแข่งขันชนิดกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ และจัดโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 14 ตามที่ฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนงานประจำปี

2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 2) เพื่อสร้างมิตรภาพ เชื่อมสัมพันธ์ สนับสนุน ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับชาวสังคมชุมชนใกล้เคียง สถาบันรัชต์ภาคย์

3) เพื่อทำงานร่วมกัน สร้างสามัคคี ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับหน่วยงานภายนอกและชาวสังคมชุมชน

4) เพื่อใช้การออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด อบายมุขทุกรูปแบบ

5) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ

6) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

7) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

3. เป้าหมายโครงการ

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 14 จัดแข่งขันฟุตบอลเพื่อสุขภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานฝ่ายกีฬาในการส่งเสริมสนับสนุนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการกิจกรรมภายในสถาบันรัชต์ภาคย์และหน่วยงานในเครือรวมถึงชาวสังคม ชุมชน กีฬา ส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2568 ผู้เข้าร่วม อาจารย์ 1 บุคคล เจ้าหน้าที่ 1 บุคคล นักศึกษา 1 บุคคล ศิษย์เก่า 1 บุคคล เครือข่ายบุคคลภายนอก 10 บุคคล ชาวชุมชน 1 บุคคล รวมจำนวน 15 บุคคล และเชิญหน่วยงานเครือข่ายสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมตามแต่สมควรสถานที่ดำเนินโครงการ สนามฟุตบอลสถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพฯ ตามแผนงานฝ่ายกีฬา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือฝ่ายกีฬา ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

4. วิธีดำเนินการ

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 14 จัดแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2568 มีวิธีดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดในแผนงาน ปี 2568	เมษายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	เมษายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประกาศข่าวสาร รับสมัคร	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	ประสานงาน	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	เตรียมสถานที่	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	จัดแข่งขันเพื่อสุขภาพ	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	ประเมินโครงการ เคลียร์โครงการ	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร -ป้ายไวนิลขนาด 1x2 เมตรจำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 480 บาท -ถ้วยรางวัลพร้อมป้าย ราคา 280 บาท	-	760	-	760	760
2	ค่าติดต่อประสานงาน (ค่าเดินทาง)	-	150	-	150	150
3	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ เชือกฟาง 1 ม้วนๆละ 30 บาท	-	-	30	30	30
รวมงบประมาณในโครงการ						940

6 การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดต่อประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	ผู้เข้าร่วมร้อยละ85จากคาคหมาย (คาคหมายไว้ 15 คน)	บันทึกรายชื่อหรือใช้ ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบเอกสาร
3	ความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	ส่งเสริมการออกกำลังกาย	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	สร้างมิตรภาพ เชื่อมสัมพันธ์	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	ทำงานร่วมกันสร้างสามัคคี	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
7	ออกกำลังกายด้านยาเสพติด	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
8	สร้างจิตสำนึกไม่ทำให้เดือดร้อน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
9	สร้างจิตสำนึกการตรงต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
10	สร้างจิตสำนึกมีวินัย เคารพกฎ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
11	การมีส่วนร่วมจากภายนอก	ภาพถ่าย และ ลงชื่อร่วม	ถ่ายภาพและแบบลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ
2. ได้สร้างมิตรภาพ เชื่อมสัมพันธ์ สันติสนุน ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับชาวสังคมชุมชนใกล้เคียง สถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
3. ได้ทำงานร่วมกัน สร้างสามัคคี ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับหน่วยงานภายนอกและชาวสังคมชุมชน
4. ได้ใช้การออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด อบายมุขทุกรูปแบบ
5. ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านไม่ทำให้เดือดร้อน
6. ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
7. ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

8. ผลการดำเนินงาน

โครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 14 จัดแข่งกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพใช้งบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 940 บาท ผู้เข้าร่วมเป้าหมายโครงการ 15 บุคคล ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการจริง 19 บุคคล คิดเป็น 126.67% $[(19/15)(100) = 126.67]$ เช่น อาจารย์ฝ่ายกีฬาและเจ้าหน้าที่สถาบันรัชต์ภาคย์ นักเรียนโรงเรียนรัชต์ภาคย์ราชานุชิตร่วมแข่งขัน ครูโรงเรียนรัชต์ภาคย์ราชานุชิตมาร่วมแข่งขัน

8.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 25 ข้อ)

คือโครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 14 จัดแข่งกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา 2568 โดยฝ่ายกีฬา อิม “จิตสำนึกรักและให้บริการชาวชุมชนต่อเนื่อง”

ผลคะแนนประเมินได้ 4.93 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

8.2.1 วัสดุอุปกรณ์ใช้จัดการแข่งขันชนิดกีฬาฟุตบอลสถาบันรัชต์ภาคย์สนับสนุนจัดทำโครงการสำเร็จ

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.3 ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.4 สร้างมิตรภาพ เชื่อมสัมพันธ์ สันติสนุน ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับชาวสังคมชุมชนใกล้เคียงสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.80 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.5 ทำงานร่วมกัน สร้างสามัคคี ของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์กับหน่วยงานภายนอกและชาวสังคมชุมชน

ผลคะแนนประเมินได้ 4.80 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.6 ใช้การออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด อบายมุขทุกรูปแบบ

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.7 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านไม่ทำให้เดือดร้อน สร้างสามัคคี

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.8 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.9 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการมีวินัย เคารพ กฎ กติกา

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.10 การมีส่วนร่วมจากภายนอก ความร่วมมือชาวสังคมชุมชน

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

8.2.11 การจัดโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 15

ผลคะแนนประเมินได้ 5.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดีมาก

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามูลนิธิเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถาบัน	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ธีรพงษ์ มณีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

มนุษย์ต้องได้รับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพจิตใจ สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันที่ดี การกีฬาช่วยส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพ สร้างสัมพันธ์ที่ดี กรณีเชี่ยวชาญมีทักษะที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ปัจจุบันโรคภัยไข้เจ็บมีมากมายหลากหลาย สิ่งแวดล้อมอยู่รอบตัวเราส่งผลต่อสุขภาพ เช่น ฝุ่น คาร์บอน เชื้อโรค ในแบบต่างๆ การออกกำลังกายช่วยเสริมภูมิคุ้มกัน ป้องกันโรคภัยได้

สถาบันรัชต์ภาคย์โดยฝ่ายกีฬาสังกัดสำนักบริหารกิจการนักศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสุขภาพของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ สนับสนุนและส่งเสริมให้ชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยจัดทำโครงการปีการศึกษา 2568 ฝ่ายกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามูลนิธิเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา

2568 โดยฝ่ายกีฬา “จิตสำนึกสร้างเครือข่าย” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 7 กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา

ดำเนินงานโดยฝ่ายกีฬาของสถาบันรัชต์ภาคย์ เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาของชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงสถาบันรัชต์ภาคย์ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์คือความรู้มาจากรากฐานของจิตสำนึก ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดโครงการยึดตามวัตถุประสงค์และข้อมูลอื่นประกอบ มีวิธีคือทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินผล ผลการดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นขั้นต่ำ ประกอบจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการและฝ่ายกีฬาได้ดำเนินงานโครงการตามที่ฝ่ายกีฬากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 2) เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ภายในเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- 3) เพื่อส่งเสริมชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

3. เป้าหมายโครงการ

ฝ่ายกีฬาได้จัดทำโครงการปีการศึกษา 2568 ฝ่ายกีฬาจัดทำโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 9 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานฝ่ายกีฬาในการส่งเสริมสนับสนุนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการกิจกรรมภายในสถาบันรัชต์ภาคย์และหน่วยงานในเครือรวมถึงชาวสังคม ชุมชน กีฬาส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา 2568 โดยฝ่ายกีฬา “จิตสำนึกสร้างเครือข่าย” ผู้เข้าร่วมคือขอเชิญชาวสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วม เป็นไปตามความสมัครใจ สนใจความชอบ สะดวก มีสุข ปัจจัยเกื้อหนุนด้านเวลา ภารกิจ ความพร้อม สถานที่ดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ ตามแผนงานฝ่ายกีฬา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือฝ่ายกีฬา ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการนักศึกษา สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

4. วิธีดำเนินการ

โครงการปีการศึกษา 2568 ฝ่ายกีฬาจัดทำโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568 โดยฝ่ายกีฬา “จิตสำนึกสร้างเครือข่าย” มีวิธีการดำเนินงานเป็นลำดับขั้นดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดในแผนงาน ปี 2568	เมษายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
2	เขียนโครงการ	เมษายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
3	เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
4	ประกาศแจ้งข่าวสาร	มิถุนายน 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
5	เตรียมสถานที่ ผักซ้อม	มิถุนายน-กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
6	เข้าร่วมโครงการ	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
7	ประเมินโครงการ	กรกฎาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ
8	เคลียร์โครงการเมื่อสิ้นสุด	สิงหาคม 2568	อ.ธีรพงษ์ มณีโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ป้ายไว้นิเทศ 1x2 เมตรจำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 480 บาท	-	480	-	480	480
2	อาหาร -อาหารเช้าจำนวน 10 บุคคลๆ ละ 50 บาท (10x50=500)	-	500	-	500	500
3	ค่าเดินทาง - ค่าแท็กซี่เข้าร่วมประชุมไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยว ๆ ละ 300 บาท ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สุวรรณภูมิ (2x300=600บาท) จำนวน 1 ครั้งก่อน แข่งขันเตรียมงาน -ค่าเดินทางติดต่อประสานงาน 400 บาท	-	1,000	-	1,000	1,000
4	ค่าธรรมเนียมสนับสนุนจัดการแข่งขันจาก สถานศึกษาสมาชิกต่อปี	7,000	-	-	7,000	7,000
5	ค่าเชื้อเพลิงส่วนบุคคลเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 2 คันๆละ 500 ต่อ วัน (2x500=	-	1,000	-	1,000	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	1,000)					
รวมงบประมาณในโครงการ						9,980

6. การประเมินผล (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เข้าร่วม ติดตามประสานงาน เป็นผู้ประเมินผล)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้จัดโครงการสำเร็จ	มีหนังสืออนุมัติโครงการ	เอกสารอนุมัติ แบบประเมินสอบถาม
2	มีผู้เข้าร่วมโครงการ	บันทึกรายชื่อหรือบางกรณีใช้ ภาพถ่าย	ลงทะเบียนตามแบบ เอกสาร
3	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อ สุขภาพ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
4	เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ภายใน เครือข่าย สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
5	เพื่อส่งเสริมชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม
6	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม ด้านการตรงต่อเวลา	ทำการสอบถาม	แบบประเมินสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 2) ได้เชื่อมความสัมพันธ์ภายในเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- 3) ได้เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาชาวสถาบันรัชต์ภาคย์
- 4) ได้เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

8. ผลการดำเนินงาน

โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568 โดยฝ่ายกีฬา ใช้งบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 10,140 บาท ผู้เข้าร่วมเป้าหมายโครงการ 10 บุคคล

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการจริง 10 บุคคล คิดเป็น 100% $[(10/10)(100) = 100]$ เช่น อาจารย์ฝ่ายกีฬา สถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วม

8.1 ประเมินภาพรวมโครงการ (จำนวน 26 ข้อ)

คือโครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรเอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568 โดยฝ่ายกีฬา ทีม “จิตสำนึกสร้างเครือข่าย”

ผลคะแนนประเมินได้ 4.44 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2 ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

8.2.1 การสนับสนุนจากสถาบันรัชต์ภาคย์ให้เข้าร่วมการแข่งขัน ให้เวลา จัดทำโครงการ สำเร็จ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกีฬาบุคลากรเอกชนสัมพันธ์ครั้งที่ 9 มีผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.4 เชื่อมความสัมพันธ์ภายในเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.5 เสริมสร้างประสบการณ์การกีฬาชาวสถาบันรัชต์ภาคย์ (สานสัมพันธ์ที่ดีงามกับ

บุคลากรนอกหน่วยงาน)

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.6 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.7 เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.8 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันภายในเครือข่าย สสอท.

ผลคะแนนประเมินได้ 4.00 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.9 เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของหน่วยงาน

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.10 การเข้าร่วมแข่งขันช่วยเสริมการวางแผนงานประจำวัน

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

8.2.11 เห็นควรส่งเข้าแข่งขันในครั้งต่อไปอีกคือครั้งที่ 10

ผลคะแนนประเมินได้ 4.50 คะแนน ผลดำเนินงานระดับ ดี

สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายและโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568

จำแนกตามกลยุทธ์และแหล่งงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
		ภายใน	ภายนอก
กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบองค์รวมและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพอยู่สังคมได้อย่างเป็นสุขบนพื้นฐานของคุณธรรมและความถูกต้อง			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีความผูกพันกับสถาบัน			
1	โครงการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence)	53,000	-
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence)	27,000	-
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) ประจำปีการศึกษา 2568	8,200	-
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้วยจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เรื่อง ก้าวทันการศึกษาและการวิจัยด้วยปัญญาประดิษฐ์	24,800	-
กลยุทธ์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการให้ความรู้ การฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา พัฒนาจิตสำนึก อาชีพ การศึกษา สังคมและสุขภาพอนามัย			
5	โครงการสัมมนาการปฏิรูปเมืองกาญจนบุรีเป็นต้นแบบ Smart City เพื่อการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมและการเกษตรสมัยใหม่อย่างยั่งยืน	-	197,250
6	โครงการหลักสูตรฝึกอบรมครูสอนปรมาตม์สมาธิ Transcendental Meditation Teacher Training Course (TTC)	374,000	-

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
		ภายใน	ภายนอก
กลยุทธ์ที่ 5 อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้			
7	โครงการร่วมใจสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมณฑลราชต์ภาคย์” ประจำปีการศึกษา 2568	15,000	-
กลยุทธ์ที่ 6 บริหารจัดการภายใต้ธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข			
8	การฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ	92,000	-
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ			
9	โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต หลักสูตร “การเป็นครีเอเตอร์คุณภาพ ส่งเสริมการท่องเที่ยววัฒนธรรม และเศรษฐกิจยั่งยืน”	-	250,000
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาจิตสำนึกให้เป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักศึกษาเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
10	โครงการสถาบันราชต์ภาคย์อนุรักษ์สืบทอดรักษาวิชาดีไทย ใส่เสื้อผ้าไทยทำงานตลอดทั้งปี ปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 6)	480	-
11	โครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษารณรงค์เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 6)	480	-
12	โครงการสำนักบริหารกิจการนัศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติด (ปีที่ 6) ปีการศึกษา 2568	480	-
13	โครงการการแข่งขันฟุตบอลราชต์ภาคย์ลีกคัพครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2568	975	-
14	โครงการจัดเดินวิ่งเก็บรอบสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 4 (ปีที่4) ปีการศึกษา 2568	480	-
15	โครงการสถาบันราชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาห้วยหมาก สัมพันธ์ครั้งที่ 27	21,300.25	-
16	โครงการการแข่งขันกีฬา(สกี)ภายในสถาบันราชต์ภาคย์ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2568	975	-

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
		ภายใน	ภายนอก
17	โครงการกีฬาสถาบันรัชต์ภาคย์สังคมชุมชนสัมพันธ์ครั้งที่ 14 จัดแข่งกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา 2568	940	-
18	โครงการสถาบันรัชต์ภาคย์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน เอกชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568	10,140	-
	รวมงบประมาณค่าใช้จ่าย	630,250.25	447,250

บทที่ 4

บทสรุป ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

4.1 สรุปภาพรวมของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นการประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการประจำปีที่ผ่านมาการอนุมัติจากสภาสถาบันรัชต์ภาคย์ สอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนาสถาบันฯ ตามแผนพัฒนาการศึกษาสถาบันรัชต์ภาคย์ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ในบริหารงานและการกำกับดูแลทั้งในงานบริหารงานทั่วไปและงานด้านวิชาการตามพันธกิจของอุดมศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน (การผลิตบัณฑิต) การวิจัยและงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2568 สถาบันฯ ยังคงมุ่งมั่นในการให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUA-QA และตระหนักถึงการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถาบันฯ ส่งผลให้สถาบันฯ จัดทำโครงการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนรายละเอียดของรายวิชาได้อย่างถูกต้อง การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยด้วยปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI และฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักนิติธรรมและพฤติกรรมที่วิญญูชนปฏิบัติ

นอกจากนี้ สถาบันฯ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภายในของสถาบันฯ นักศึกษาและบุคคลทั่วไป อาทิ การสัมมนาการปฏิรูปเมืองกาญจนบุรีเป็นต้นแบบ Smart City เพื่อการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมและการเกษตรสมัยใหม่อย่างยั่งยืน โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต หลักสูตร “การเป็นครีเอเตอร์คุณภาพ ส่งเสริมการท่องเที่ยววัฒนธรรม และเศรษฐกิจยั่งยืน” โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมผ่านนาฏศิลป์ “มณีศรีมนตรารัชต์ภาคย์” งานด้านกิจการนักศึกษา และกีฬา เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ และการบริการวิชาการแก่สังคมที่สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันฯ ได้แก่ โครงการหลักสูตรฝึกอบรมครูสอนปรมาตม์สมาธิ Transcendental Meditation Teacher Training Course (TTC) เพื่อส่งเสริมประชากรโลกให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์

ประโยชน์ต่อสังคมและอยู่ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม ตรงตามปรัชญาของสถาบันรัชต์ภาคย์ ใจความว่า “ความรู้มีรากฐานมาจากจิตสำนึก (Knowledge is structured in consciousness)”

4.2 ปัญหาและอุปสรรค

ปีการศึกษา 2568 ยังมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการมาตรฐานการอุดมศึกษา และการเตรียมพร้อมการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสำหรับหลักสูตรอื่น ๆ ในอนาคต รวมถึงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) สำหรับปัจจัยภายนอกที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนผู้เรียนที่ลดลง หลักสูตรไม่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน และการปรับตัวไม่ทันต่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงปัญหาทางด้านภูมิรัฐศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาการชะลอตัวทางเศรษฐกิจและห่วงโซ่อุปทานที่ยังผลต่อค่าครองชีพที่สูงมากขึ้น ยิ่งกระตุ้นให้ผู้สนใจศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาลดลง ในขณะที่คนรุ่นใหม่ก็หันไปให้ความสำคัญกับการเป็นแรงงานอิสระหรือฟรีแลนซ์ ในรูปแบบ Gig Economy หรือการเป็นอินฟลูเอนเซอร์ (Influencer) ที่การสร้างตัวตนและผลิตคอนเทนต์บนโซเชียลมีเดีย

4.3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีหน่วยงานและสรรหาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความเหมาะสมทำหน้าที่เผยแพร่และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและการดำเนินงานกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษาภายในสถาบันฯ
2. จัดทำโซเชียลมีเดีย (Social Media) หรือสื่อดิจิทัลของสถาบันฯ อย่างเป็นทางการและหาผู้ดูแลระบบ (Admin) ที่สามารถดูแลระบบและสื่อสารตอบสนองได้ทันต่อเหตุการณ์
3. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจแก่คณาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
4. ปรับปรุงตัวชี้วัดและเป้าหมายของกิจกรรมและโครงการให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ ลดกิจกรรมหรือโครงการที่ไม่ตอบสนองตัวชี้วัดการดำเนินงานของสถาบัน

ประมวลภาพโครงการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence)





ประมวลภาพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโครงร่างองค์กร
(Organization Profile : OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence)



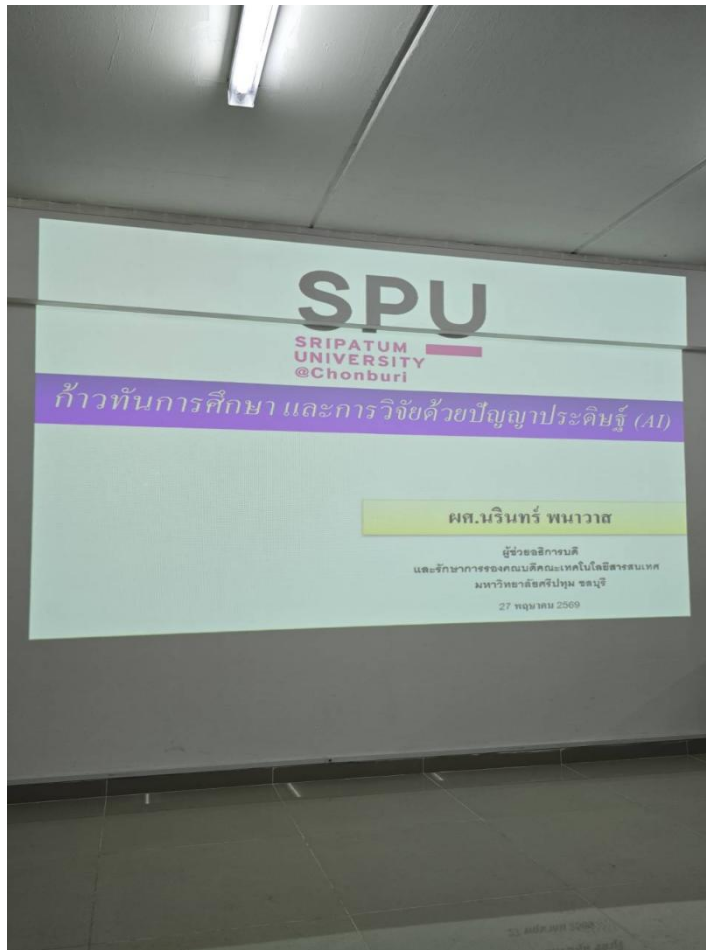


ประมวลภาพโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3)





ประมวลภาพโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เรื่อง ก้าวทันการศึกษาและการวิจัยด้วยปัญญาประดิษฐ์





ประมวลภาพโครงการสัมมนา “การปฏิรูปเมืองกาญจนบุรีเป็นต้นแบบ Smart City เพื่อการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมและการเกษตรสมัยใหม่อย่างยั่งยืน”



Transcendental Meditation Teacher Training Course (TTC)

หลักสูตรฝึกอบรมครูสอนปรมาตถสมาธิ





Maharishi
Mahesh Yogi



Tony Nader, Md, PhD
Maharaja Adhiraj Rajaram

TRANSCENDENTAL MEDITATION TEACHER TRAINING COURSE OF THE AGE OF ENLIGHTENMENT

1 October 2025 to 6 March 2026
Rajapark Institute Training Centre
Chanthaburi, Thailand

